



Основна школа „ Јован Цвијић “
Данила Илића 1, 11060 Београд
Тел/факс 011-2763-988, mail:os.jovancvijic@mts.rs

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
НАСТАВНЕ ШКОЛСКЕ 2024-2025. ГОДИНЕ**

Јун, 2025. год.

Директорка школе
Валентина Панђаитан

1. УСЛОВИ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ:

1.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА:

Организација рада школе је усклађена са Календаром образ.васпитног рада за ОШ. (Правилник о календару образ.васп.рада ОШ за шк.2024/25., Просвет.гласник 6/2024;17.06.2024.). Школска година је почела 1. септембра 2024. године са 11 ОДЕЉЕЊА, са једним одељењем у 1.,2.,4. и 6.и 7. раз., а у 3., 5. и 8. разред. са по 2 одељења, као и две хетерогене групе ученика у продуженом боравку, 1. и 2. разреда-похађа га 22 ученика и у 3. 4. раз.- 26 ученика.Укупан број одељења је 11, а ученика, ове школске године је 197. Просечан број ученика по одељењу је око 16 ученика.

Раз/одељење	м	ж	укупно
I/1	11	8	19
II/1	13	7	20
III/1	6	6	12
III/2	7	6	13
IV/1	11	14	25
I - IV	48	41	89
V/1	7	6	13
V/2	8	4	12
VI/1	10	12	22
VII/1	8	12	20
VIII/1	9	11	20
VIII/2	8	13	21
VIII	17	24	41
V-VIII	50	58	108
I-VIII	98	99	197

1.2. РИТАМ РАДНОГ ДАНА:

Васпитно-образовни рад се одвија у једној смени и то преподневној од 08:00 до 13:10. У првом полуг. је било промена у Календару, прво полуг.је завршено 23.12. а 2. полуг.почело 20.01.2025.(Правилник о изменама Прав.о календ. образ.васп.рада., Просв.глас.20.12.2024). Реализоване су и планиране активности у оквиру **Обогаћеног једносменског рада**

Модел/активност	Време одржавања
Подршка у учењу за млађе разреде	среда 14:00 - 15:00
Вредне руке - домаћинство	четвртак 14:00 - 14:45
Дечје игре	четвртак 14:45 - 15:30
Уметничка радионица	уторак 13:30 - 14:15
Ритмичке игре	уторак 14:15 - 15:30
Спорт 2 групе	понедељак 13:20 - 15:00
Маштаоница (драмска радионица)	четвртак 13:20 - 15:00
Дигитална писменост	уторак 13:20 - 14:05 (1.п-4.п) уторак 13:20 - 14:05 (5.п-8.п)
Млади биолози	среда 13:20 - 14:20
Моја башта	понедељак 13:30 - 15:00
Школске новине и новости	петак 14:00 - 15:00
Енглески језик – конверзација Енглески за најмлађе	петак 13:20 - 14:00 петак 11:45 - 13:20

1.3.РАСПОРЕД ЧАСОВА је донет за:

1. Обавезну наставу	9. Припремни рад
2. Изборну наставу	10. слободне наст. активности СНА
3. Додатни рад	11. Звоњења
4. Допунски рад	12. Дежурства наставника
5. Индивидуализовани рад	13. Пријем родитеља, родит. саст.
6. Час одељењског старешине /час одељењске заједнице	14. Посету часовима
7. секције	15. Дан отворених врата
8. Писмену проверу знања	16. Једносменски рад

1.4.ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК:

У школи је ове године обезбеђена ужина и ручак за ученике **у боравку и оне које иду на активности у оквиру једносменског рада**. У боравку су организоване активности од 11:30 до 17:30 часова кроз обавезни део - учење и слободни део - игре, спорт, за две хетерогене групе 1. и 2. разреда, и друга за 3. и 4. раз. а све активности спроводи наставник разредне наставе.

РАДНО ВРЕМЕ БОРАВКА:

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ
11,30-12,30	Самостални рад ученика
12,30- 13,30	Рекреације, припреме за ручак и ручак
13,30- 14,30	Боравак и игра на отвореном простору (или у сали за физичко васпитање)
14,30- 17,30	Одмор и игре по слободном избору, слободне активности...

У боравак је уписано 22 ученика. 19 ученика је редовно долазило, 2 није долазило и 1 ученик повремено за 1. и 2. раз. и 26 ученика за 3. и 4. раз. Током другог полугодишта у продужени боравак I и II разреда уписала су се још два ученика. Једна ученица се доселила из Немачке и у раду је било потребно обезбедити додатну подршку у савладавању ћириличног писма и адаптацији на ново образовно и језичко окружење. Други ученик је уписан на основу

препоруке одељењског старешине, са циљем унапређења социјализације и међувршњачке интеграције. Од укупно 24 ученика, њих 21 је редовно похађало боравак. Рад у продуженом боравку се одвијао успешно, уз поштовање педагошких принципа и потреба ученика. Ученици су радо учествовали у свим активностима, развијали осећај заједништва и одговорности. Посебна пажња посвећена је стварању сигурног, подстицајног и пријатног амбијента за учење, игру и развој сваког детета.

У току шк.године реализоване су све активности које су биле предвиђене годишњим планом. Дневне активности чинило је: самостални рад ученика, слободно време и слободне активности.

Самосталан рад ученика (израда домаћих задатака и учење) из српског језика и математике (свакодневно) и света око нас (повремено) одвијао се према наставним плановима за први и други разред. Самостални рад ученика (израда домаћих задатака и учење) из српског језика и математике (свакодневно) и природе и друштва (повремено) одвијао се према наставним плановима за трећи и четврти разред. Ученици су, поред домаћих задатака, у продуженом боравку добијали и додатне задатке за вежбање и утврђивање градива, а све у складу са планом и програмом за први, односно други разред.

Слободно време ученика подразумевало је оброк (ручак или ужину), слушање приче, слушање музике, гледање филма, боравак на отвореном и остале активности, зависно од временских услова и онога што је планирано.

Током слободних активности, примењивале су се вођене игре, као што су графо-моторичке вежбе (оригами и слично), едукативне такмичарске игре, прављење панова, ликовне радионице, елементарне спортске игре, друштвене игре са правилима.

Деца у продуженом боравку на различите начине показују своју креативност и склоност изражавања разноврсним ликовним техникама. Како би њихова креативност још више дошла до изражаја, ученици су у раду користили разне материјале које помоћу маште и спретности могу врло лепо обликовати и прерадити. Тиме смо утицали на перманентан развој еколошке свести код деце. Ликовни проблеми који су се постављали пред ученике биле су разноврсне линије (њихов облик и карактер), локалне боје, мешање боја, композиција, ритам и низ, развијање осетљивости за осећај волумена, контраста, пропорције...

Да би ученици у продуженом боравку развили своје моторичке способности, координацију покрета и брзину, део времена су проводили на школском игралишту где су све наведено развијали у организованим облицима физичке активности. Томе су допринеле и повремене тематске шетње, излети,... Наставна средства и помагала која смо користити су разноврсна.

На крају, треба нагласити како смо се посветили корелацији с другим наставним предметима а то је и специфичност рада у продуженом боравку. Током школске године посебним су активностима били обележени сви значајнији датуми као и празници. Сви ученици су радили и сарађивали, својим темпом и у оквиру својих могућности.

Током шк.године, у продуженом боравку није било дисциплинских проблема у 1. и 2. раз., а у 3. и 4. је било (галама, недовољна организацрада, непоштовање Правилника о

коришћењу мобилног телефона), па је директорка обавила разговор са наставником која је водила боравак, са наставницама раз.наст. 3. и 4.раз. тих одељења, родитељима, ученицима и истакла Правилник о понашању ученика и запослених и Правилник о употреби мобилног телефона.

Наставник у продуженом боравку за 1. и 2. раз. је Мартина Павловић, а 3. и 4. раз. је, у 1.полуг. била Милана Мајкић, а у 2.полугод. Наташа Цветикоски.

2.3АПОСЛЕНИ

2.1.КАДРОВСКА СТРУКТУРА је у потпуности стручно заступљена.

Наставу у млађим разредима држи 2 наставника разредне наставе и 4 професора разредне наставе, а предметну наставу 17=15 са високом + 1 са вишом +1 са средњом).

Директор (проф. српског језика), секретар (дипл. правник), рачуноводство (VI степен), стручни сарадници: библиотекар и психолог (VII степен) и педагошки асистент (4.степен).

Наставници према броју часова (*према редоследу предмета у наставним плановима*)

ЗАНИМАЊЕ	ШКОЛСКА СПРЕМА			
	НСС	ССС	ВШС	ВСС
Директор				1
Психолог				1
Библиотекар				0,50
Секретар				1
Рачуноводство			1	
Професор српског језика				1,44
Професор математике и информатике				1,33 0,30
Професор енглеског језика				0,66
Професор француског језика				1,16
Професор физике				0,40
Професор хемије				0,30
Професор историје				0,50
Професор географије				0,50
Професор биологије				0,60
Професор Техничког об.,технологије				0,60

Наставник музичке културе				0,40
Професор ликовне културе				0,40
Професор физичког васпитања				0,95
Професор разредне наставе и Боравак 1.и 2. раз.				4.00
Наставник разредне наставе			2.00	
Домар		ВК 1		
Спремачица	2	5		
Наставник верске-православна и ислам			0,10	0,20
Педагошки асистент		1		
Грађанско				0,15
СНА				0,25
једносменски				1.00

Ненаставно особље чине помоћно техничко особље и то: 7 спремачица које раде у две смене од 6 сати до 14 и од 12 до 20 сати и домар који је увек преподне. Секретар школе и рачуноводство (0,50%) ради увек преподне од 7-15 сати сваки други дан.

Стручни сарадник - библиотекар(0,50%) ради од 8 – 14 сати, сваки други дан. Стручни сарадник – психолог (100%) ради увек преподне од 8-14 сати. Директор школе ради од 8-15 сати, и по потреби (одржавање састанака).

2.2. РУКОВОЂЕЊЕ КОМИСИЈАМА

КОМИСИЈА	РУКОВОДИЛАЦ
За социјална питања и Црвени крст	Светлана Илић
За културну и јавну делатност	Татјана Ђорђевић
За дечје стваралаштво	Марина Јанковић
За попис	Саша Стојковић
За здравствено-превентивни рад	Сања Улман

За екскурзије, излете	Владанка Клипа
-----------------------	----------------

2.3..РУКОВОЂЕЊЕ СТРУЧНИМ ТЕЛИМА

стручно тело	Руководилац
Одељењско веће млађих разреда	Гордана Миловац
Одељењско веће старијих разреда	Душица Митић
Стручно веће разредне наставе	Гордана Миладинов
Стручно веће за област језик и комуникација	Сандра Репач
Стручно веће за област друштвене науке	Владанка Клипа
Стручно веће за област уметности и спорта	Сања Улман
Стручно веће за област матем, природ. науке	Миријана Илић
Стручни актив за развојно планирање	Невена Р. Шајкаш(замена)
Стручни актив за развој школског програма	Гордана Миловац

2.4. РУКОВОЂЕЊЕ СТРУЧНИМ ТИМОВИМА

Тим за обезбеђивање развоја установе	Валентина Гагић
Тим за самовредновање рада школе	Невена Раичевић Шајкаш (замена)
Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	Ивана Мартинов

Тим за промоцију рада школе	Мартина Павловић
Тим за инклузивно образовање	Весна Булић
Тим за професионалну оријентацију	Марина Јанковић
Тим за међупредметне компетенције и предузетништво	Татјана Ђорђевић
Пројекат Обогаћени једносменски рад	Тамара Рашић

3.ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ:

Приликом одређивања приоритета развоја руководили смо се резултатима спољашњег вредновања, самовредновања, разговора и упитника путем којих су своје мишљење о будућем развоју школе дали представници школског одбора, родитеља, ученика и запослених школе. Области у којима је потребно највише унапредити рад школе су:

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

1.Развојни циљ: Унапређивање васпитно-образовног рада на основу резултата на завршном испиту

2. Развојни циљ: Побољшање постигнућа ученика на завршном испиту правовременим и обухватним планирањем припремне наставе

Очекивани исходи: Постизање високог нивоа успешности и приближно уједначених резултата на сва три теста која чине завршни испит. Одржава се средње постигнуће на нивоу општине и просечно постигнуће ученика на завршном испиту за град и Републику.

Мере превенције осипања ученика

3. Развојни циљ: Задржавање постојећег броја ученика са тенденцијом повећања броја ученика

4. Развојни циљ: Спречавање напуштања редовног школовања

5. Развојни циљ: Промоција рада школе

6. Развојни циљ: План укључивања родитеља односно старатеља у рад школе

Очекивани исходи: Број новоуписаних ученика сваке године већи је од броја ученика који су се преселили у другу школу. Нема ученика који напуштају редовно школовање.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

7. Развојни циљ Мере за увођење иновативних метода у настави

8. Развојни циљ Прилагођавање рада на часу васпитно-образовним потребама ученика

9. Развојни циљ: Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Очекивани исходи: Осавремењавање наставе кроз развој дигиталних компетенција. Сви ученици којима је потребна додатна подршка су на адекватан начин обухваћени мерама подршке.

3.1. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА шк.2024-25.

Професори и наставници ове школе су континуирано добијали подстрек од стране директорке школе да се професионално оснажују кроз стално стручно усавршавање како у школи, кроз угледне часове, тако и ван школе, кроз акредитоване стручне семинаре и скупове. Такође, они су подстицани да своја запажања са стручних семинара јавно износе и тиме доприносе међусобној размени искуства.

Тамара Рашић-

- Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика, 24 бода, од 26.8.2024. до 22.9.2024-K1-K4
- Дигитални свет 3. и 4. разред- 16 + 16 бодова K1-K4, 16.9.2024.
- Имплементација софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама у настави Физичког и здравственог васпитања - 16 сати- K1-K4, 5.10.2024.
- Загонетне авантуре ума-Инспирација за размишљање сваком часу-Урош Петровић(8.4.2025.)
- Обука за супервизоре на Завршном испиту- 8 сати 16.6.2025.
- Подршка развоју говорно језичких способности децеподстицање у раном узрасту - 8 сати 26.6.2025.
- Учитељијада у организацији СУРС-а, од 17.8.2025. до 20.8.2025.

Гордана Миловац

- Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика
- Дигитални свет 2 и 3
- Загонетне авантуре ума-Инспирација за размишљање сваком часу-Урош Петровић(8.4.2025.)
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 16.6.2025.
- Учитељијада у организацији СУРС-а, од 17.8.2025. до 20.8.2025.

Гордана Миладинов

- Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика
- Дигитални свет 3
- Здравитас
- Трибина-Механизам успешне транзиције при преласку детета из предшколске установе у први разред основног образовања и васпитања(Школа креативних вештина Јагодина)
- Загонетне авантуре ума-Инспирација за размишљање сваком часу-Урош Петровић(8.4.2025.)
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 16.6.2025.
- Учитељијада у организацији СУРС-а, од 17.8.2025. до 20.8.2025.
- Пустовање вуне(сваке суботе по 3 сата у периоду од месеца марта до маја 2025.)

Татјана Ђорђевић

- Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика, 24 бода, од 26.8.2024. до 22.9.2024-K1-K4

- Дигитални свет 2 и 3. разред- 16 + 16 бодова К1-К4, 16.9.2024.
- Имплементација софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама у настави Физичког и здравственог васпитања - 16 сати- К1-К4, 5.10.2024.
- Здравитас
- Загонетне авантуре ума-Инспирација за размишљање сваком часу-Урош Петровић(8.4.2025.)
- Обука за супервизоре на Завршном испиту 16.6.2025.

Ивана Давинић

- Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика
- Дигитални свет 1 и 2
- Здравитас
- Загонетне авантуре ума-Инспирација за размишљање сваком часу-Урош Петровић(8.4.2025.)
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 16.6.2025.
- Учитељијада у организацији СУРС-а, од 17.8.2025. до 20.8.2025.

Светлана Илић

- Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 16.6.2025.

Мартина Павловић

- Дигитални свет 3
- Здравитас
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 16.6.2025.
- Загонетне авантуре ума-Инспирација за размишљање сваком часу-Урош Петровић(8.4.2025.)

Срђан Гаџић, наставник ТИТ и ТИО

1. Семинар - Обука за планирање , спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика - 26.8.2024 - 15.9.2024 - ЗУОВ - 24 бода

Александра Јаковљевић, наставница математике на породичном боловању

Марија Миленковић , наставница математике

1. Вебинар – тема – Он не може да може – Подршка развоју деце – предавач – прим. Др. Данијела Вукићевић – субспецијалиста дечје физијатрије – 19.11.2024 – 1 бод

2. Презентација уџбеника за основну школу 2024/ 25 - Новиу Логос - 12.12.2024

3.Семинари – вебинар – Изазови савременог родитељства и васпитања – предавач – Александар Мисојчић – 6.2.2025

4. Вебинар – Са гуглом на часу – од традиције до иновације у сваком предмету – предавач - Ненад Гугл – 8.2.2025 - Милена Миленковић Ранђеловић , Марија Миленковић

5. Стручно усавршавање – Подршка и практична примена -онлајн стручни скуп – 4.3.2025 – предавач – Јасмина Ђелић

Милена Миленковић Ранђеловић, наставница математике и информатике и рачунарства

1.Семинар - Обука за планирање , спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика - 26.8.2024 - 15.9.2024 - ЗУОВ - 24 бода

2. Вебинар – тема – Он не може да може – Подршка развоју деце – предавач – прим. Др. Нанијела Вукићевић – субспецијалиста дечје физијатрије – 19.11.2024 – 1 бод

3. Психоактивне супстанце и млади - Борба емоција и знања -02.11.2024. - 8 бодова-

4.Презентација уџбеника из математике за основну школу 2024/ 25 - Новиу Логос - 1 бод - 12.12.2024

5. Презентација уџбеника из математике за основну школу 2024/ 25 - Клетт - 05.12.2024

6.Презентација уџбеника из информатике за основну школу 2024/ 25 - Новиу Логос - 16.12.2024

7.Семинари – вебинар – Изазови савременог родитељства и васпитања – предавач – Александар Мисојчић – 6.2.2025

8. Вебинар – Са гуглом на часу – од традиције до иновације у сваком предмету – предавач - Ненад Гугл – 8.2.2025 - Милена Миленковић Ранђеловић , Марија Миленковић

9. Стручно усавршавање – Подршка и практична примена -онлајн стручни скуп – 4.3.2025 – предавач – Јасмина Ђелић

10. Посета саборне цркве – 14.4.2025 – пети и шести разред

Ивана Мартинов, наставница биологије

- семинар - Обука за планирање , спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика - 26.8.2024 - 15.9.2024 - ЗУОВ - 24 бода

Миријана Илић, наставница физике и хемије

Семинар - Обука за планирање , спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика - 26.8.2024 - 15.9.2024 - ЗУОВ - 24 бода

Вебинар - Кристалне структуре у настави хемије - 25.10.2024 - 1 сат - онлајн

Вебинар - Илустрованост у школским уџбеницима хемије -14.11.2024 - Дата Статус - 1 сат - онлајн

Презентација уџбеника за седми разред - Логос - слушалац - 1бод

Презентација уџбеника за седми разред - Вулкан - слушалац - 1 бод

Посета палате науке - шести разред - јун

Сања Улман, наставница физичког васпитања

1.семинар - Обука за планирање , спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика - 26.8.2024 - 15.9.2024 - ЗУОВ - 24 бода.

2. Имплементација софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама у настави Физичког и здравственог васпитања - 16 сати- K1-K4, 5.10.2024.-Здравитас

Тијана Михајловић, наставник ликовне културе на породичком боловању

Владанка Клипа, наставница географије:

- семинар:Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика, 26.8-15.9.2024.

- Географија 7- интерактивни вебинар, 17.12.2024. Нови Логос (презентација уџбеника за 7. разред)

-вебинар- “ВУЛКАН ЗНАЊЕ”, 28.1.2025.; аутори: Мирослав Грујић,Александра Остојин; представљање уџбеника за 7. разред.

Валентина Гагић, наставница историје:

-семинар - Обука за планирање , спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика - 26.8.2024 - 15.9.2024 - ЗУОВ - 24 бода

Вебинари:

-учење кроз процес трансформације образовања путем формативног оцењивања, 23.10.2024.ДАТА

-Јутјуб у настави историје, 6.12.2024., ДАТА

-Историја и историјски контекст и уџбеницима хемије, 11.12.2024., ДАТА

Платформа Чувам те „Обука за запослене -Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”, 18.6.2025-

Душица Митић, наставница француског језика:

Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика , обуке од националног значаја, ЗУОВ.

Ивана Деспот, наставница енглеског језика

Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика, обуке од националног значаја, ЗУОВ.

Весна Булић, наставница српског језика:

1.Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика , обуке од националног значаја, ЗУОВ.

2.Сарадња са породицама- пут ка добробити и квалитетном образовању све деце- 8 сати, ЗУОВ

3. Вебинар – Са Гуглом на часу – од традиције до иновације у сваком предмету – предавач - Ненад Гугл –1 сат и 15 минута; 8. 2.2025.

4. Смернице за рад са децом/ученицима са поремећајем из спектра аутизма- 4 сата; 23. 4. 2025. Образовни центар “Кон Тики”

Марина Јанковић, наставница српског језика

1. Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика , обуке од националног значаја, ЗУОВ.

2. Не постављај питање да ли волим читање, Друштво школских библиотекара Србије, К2, К5, К23, ПЗ - 29 сати ван установе

3. Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености у трајању од 40 сати- компетенција за наставника за поучавање и учење, наставника за подршку развоју личности детета и ученика, 40 бодова; 5. 5. 2025, ЗУОВ.

Александра Миловановић , наставница музичке културе

1., „Јачање компетенција наставника музичке културе у основној школи” у периоду од 07-08.12.2024. год. у Кикинди, 8 бодова ,ЗУОВ , бр. 1/2024.

Валентина Панђаитан, директорка школе

1. Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика, 21.09.2024., 24 бода

2. Имплементација софтвера за праћење физичког развоја моторичких способности код ученика у ОШ, 5.10.2024., 16 бодова

3. “Процена и самопроцена“, 02.12.2024., обука за директоре и секретаре, Министарство просвете

4. Поступање система образов.у кризним догађајима“, 13.12.2024. Минист.просвете

5. Оцењивање ученика у ОШ, 16.12.2024., Параграф

6. Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема , од 21.12.-21.01.2025. 24 бода, Минист.прос.

7. присуство на свим састанцима Актива директора на Општини

8. Обука за супервизоре и председника шк.уписне комисије за спровођење завршног испита, 8 бодова, ЗУОВ

Репач Сандра, библиотекар школе

- Ућешће на промоцији књиге “Књижевни појмовник родне културе - различите могућности роднох читања”, одржана на Сајму књига 24.10.2024. године, у трајању од 2 сата стручног усавршавања.
- “Не постављај питање да ли волим читање”, Друштво школских библиотекара Србије, К2, К5, К23, ПЗ - 29 сати ван установе
- Присуство на састанцима Актива школских библиотекара Палилуле
- Присуство стручном предавању и дискусији “Новинарска секција и улога библиотекара у разумевању функционисања савремених медија“, у организацији Актива школских библиотекара Палилуле, одржаном 19.05.2025. године. Предавање и дискусија носи 10 бодова стручног усавршавања унутар установе.

- Организовање књижевног сусрета са дечјим писцем Мирославом Кокошаром.(02.10.2024.), са дечјим писцем Љиљаном Нинковић Мргић. (02.04.2025)
- - Присуствовање на угледном часу: у петом разреду код наставнице музичке културе Александре Миловановић. (11.09.2024.), код наставнице српског језика и књижевности Весне Булић. Час је одржан у одељењу 8/1. (29.11.2024.), Марина Јанковић- Наставна јединица: Милован Данојлић *Овај дечак се зове Пено Крста*. (28. 04. 2025), географија Владанка Клипа у одељењу 7/1. (11.06.2025.)
- Похађање обуке за дежурне наставнике за ЗИ. Обука носи 8 бодова стручног усавршавања унутар установе.
- Похађање обуке “Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања”. Обука носи 16 сати стручног усавршавања унутар установе.

3.2.УГЛЕДНИ И ЈАВНИ ЧАСОВИ –У ТОКУ ШК.2024/2025.:

разредна настава:

Тамара Рашић-

У одељењу 4/1, 15.10.2024. одржала Угледни час на тему:Живи свет Србије(куцање текста и додавање слика-информатика, биологија, природа и друштво и дигитални свет)међупредметно повезивање кроз пројекат од недељу дана где су ученици припремали материјал и радили на рачунарима у сарадњи са наставницама Миленом Миленковић Ранђеловић и Иваном Мартинов(у трајању 2 часа)

Тематски дани и тематска недеља кроз међупредметно повезивање кроз све предмете : Мој завичај 26.9.2024.; Пубертет и Безбедност деце на интернету-април(час, природа и друштво, дигитални свет); Ми и други-радионица и анализа филма „ Злогоње”-мај(час); Завршна приредба ученика 4. разреда-јун(српски језик).

- **Татјана Ђорђевић 3/2**, 24.11.2024.у сарадњи са 8/1 и наставницом **Миленом Миленковић Ранђеловић**, Путовање кроз дигитални свет, (час је одржан 27.фебруара 2025.)

Гордана Миловац - Новогодишња одељењска приредба за родитеље-корелација предмета(српски језик,музичка култура,ликовна култура,секција);

-Презентација књиге о пчелама и радионица: Правимо хранилице за пчеле-мај(природа и друштво, ликовна култура, грађанско васпитање, српски језик)

-Презентација одељењске књиге Породична стабла 3.1

Гордана Миладинов-Пустовање ускршњих јаја(уметничка секција, април 2025.)

Ивана Давинић-Презентација рада драмске секције-јун

Мартина Павловић-рад у боравку: У сарадњи са библиотекарком школе учитељица из боравка је са ученицима радила радионице и обележавала све светске значајне датуме током целе школске године.

Предметна настава:

Миријана Илић

1. Угледни час – Мерење запремине тела чврстих тела неправилног облика помоћу мензуре - лабораторијска вежба - 24.2.2025 одељење 6/1 – наставница Миријана Илић – уписан у ес дневник

Ивана Мартинов

1. Угледни час - Флора и фауна Аустралије - разред 7/1 - међупредметно повезивање - наставница биологије Ивана Мартинов и наставница географије Владанка Клипа и наставнице информатике Милене Миленковић Ранђеловић - 11.6.2025

Милена Миленковић Ранђеловић

1. Угледни час – дигитални углед кроз илустрацију – 3/1 и 5/1- 27.2.2025 - организатор

2. Угледни час - Флора и фауна Аустралије - разред 7/1 - међупредметно повезивање - наставница биологије Ивана Мартинов и наставница географије Владанка Клипа и наставнице информатике Милене Миленковић Ранђеловић - 11.6.2025 - учесник

Весна Булић

Одржан угледни час: Лексичка метафора и лексичка метонимија као механизми остваривања вишезначности, одељење 8/1; 29. 11. 2024.

Душица Митић и Ивана Деспот

Обележили смо 26.септембар, Европски дан језика, ученици и наставнице Ивана и Душица и библиотекар. Ученици 8.разреда су направили паное који су изложени у холу школе и кабинету страних језика.

Марина Јанковић

Угледни час у шестом разреду: Наставна јединица Милован Данојлић *Овај дечак се зове Пепе Крста*, часу присуствовале директор, психолог и библиотекар школе, 28. 04. 2025;

Час упознавања у четвртном разреду, одељење 4/1: Наставна јединица Гроздана Олујић *Стакларева љубав*.

Душица Митић

Час у природи (Звездарска шума), 24.9.2024. учитељице и наставница француског језика са ученицима од 2. до 4. разреда.

Угледни час одржан је 29.5.2025. у 5-1. Наставна јединица: Futur simple- обрада. Ученици су имали задатак из граматике, да сами путем модела дођу до решења и да то презентују усмено, писано, илустровано или путем интернет презентације. Направили смо предметну корелацију са српским језиком и енглеским језиком. Часу је присуствовала наставница енглеског језика, Ивана Деспот.

Ивана Деспот

У периоду од 5. до 9. маја реализована је Недеља сећања и заједништва у свима одељима кроз говорну вежбу у којој је требало изразити осећања поводом сећања на другове и догађај у школи "В. Рибникар" на енглеском језику.

Час енглеског језика у четвртм разреду одржан је 05.06.2025. Наставна јединица: Introduction. Већи број ученика четвртог разреда похађа часове обогаћеног једносменског рада, тако да је овај час био прилика да се обнови градиво рађено на поменути часовима. Ученици су радо учествовали у раду и показали да су овладали основним појмовима енглеског језика.

Угледни час са темом (Празници у Британији - Holidays in Britain) која је прожета кроз уџбеник шетог разреда одржан је 03.06.2025. Ученици су пре поменутог часа подељени у четири групе и свака група је сакупила материјал и слике о одређеном празнику: Божићу, Ускрсу, Дану мајки и Дану заљубљених. Док је једна група излагала и показивала слике, остале групе је требало да погоде о ком празнику је реч. Након излагања сваке групе, уследио је квиз који тестира познавање вокабулара повезаног са празницима. Ученици су спремно учествовали у свим активностима. Крај часа је био посвећен изради постера од материјала који су ученици донели. Постер је изложен у кабинету за стране језике. Часу је присуствовала наставница француског језика Душица Митић.

Ученици млађих разреда који уче енглески као први страни језик положили су испит из страног језика 03.06.2025. следећим успехом: Лука Арсеновић (3-2) врло добар (4), Матеја Ратковић (3-2) одличан (5), Тара гурашковић и Инес Цвијан (4-1) одличан (5), а ученик Алекса Радисављевић исто ученик 4-1, полагао је 05.06.2025. и положио успехом врло добар (4).

Ивана Мартинов-

Угледни час из географије, биологије и уз подршку и сарадњу наставнице информатике, Милене Миленковић Ранђеловић, одржан је 11.6.2025. у одељењу 7/1, на тему **“Аустралија- континент на крају света”**, приказана је презентација многобројних ендемичних врста и урађени панои и реферат о открићу овог континента. Угледном часу су присуствовале колегиница (Сања Улман), директорка школе, психолог и библиотекарка.

Угледни час оджан и у четвртм разреду поводмо представљања предмета

Владанка Клипа

Наставница географије одржала час у одељењу 4/1 у склопу активности- ПРЕДСТАВЉАЊЕ НОВОГ ПРЕДМЕТА- “ Воде Србије” - обрада , 23.9.2024.

-Учешће у угледном часу из историје на тему “Русија” са наставником историје а у одељењу 7/1.

-Угледни час из географије, биологије и уз подршку и сарадњу наставнице информатике, Милене Миленковић Ранђеловић, одржан је 11.6.2025. у одељењу 7/1, на тему “Аустралија- континент на крају света”, приказана је презентација многобројних ендемичних врста и урађени панови и реферат о открићу овог континента. Угледном часу су присуствовале колегиница (Сања Улман), директорка школе, психолог и библиотекарка.

Валентина Гагић

-угледни час Русија у 7.1, 6 јун 2025., са наставником географије Владанком Клипом. Са ученицима смо поновили шта знају о савременој Русији и њеној историји. Прошли смо кроз културу, спорт, географске особине, повезаност Србије и Русије.

Милена Миленковић Ранђеловић

Ми смо деца једног света: Путовање кроз дигитални свет -ученици 3/2 заједно са 8/1 - Угледни час- 24.11.2024

-У одељењу 4/1, 15.10.2024. одржала Угледни час на тему:Живи свет Србије(куцање текста и додавање слика-информатика, биологија, природа и друштво и дигитални свет)међупредметно повезивање кроз пројекат од недељу дана где су ученици припремали материјал и радили на рачунарима у сарадњи са наставницама Миленом Миленковић Ранђеловић и Иваном Мартинов(у трајању 2 часа)

Александра Миловановић- угледни час музичке културе

Угледни час је одржан кроз пригодан сценарио где су ученици могли да читају драмски текст и певају песме , а све везано за приближавање периода праисторије, под називом,„Музика праисторије”. Одржан је 11.9. у одељењу 5/2.

Присутни на угледном часу : Сандра Репац- библиотекар и директор школе

3.3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Подршка ученицима је пружана у складу са приоритетима и потребама ученика. Ученицима је пружана у школи од стране психолога и педагошког асистента, као и на редовним часовима и часовима допунске наставе.

И ове шк. године уз распоред часова и дежурства уписани су и време одржавања допунске, додатне, секције, одељ. заједнице, једносменског рада, написан је и распоред писмених задатака, контролних вежби, распоред одржавања угледних часова како бисмо смањили оптерећеност ученика.

Посебна пажња се посвећује ученицима са којима радимо по Плану подршке ИОП1 и ИОП2. По плану индивидуализације образује се 11 ученика, по ИОП1 30 ученика, по ИОП2 19 ученика а по ИОП3 7 ученика. Велики је број ученика који су из социјално угрожених породица и који немају услова за рад, те се примењује и социјална инклузија.

3.4. БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА:

У циљу заштите и безбедности ученика школа је под видео надзором, постављен је надзор (од стране Општине), повезан са МУП ПАЛИЛУЛА. Ангажован је, такође и школски полицајац (од стране МУП Палилула). Појачано је дежурство наставника, Тим за заштиту деце од злостављања поступа по Протоколу и реагује када је потребно. Одржане су и радионице на тему- Заједно и безбедно.

БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА – РАДИОНИЦЕ одржане су у 1.полугодишту у 1.раз., 2., 5. и 7. раз. а у 2. полугодишту су одржане радионице у 3.раз., 4., 6.раз. и 8.

Нагласак рада Тима за заштиту је био на дигиталном насиљу и развоју културе дигиталне комуникације, спречавању вербалног насиља, имали смо и изговорене увреде од стране ученика , као и спречавање физичког насиља,. Предузели смо низ мера како бисмо то спречили.

Појачана је сарадња и информисаност родитеља о ком проблему су обавештени истог тренутка.

Ученици у пратњи наставника могу да иду у посету позоришту, биоскопу или на такмичење само уз сагласност родитеља.Ученицима је омогућено и осигурање преко Миленијума.

НА ПЛАТФОРМИ “ЧУВАМ ТЕ” редовно смо бележили сваки облик насиља 1. и 2. нивоа и квартални извештај.

НИВО НАСИЉА	ОПИС	БРОЈ СЛУЧАЈЕВА
ПРВИ НИВО	Изрицање васпитне мере	2 уч. у 3. +2 уч.у 4.раз.+ 2 учен. у 6.раз.
	Појачан васпитни рад са учеником/одељ.	Вербално насиље, велики бр. изостанака, непримерено понашање
	Реализација друштв.корис.рада	Укључени у друштв.користан рад који је испратио од.стареш.

	Укључивање родитеља у реализ.појачаног восп.рада	Родитељи о свему обавештени
ДРУГИ НИВО	Изрицање васпитне мере	Прво опомена па укор од.стареш.
	Изрицање васпитно дисцип. мере	Ученику на од.већу изречен укор од.већа и утврђена оцена 3
	Појачан васпитни рад са учеником/одељ	И друшт.користан, одржане радионице на тему заједништва и различитости
	Покретањр восп.дисц.поступка	1 и обустављен
	Реализација друштв.корис.рада	Укључен у друштв.користан рад и израда презентације и паноа на тему толеранције
	Укључивање родитеља у реализ.појачаног восп.рада	Родитељи су укључени и сарадљиви су
	Укључивање Тима за заштиту	Тим је све испратио и мере и укључивање родитеља и доносио предлоге појачаног рада

4.РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

4.1.ГОД.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Највиши стручни орган школе пуну пажњу у свом раду је посветило реализацији садржаја планираних ГПРШ, као и редовном праћењу актуелних информација добијених од стране Министарства и Школске управе. Поступајући по Пословнику о раду Наст.већа (дел.бр.291/4:21.06.2022.),поред питања наставе, организације рада школе, остваривања циљева и задатака образ. и васпит., значајна пажња посвећена је и анализи рада других тела у школи: Одељењских већа, Стручних већа, Педагошког колегијума од кога су потицали предлози и сугестије за Савет родитеља и Школски одбор.

Одржано је 6 седница НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА, и то:

1.састанак одржан 19.08.2024.

- формирали смо одељења, добили смо сагласност Школске управе да формирамо 2 одељења 3. разреда и групе за изборне предмете- верску наставу, 2 групе за ислам и 4 групе за православну, и грађанско (3 групе), као и за СНА, 5 група: Вежбањем до здравља 1 група, Домаћинство 2 групе, Сачувајмо нашу планету 1 група, Моја животна средина 1 група

- Разматрили 40.часовне радну недељу, подела од.стареш. задужења, активности по пројекту Једносм. рад.

-Предлог распореда часова, распоред писмених, контролних, од.старешине, дан отворених врата

- Избор области за самовредновање у школској 2024/25. размотрили смо план и извештај Тима за развојно план. и самовредновање, као и план струч.усаврш.наставника (област самовредновања је НАСТАВА И УЧЕЊЕ јер смо област ЕТОС управо анализирали..

-Распоред разредног и поправног испита у августовском року

-Текућа питања:Правилник о календару, правац и услови за екскурзију, семинар, родитељски састанци, нови ученици, бесплатни уџбеници од Министарства и помоћ од Града

2. састанак 29.08.2024., прецизирали смо активности везане за почетак школске године,

утврдили смо распоред часова, писмених, контролних, дежурства, успех ученика на поправном и разредном испиту на основу извештаја Одељ.већа. Размотрили смо и усвојили Год.извештај реализације ГПРШ, Извештај о раду директорке школе и нови ГПРШ са посебним освртом на план Комисије за извођење екскурзија, излета...Усвојили и Анекс Развојног плана и Шк.програма

3.састанак је одржан 26.09.2024.Реализација активности Тима за инклузију, .

Реализација активности Комисије за извођење излета, екскурзије, Иницијатива родитеља за организацију прод.боравка у 3. и 4.раз.. Поступак набавке за остваривање

осигурања, исхране ученика и текућа питања- Извештај са састанка са представницима Министарства и Темпус организације, ЗДРАВИТАС

На Савету родитеља 10.09.2024. покренута је иницијатива за формирање групе продуженог боравка за 3. и 4. разред. Директорка је позвала Градски секретаријат од којих је добила упутство шта све треба прикупити и обезбедити:

- потписане анкете од стране родитеља, иницијатива Савета, елаборат, испуњени просторни услови, одлука Наст.већа и Шк.одбора

Завршен је поступак набавке за исхрану ученика, Савет родитеља обавештен преко вибер групе, најповољнија понуда је од Лидо кетеринг , ручак 316,80 дин., а ужина 180 дин. Подељене су анкете родитељима.

Такође је завршен и поступак осигурања ученика, најповољнија је понуда осигуравајуће куће Миленијум 442,56 динара, осигурани су 7 дана, целе год. 24 часа, по условима које смо поставили, родитељи ће потписати сагласност јер је и Савет родитеља сагласан.

Све основне и средње школе су у обавези да се укључе у пројекат Здравитас. Запослени ће завршити онлајн обуке. Укључени су сви ученици и родитељи који ће потписати Пријаву, а испред школе директорка, Тамара Рашић, координатор за е дневник, Сања Улман, настав.физичког која ће извршити мерење и тестирање ученика.

4.састанак одржан 29.10.2024. када смо предузели активности у циљу смањења броја изостанака, осипања ученика, побољшање успеха ученика, на крају првог клас.периода, реализација наст.плана ...обележавање Дана слободе,,размотрили и прославу јубилеја у похвалном смислу... Директорка је прегледала дневнике и напоменула да се наставници придржавају оперативних планова и формативног оцењивања.

5.састанак је одржан 02.12.2024. посебна пажња је посвећена активностима за завршни испит, провера података, одржан родитељски... опредељење за 3.тест евидентирати на порталу, проверити унете податке и успех ученика у 6. и 7.раз.

Тим за самовредновање и развојно је анкетирао родитеље, наставнике и ученике, па смо размотрили и анализу упитника.

Спровели смо процес самовредновања рада школе за 2024/2025 годину у области „Настава и учење“ како би анализирали квалитет својих програма и пракси и идентификовали области за унапређење. У овај процес самовредновања били су укључене подобласти као:

1. Планирање и припремање за наставу, 2. Наставни процес (учење кроз различите активности, укључење свих ученика, мотивација ученика), 3. Учење, 4. Праћење напредовања и додатна подршка ученика

По изменама Закона, владање се оцењује од 2.раз. и утиче на просек., Поред Правилника о оцењивању, размотрили смо и измене Правилника о понашању и Правилник о употреби мобилних тел.

6.састанак одржан 27.12.2024.размотрили смо успех ученика на крају 1.полугод., реализацију наставе.. предузели низ мера за квалитетнију наставу и спречавање изостајања ученика, ученике непохађаче и мере које треба предузети, и са посебним нагласком на полугод.извештаје. Размотрили смо и усвојили Полугод.извештај о реализацији активности по пројекту Обогаћени јед.рад.

7. састанак одржан 23.01.2025. и тада смо разматрили и усвајили записника са претходне седнице, Полугод.извештај о раду директорке, Полугод.извештај о раду школе и под текућим питањима –Прослава Св.Саве, Чувам те, Здравитас, екскурзија, организ.наставе са посебним освртом на рад Тима за самовредновање и развојно планирање.

8.сатанак је одржан 11.03.2025. са следећим дневним редом: извршен је Избор уџбеника по прописаној процедури за 3. и 7. раз., размотрили смо поступак за извођење екскурзије, спровели активности за пробни завршни испит и под текућим питањима : упис у први разред, припремна настава, ситуација у просвети У великом броју школа је **штрајк просветних радника**, часови трају 30 мин. или је тотална обустава, а у појединим су заступљени сва три облика одржавања наставе. Добили смо од Министарства допис и Решење као пример како се обрачунава плата за часове који су одржани 30 мин. и за обуставе, као и обавезу израде плана надокнаде.

У нашој школи се настава одвија 45 мин. и боравак ради по распореду.

9.састанак је одржан 01.04.2025. анализирали смо успех и дисциплина ученика на крају трећег класиф. периода, рад ученика који раде по индивидуализацији и ИОП-у, реализација часова редовне, додатне и допунске наставе и активности за пробни завршни испит и Завршни испит. Поред тога, размотрили смо активности за реализацију екскурзије, одржати родитељске састанке и директорка је истакла да још увек има проблема са понашањем ученика у боравку иако је промењен и наставник. Подељени су обрасци за бесплат.уџбенике (по више основа од стране Министарства) и за ђачку помоћ

10.састанак је одржан 16.05.2025.Анализирали смо постигнуће на пробном завршном испиту:

- српски-Закључак је да треба интензивирати рад на вежбању врста речи, гласовних промена и историје језика.

- Наставнице математике Милена Миленковић Ранђеловић и Марија Миленковић су са ученицима анализирале урађене тестове и указале на пропусте које требају да се накнаде кроз допунску, додатну и припремну наставу.Просечан број бодова на нивоу разреда је 9,01

-физика-Највећи број бодова на стандардном тесту је 13(ИОП2 17,5) а најмањи број бодова је 2. Просечан број бодова је 9,01. Просечан број бодова у одељењу 8₁ је 8.88, а у 8₂ 9.14

-географ.-Тест је имао понуђене одговоре, већином под А,Б ,В, али било је питања где се тражио одговор са ДА и НЕ. Тест је обухватао највише питања из градива за 8. разред.Тестирање је прошло без проблема , успешност у овом периоду је очекивана и планира се даљи рад на областима са слабијим постигнућима.

- историја-**Закључак:** Потребно је поновити мало више градиво 6.и 7.разреда, и читати историјске изворе како би се вежбала и концентрација.

-биологија-Анализом теста уочено је да је потребно додатно обновити грађу биљака(18.питање), варијабилност- област генетике (19.питање) као и животне процесе обрађене у осмом разреду- хомеостаза (13.питање). Припремна настава базира се на комплетној обнови градива од петог до осмог разреда, а посебни осврт биће направљен на поменуте области са најслабијим постигнућима.

Министарство је променило Календар, у циљу несметаног остваривања образовно-васпитног рада и успешног завршетка наставне године, за ученике осмог разреда друго полугодиште завршава се у петак, 30. маја 2025. године, а за ученике од првог до седмог разреда у петак 13. јуна 2025. године; што се односи на нашу школу. За оне школе које због обуставе рада нису реализовале образовно-васпитни рад у потпуности и немају довољно времена за надокнаду часова и оцењивање ученика,

Размотрили смо и дисциплинске проблеме, Формативно оцењивање, упис у први разред, припремна настава,

11. састанак одржан 03.06.2025.:Анализирали смо успех и дисцип. ученика на крају другог полугодишта 8.раз., Од.веће предложило ученика за избор ученика генерације, а Наст.веће утврдило на основу Правилника и броја бодова да је ученик генерације Дајана Бошковић, носиоце дипломе „Вук Караџић“ и дипломе „Доситеј Обрадовић“.

Ученици који се образују по ИОП-у полажу ЗИ под посебним условима (6 ИОП 1 и 8 ИОП2) и ученици који се образују по ИОП-у 2 уписују се преко Окружне. На портал смо унели на основу Изјаве и Потврде и Афирмативне мере, Ученици чији су родитељи потписали Изјаве да неће наставити школовање не попуњавају листу жеља, 3 ученика уписује музичку, балетску, а 2 приватну школу, за сада је тако.

Реализација наставног плана и програма и фонд часова сви часови су реализовани по плану.Размотрен је и Извештај са једнодневне екскурзије 1-6.раз. и све је протекло у најбољем реду.Сачињене су Измене (Анекс) школског програма у 3. и 7. раз. због промене уџбеника, размотрен је и усвојен.

12.састанак 17.06.2025.Утврђивање и анализа успеха ученика на крају шк.2024/25. Табела у прилогу. Неоцењених ученика има само 3 и то у млађим разредима, недовољних нема.

Број одличних ученика је 82, а највише их је у 2.раз.-12 и 4. раз.-14 ученика. Највећа средња оцена је у 3/1 раз.4,59.

	II	III/1	III/2	IV	V/1	V/2	VI	VII	VIII/1	VIII/2
Средња оцена одељења	4,50	4,59	4,46	4,40	3,93	4,26	3,87	3,78	3,83	4,05

Предлог Наставничком већу за похвале и награде су ученици са одличним успехом и ученици који су освојили места на такмичењима (имена ученика су наведена у похвалама у одељењу).Наст.веће награђује ученике 1. раз. и 8. раз. књигама.

Укупан број ученика који се образују по ИОП 1 је 30, по ИОП-у 2 је 19, а по ИОП-у 3 је 7.

Разредни испит се одржава у јунском и августовском року, родитељи обавештени и потребно је да поднесу пријаву. Организоваћемо припремну наставу и формирали смо Комисију .

Чланови Већа су сагласни, на предлог Од.већа разредне наставе, да се подели одељење 4.раз.(будућег 5.разреда), јер имамо 25 ученика,а од тога 6 по ИОП1(3 ученика су предлог за ИОП2) и 4 ученика који се већ образују по ИОП-у 2. Сачекаћемо Стручно упутство о формирању одељења...

- На Савету родитеља ће бити изнето да и даље постоји потреба за боравком у 3. И 4. Разреду,а родитељи ће бити анкетирани на родитељском састанку. Родитељски састанци биће одржани 28.06.2025. године, подела књижица и сведочанстава.

- Реализоване су све активности за ЗИ, одређени дежурни, прегледачи, супервизори, одржани састанци, завршена обука, припремљен простор, род.саст.

13.састанак одржан 27.06.2025. са следећим Дневним редом: анализа успеха после разредних испита, анализа успеха на ЗИ, Извештај Тима за самовредновање, Извештај Тима за развојно, Текућа питања (подела одељења, уџбеници...ученици 8.раз.40.час.рад.недеља,)

Непохађачи, неоцењени, родитељи више пута обавештени и Центар за социјални рад,нису се пријавили за разредни испит.

Формирана је комисија, родитељи и ученици обавештени и писаним путем, поштом и телефоном, али нико се није одазвао позиву а ни приступио полагању разредног испита у јунском року.

Извештај о успеху ученика осмог разреда, који су полагали **завршни испит**, такође је детаљно анализиран. Члановима Већа су пренети утисци и дешавања током сва три дана полагања – српског језика, математике и изабраног теста. На завршни испит је, сва три дана изашло 41 ученик, 27 ученика полагало станд.тест, 6 ученика ИОП 1 такође стандардни, али у посебној учионици и 8 ученика по ИОП 2 који су полагали посебно сачињене тестове који су у школи и прегледани. Након завршетка теста, од 9-11. су радили, тестове је директорка носила на скенирање у Желез.школу, скен центар. Све је протекло у најбољем реду. Анализом резултата, дошло се до закључка да су деца постигла успех на завршном, сразмерно успеху који су постигли током школовања.

Приговора на резултате од стране родитеља и ученика је било електронским путем и првостепеној и другостепеној.

Изабрана област за самовредновање у школској 2024/2025. години: **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**. Реализоване су активности:

2.1. наставник ефикасно управља процесом учења на часу

- У наставу су уведене интерактивне методе: квизови, игре, дигитални алати.

Развојни приоритет: Настава и учења: мере за увођење иновативних метода у настави

Циљ: Спровођење адекватног увођења иновативних метода у настави, а **задачи:**Стручно усавршавање наставника и осталих запослених,. Настава оријентисна на исходе, развој међупредметних компетенција и предузетништво,. Подстицање хоризонталног учења,. Коришћење савремених технологија у настави

2.2. наставник прилагођава рад на часу образ.васп.потребама ученика

- Организоване су мотивационе радионице и индивидуални разговори са психологом ради бољег разумевања потреба ученика.

2.3. ученици стичу знања, усвајају вредности

Прилагођене су наставне методе различитим стиливима учења.

2.4. поступци вредновања су у функцији даљег учења

- Наставници су примењивали систем похвала и позитивне повратне информације.
- Организована је екскурзија, излети, БГ разгледнице, обиласци музеја, галерије...
- Ученици су подстакнути на постављање краткорочних и дугорочних циљева

2.5. сваки ученик има прилику да буде успешан

велики број ученика се образује по ИОП-у, пружа им се помоћ, прилагођавају захтеви, исходи, циљеви стандарди, а има ученика који су и напреднији па су захтеви већи

Развојни приоритет: Побољшање постигнућа ученика на завршном испиту

правовременим и обухватним планирањем припремне наставе, по новом Правилнику самовредновања (Сл.гласник РС”фебруар 2024.) је део 3. области - Постигнуће ученика. Циљ нам је повећати мотивацију свих ученика-полазника и наставника; учинити наставу занимљивијом, применом савремених метода, наставних средстава, различитих облика наставе, прилагођавањем наставе потребама ученика и полазника, промоцијом и награђивањем успешних ученика.

Детаљније у Извештају стручног Актива за Развојно планирање.

Подела одељења: На Стручним већима, Одељ.већу предложено је да се одељење **4.раз.** подели. У одељењу има 25 ученика, од тога 6 ученика који се образују по ИОП-1 и 4 ученика који се образују по ИОП-у 2 .

У 1. раз. се уписало 30 ученика од тога 8 ученика ромске популације и ученика са слабо урађеним тестом.

По Стручном упутству о формирању одељења и група и начину финансирања у основним и средњим школама за шк.2025/26. Год. стекли су се услови да то и учинимо у 1. раз. и 5. раз. Обратићемо се Захтевом Школској управи са изнетим потребним подацима и када добијемо одговор, Комисија (психолог, учитељ, руководиоца Струч. већа учитеља и руков.Од.већа) ће урадити поделу на основу више критеријума.

Савет родитеља упознат у јуну са могућношћу поделе, причали смо и појединачно са родитељима и биће обавештени на родитељском састанку 28.06.

Уџбеници: Министарство просвете је добило податке о броју ученика који испуњавају услове за бесплатне уџбенике на основу тога- да ли је 3. и свако наредно дете у породици, да ли се образује по ИОП-у, да ли прима соц.помоћ... и подаци су унети у програм Доситеј за сваки разред као и списак уџбеника и ученици који испуњавају услове требало би да добију бесплатне уџбенике.

А Град.секрет.пружа финансијску помоћ у набавци уџбеника и лично је предата документација за све наше ученике, Образац-Изјава и копија рачуна.

У зависности од поделе одељења, сачинићемо и **40.час.радну недељу** (директорка школе одређује задужења), а што се тиче анкетања ученика и родитеља за СНА, потребно је објаснити да сваке шк.године бирају другу СНА.

Валентина Панђаитан,

Директорка школе

4.2. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

4.2.1.ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА од 1-4.раз.

Број чланова 11

списак чланова и присуство састанцима

дати одржавања састанака

	Име и презиме	5.09.	28.10.	26.12.	31.3.25.	16.6.	27.6.
1.	Мартина Павловић	+	+	+	+	+	+
2.	Тамара Рашић	+	+	+	+	+	+
3.	Гордана Миловац	+	+	+	+	+	+
4.	Гордана Миладинов	+	+	+	+	+	+
5.	Ивана Давинић	+	+	+	+	+	+
6.	Наташа Цветковић	/	/	+	+	+	-
7..	Татјана Ђорђевић	+	+	+	+	+	+
8.	Душица Митић	+	+	+	+	+	+
9.	Соња Петрушић	-	+	+	-	+	-
10.	Рамадан Мехмеди	/	/	+	+	+	-
11.	Драган Будимлија	-	+	+	+	+	-

Чланови Одељењског већа редовно су присуствовали седницама већа.

У току године одржане су шест седнице Одељењског већа 5.9.2024. 28.10.2024. и 26.12.2024., и у 2. полугодишту 31.3., 16.6., и 27.6..На седницама смо усвојили план рада Одељењског већа, утврдили распоред писмених задатака, контролних, тестова, донели одлуке о извођењу додатне, допунске и слободних активности, утврдили динамику родитељских састанака,планирали стручно усавршавање и иновативне часове.

Анализирали смо успех и дисциплину ученика на крају првог и другог класификационог периода и на крају првог и другог полугодишта. Пратили смо рад ученика који раде по индивидуализацији и ИОП-у.

Реализовали наставни плана и програма.Бавили се ученицима који имају тешкоће у учењу и проблеме у понашању.Пратили допринос допунског и додатног рада успеху ученика.

Обележили смо Дечју недељу, Дан школе, Светог Саве, Недељу заједништва и сећања. Прославили смо и Новогодишње и Божићне празнике (вашар), приредили за маме приредбу као и за крај школске године..

Договорили смо се и наручили књиге за награђивање свих одличних ученика од 1. до 4. разреда.

Семинари које су похађали чланови већа евидентирани су у записнику стручног већа. Сви планирани садржаји су реализовани. (полудневни излет, биоскопска пројекција, позоришна представа, Београдска разгледница и једнодневна екскурзија.)

Руководилац Гордана Миловац

4.2.2.ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА V-VIII РАЗРЕД

У првом полугодишту одржане су четири седнице Одељењског већа 29.8.2024., 28.10.2024., 08.11.2024.(ванредна седница због дисциплине ученика), 26.12.2024.

У другом полугодишту одржане су четири седнице, 31.3.2025., 09.05.2025. (ванредна седница због дисциплине ученика), 02.06.2025. (8.разред), 16.06.2025.

Чланови Одељењског већа редовно су присуствовали седницима.

На седницама смо усвојили план рада Одељењског већа, утврдили распоред писмених и контролних задатака, донели одлуке о извођењу додатне, допунске и слободних активности, анкетирали ученике за изборне предмете, утврдили динамику родитељских састанака, планирали стручно усавршавање.

Анализирали смо успех и дисциплину ученика на крају првог класификационог периода и на крају првог полугодишта, на крају трећег класификационог периода и на крају другог полугодишта. Дисциплину ученика и на ванредним седницама. Пратили рад ученика који раде по индивидуализацији и ИОП-у. Пратили допринос допунског и додатног рада успеху ученика.

Бавили се ученицима који имају потешкоће у савладавању градива, превенцијом насиља у школи, активностима поводом завршног испита за ученике 8. разреда.

Пратили реализацију наставног плана и програма. Анализирали часове одељењског старешине.

Предложили Наставничком већу похвале и награде ученика. За ученике 8.разреда носиоце диплома “Доситеј Обрадовић” и “Вук Караџић”и ученика генерације. Анализирали иновативне часове који су евидентирани у записницима Стручних актива. Семинари који су похађали чланови већа евидентирани су у записницима Стручних већа. Размотрили смо Анекс програма за 7.разред и измене у избору уџбеника.

Сви планирани садржаји су реализовани.

Табеле о успеху, реализацији часова, броју ученика којима је потребна додатна подршка у прилогу.

Руководилац Већа Душица Митић

ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ ОД СТРАНЕ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ:

ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ	
1/1- Јана Бошковић, Огњен Илић, Петра Јанковић, Стефан Марковић, Ања Росић, Вукашин Смиљанић, Павле Трајковић, Уна Ристић, Петар Дукић	5/1 Марија Ђурић, Лана Остојић, Огњен Грубиша, Вељко Бондеровић, Растко Цвијић
2/1 Вук Грубиша, Алексеј Качар, Стефан Крсмановић, Андрија Марјановић, Даница Марковић, Николај Антонович Ржевски, Миа Цветковић, Маша Вукановић, Јанко Јовановић, Милош Младеновић, Мирон Назариан, Анђела Томић,	5/2 Лена Мијатовић, Драган Анђелковић, Ана Гаковић, Стефан Картелија, Филип Качар, Луна Манојловић, Лука Станић
3/1	
Јана Давинић, Дуња Ђерковић, Младен Младеновић, Петра Младеновић, Вук Смедеревац, Ниа Петровић, Тадија Колунџија, Зарије Ђорђевић, Софија Томић	6/1 Петра Павић, Александар Белобрђанин, Андрија Радовановић, Теодора Веселиновић, Лара Јуришић, Нева Јанићијевић, Исидора Вујовић, Миа Петровић
3/2 :С.Королејић, М.Ратковић, С.Ржевска, М.Ишић, Н.Стаменић, Л.Арсеновић, К.Шаргић, А.Лазић, Н.Цветковић, Н.Милановић	7/1 Душан Ратковић, Јован Бобичић, Вукашин Јовановић, Ката Зорић, Богдан Кепић, Виктор Бондеровић
4/1 Ж.Јаковљевић, С.Милановић, Ј.Стајић, Л.Радовановић, Ј.Маловић, Л.Урошевић, У.Стефановић, Н.Џенић, Д.Незири, Л.Ђокић, Л.Назираин, А.Кувелић, Т.Ђурашковић, И.Цвијан,	8/1 Ј.Грујић, А.Павић
	8/2 Јана Штрбац, Вук Растовић, Петра Блешић, Иван Костић, Милица Кесић, Миа Јошић, Андреа Вујовић, Јана Мијајловић

4.3. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ:

Одржано је више састанака **ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА** и то:

1. Дана 19.08.2024. је конституисан педагошки колегијум, након што су подељена задужења по 40. час. радној недељи, систематизацију радних места, непотпуне норме, технолошки вишак (смањена норма часова), прецизирали смо активности везане за почетак школске године. Сачинили распоред полагања разредних и поправних испита и обавестили родитеље и ученике.

2. састанак одржан 28.08.2024., анализирали смо успех након поправних и разредних испита, размотрили Год. извештај о раду директорке и Год. извештај реализације ГПРШ и нови ГПРШ за 2024-25. год. са посебним освртом на рад Тима за развојно и самовредновање (нова област Настава и учење) и на план извођења излета, екскурзије, посете позоришту, БГ разгледнице... Размотрили распоред писмених и контролних, распоред часова, одржавања ваннаст. активности, одржавање СНА, активности по једносменском раду. У оквиру Тима за заштиту ученика формирали смо и Тим за кризне ситуације. Сачинили смо и План менталног здравља ученика и План борбе против осипања. Размотрили смо и евалуације ИОП-а и рад Тима за инклузију.

3. састанак је одржан 25.09.2024., размотрили смо активности Тима за инклузију, Комисије за извођење излета, екскурзије, покретање поступка исхране и осигурања. Родитељи су покренули иницијативу за организацију боравака 3. и 4. раз. и информације за пројекат Здравитас.

4. састанак одржан 29.10.2024. размотрили смо успех на тромесечју, предузели активности у циљу смањења броја изостанака, осипања ученика, побољшање успеха ученика, на крају првог клас. периода... реализација једносменског рада, постигниће ученика који се образују по ИОП-у, реализацију плана, осврт на активности на порталу Здравитас, и завршена је процедура за продужени боравак у 3. и 4. раз.

5. састанак је одржан 06.12.2024. када смо спровели активности за спровођење ЗИ, размотрили активности Тима за самовредновање и развојно и анализирали резултате спроведених упитника..... скренута је пажња да се у дневник редовно уписују активности ученика и примењује формативно оцењивање. Родитељи су евидентирали електронски или непосредно пријаве за 3. тест, Посебно смо истакли потребу придржавања Правилника о употреби мобилних телефона како наставника тако и ученика.

6. састанак је одржан 26.12.2024. Размотрили смо успех на полугодишту, реализацију плана, ваннаст. активности, допунске и додатне, активности по пројекту Обогаћени једносм. рад, васпитно-дисциплин. мере. Извештаје полугодишње поставити на google disc-у.

7.састанак је био 22.01.2025.Размотрили смо Полугод. извештај о раду директорке. Полугод.извештај о раду школе, „Прослава Св.Саве, Чувам те, Здравитас, екскурзија, организ.наставе, боравак **Тим за унапређење** је сачинио акциони план како бисмо унапредили наставу...и постигли боље постигнуће ученика. Полуг.извештај садржи и Полуг.извештај **стручног усавршавања**.

Тим за инклузију 1.Извршена је евалуација рада по ИОП-у 1и2, као и рада по индивидуализацији.Уочено је да није дошло до великих промена у резултатима рада ученика, од септембра нови руководиоца Тима је Весна Булић која је савесније , детаљније приступила раду.**Тим за Развојно и самовредновање** су у оквиру области Настава и учење спровели анкету и анализирани су резултати. Спровели смо активности и на платформи „**Чувам те**“, унели смо тромесечне извештаје..Све активности по питању портала „**Здравитас**“ су након Дописа Министарства, заустављене.Спроведене су анкете за **екскурзију**, наведени су сви услови, износ и у свим разредима испуњен је услов 60% ученика, сем у 7. раз., али у петак ћемо имати коначан број.

8.седница одржана 07.03.2025 са следећим Дневним редом:избор уџбеника, Извођење екскурзије, Пробни завршни испит, упис у први разред, актуелна ситуација у просвети

Ове школске године мењамо уџбенике за 3. и 7.раз. и информ., технику и технологију за 7. и 8.раз. По Каталогу уџбеника (Сл.гласник 3/24; 14.02.2025.) и по договору **Стручног већа разредне наставе** приликом разгледања уџбеника различитих издавача,одлучило је да од следеће школске године за 3.разред користе ВУЛКАН-ове уџбенике,а за француски језик и даље ЗУНС. Након пријема или презентације уџбеника различитих издавача за 3. разред основне школе – Бигз, Нови Логос, Едука, Клет, Фреска, Вулкан издаваштво, уз преглед уџбеника Стручни актив разредне наставе је изабрао који уџбеници би били оптимално добри и примерени склоностима учитеља у раду и како би испунили циљеве и исходе., па је изабран је издавач ВУЛКАН.

Спроведен је поступак јавне набавке за извођење једнодневне и дводневне екскурзије. Родитељи су анкетирани и за извођење једнодневне- ТРШИЋ (април-мај) и за дводневну екскурзију: ИДВОР-ПАЛИЋ-СУБОТИЦА (6. и 7.04.2025.) . Поступак је завршен и анкетирали смо родитеље и имамо најмање 60% на нивоу разреда

Пробни завршни испит ће бити спроведен 25.04.- испит из математике у 12 сати и часови ће бити скраћени на 35 мин., а тест из српског и трећег предмета по избору ученика ће бити у недељи од 22.04. до 30.04. како утврди школа

У великом броју школа је **штрајк просветних радника**, часови трају 30 мин. или је тотална обустава, а у појединим су заступљени сва три облика одржавања наставе. **У нашој школи се настава одвија 45 мин. и боравак ради по распореду**

9.састанак одржан 01.04.2025. разматрили смо успех и владање ученика на трећем класификационом периоду, активности за пробни завршни испит,бесплатни уџбеници и листа уџбеника ђачка помоћ, екскурзија, понашање ученика у боравку, дежурство

10. састанак је одржан 13.05.2025. са следећим дневним редом:Пробни завршни испит - анализа, Измена Календара, Дисциплински проблеми, Текуће:Формативно оцењивање, уџбеници, екскурзија ученика

11.састанак је одржан 18.06.2025. анализирали смо успех ученика на крају шк.2024/25., . Евалуација рада по ИОП-у, . Реализација наставног плана и програма,. Анекс школског програма, . ИЗВЕШТАЈ са екскурзије,. Текуће- подела одељења, боравак, ЗИ

Разредни испит се одржава у јунском и августовском року, родитељи обавештени и потребно је да поднесу пријаву. Организоваћемо припремну наставу и формирали смо Комисију

Анализиран је Анекс Шк.програма за 3. и 7. раз. јер су промењени уџбеници, за 3. раз. комплет, сада је Вулкан а за 7. раз. само уџбеници из географије и историје. Анекс једногласно од стране наст.већа усвојен.

Педаг.колег.је упознат са потребом да се подели одељење 4.раз.(будућег 5.разреда), јер имамо 25 ученика,а од тога 6 по ИОП1(3 ученика су предлог за ИОП2) и 4 ученика који се већ образују по ИОП-у 2. Сачекаћемо Стручно упутство о формирању одељења...

Валентина Панђаитан, директорка школе

5. СТРУЧНА ВЕЋА

Стручни актив за развој школског програма је пратио реализацију наставног плана. Дао је предлог Одељењским већима да утврде распоред писмених задатака и контролних вежби. Пратио је реализацију допунске, додатне наставе и слободних активности у циљу растерећености ученика као и ради анализе броја ученика укључених у исте. Дао је упутства за анкетање родитеља првог разреда, за формирање група за обавезне изборне и изборне предмете и пратио њихову реализацију. Школски програми су усвојени на 4 године, а анекси школским програмима који су саставни део ГПРШ се усвајају за предмете у којима је дошло до промене .Од 1. до 4. разреда усваја се анекс за нове секције- драмска секција за 3. И 4. разред , а укидају се НТЦ секција за 1. И 2. Разред Измена шк.програма за 3. и 7. раз. јер је дошло до промене уџбеника.

Евидентирани су ученици којима је потребна подршка и они се образују уз одговарајући план. У свим плановима стандарди се поштују. Одржана су 4 састанка у првом полугодишту и 3 у 2.полуг. 05.03., април 2025., и јуни 2025.Размотрили смо и анализу рада са ученицима који се образују по плану подршке и колико је то утицало на њихово постигнуће. ИОП 1-30 ученика, ИОП2- 19 ученика, ИОП 3- 7 ученика.

Руководилац Гордана Миловац

Стручно веће за језик и комуникацију

- Број чланова: 6 (Душица Митић, Весна Булић, Марина Јанковић, Ивана Деспот, Соња Петрушић, Сандра Репац)

Датуми одржавања састанака : 28.09, 30.10, 29.11, 26.12.2024, 31.01, 28.02.,31.03.,30.04.,30.05. и 30.06.2025. године

Српски језик:Весна Булић: 7/1, 8/1, 8/2, Марина Јанковић: 5/1,5/2, 6/1

Француски језик: Душица Митић: 2/1, 3/1, 3/2, 4/1, 5/1, 5/2, 6/1, 7/1, 8/1, 8/2, Соња Петрушић: 1/1

Енглески језик:Ивана Деспот: 5/1,5/2 6/1,7/1, 8/1, 8/2

На седницама Одељ. већа, одржаним 02.06.2025. за осми разред и 16.06.2025. за ученике од 5-7. разреда, констатован је успех ученика на крају четвртог класификационог периода. Наставници прилагођавају наставу индивидуалним потребама ученика и оним ученицима који прате наставу по ИОП-у, и да је појачана подршка свим ученицима ради постизања што бољег успеха. Недовољних оцена нема на крају школске године.

Неоцењени ученици: 3, Стојанка Рашити 2/1, Нешат Бериша 3/2 и Драгана Рељин 4/1. Ови ученици су непохађачи.

Успех ученика по одељењима и предметима:

Одељење	Српски језик	Француски језик (први страни ј.)	Француски језик (други страни ј.)	Енглески језик (први страни ј.)	Енглески језик (други страни ј.)
2-1		4,26			
3-1		4,50			
3-2		4,50		4,50	
4-1		3,81		4,67	
5-1	3,46	3,64	3,50	3,00	3,55
5-2	3,58	4,45	3,00	3,00	3,87
6-1	3,32	3,56	5,00	4,75	3,11

7-1	3,05	3,60	5,00	4,80	3,07
8-1	3,20	3,87	3,50	3,80	3,53
8-2	3,38	4,08	4,43	4,25	3,38

Реализовани садржаји и активности које сматрамо најзначајнијим за унапређење рада:

- Изузетна организација наставе и педагошка подршка ученицима као и успешно спровођење пројекта обогаћене једносменске наставе у великој мери доприносе унапређењу наставе.
- Наставници су радили на избору уџбеника, планирању одржавања угледних часова, састављању плана набавке књига у сарадњи са наставницама разредне наставе и педагошком асистенткињом, планирању контролних и писмених задатака, као и плану индивидуализације.
- Учествовали су у организацији прослављања Цвијићевих дана. Наставница Марина Јанковић, уз асистенцију наставнице Весне Булић, спремила је комад "Ко је крив за јединицу". Учествовали су ученици 5. разреда.
- Обележени су Европски дан језика, Дечја недеља као и Дани школских библиотека. Значајна је и посета Сајму књига и обилазак Храма Светог Саве. На Сајму књига набављене су књиге у вредности од 20, 000 динара.

Сајам књига.



- Одржан је час у природи у Звездарској шуми 24.09.2024. године. На час у природи су ишли ученици од 2. до 4. разреда са учитељицама и наставником француског језика Душицом Митић.
- Поводом Месеца школских библиотека организован је књижевни сусрет са деčјим писцем Мирославом Кокошаром. Сусрет је организован 02.10.2024.године.
- Наставница српског језика Весна Булић је одржала угледни час у одељењу 8/1 29.11.2024. године. Наставна јединица: "Лексичка метафора и лексичка метонимија као механизми остваривања вишезначности ". Угледном часу су присуствовале наставница Милена Миленковић Ранђеловић, директорка школе Валентина Панђаитан, психолог школе Катерина Шљанић и библиотекарка Сандра Репац.
- Наставница српског језика Марина Јанковић је организовала посету глумца Ивана Ђорђевића. Представио је своје занимање ученицима осмог разреда поводом професионалне оријентације, као и ученицима који су чланови драмско-рецитаторске секције.
- Сусрет са глумцем Иваном Ђорђевићем



- Светосавска приредба одржана је 27. јануара са почетком у 12 ч. Наставнице Весна Булић и Марина Јанковић спремиле су комад о Светом Сави. Учествовали су ученици седмог и осмог разреда



-Међународни дан матерњег језика обележила је наставница Марина Јанковић у петом разреду. (21.02.2025.)

-Национални дан књиге обележен је 03.03.2025. у 7. разреду у сарадњи са наставницом Весном Булић. Час је одржан у библиотеци и посвећен је недавно преминулом дечијем писцу Градимиру Стојковићу. Истим поводом састали су се у библиотеци и ученици из одељења 5/2 са наставницом Марином Јанковић. Ученици су читали одломке из својих омиљених књига.

- Дан европских аутора и Светски дан поезије су заједно обележени часом и паноима посвећеним Бранку Радичевићу 21.03.2025. године.

- Ученица шестог разреда Теодора Веселиновић освојила је прво место на смотри рецитатора „Песнице народа мог“ и пласман на градско такмичење.

- Поводом Светског дана дечје књиге 02.04.02025. организован је књижевни сусрет са дечјим писцем Љиљаном Нинковић Мргић.

- За Доситејеве дане наставнице Милена, Марина и Весна су водиле ученике (углавном 5. и 7. разред) на гробове Доситеја Обрадовића и Вука Караџића у порти Саборне цркве. Одали су пошту нашим просветитељима кратким подсећањем ученика на њихов живот дело и значај, а потом су посетили и саму цркву.



- Наставница француског језика Душица Митић је одржала угледни час у 5/1 29.05.2025. године. Наставна јединица: Futur simple, обрада. Ученици су имали задатак из граматике да сами путем модела дођу до решења и да то презентују усмено, писано, илустровано или путем интернет презентације. Направили су предметну корелацију са српским и енглеским језиком. Ученици су успешно усвојили футур у француском језику и знају да га употребе у писању и говору. Часу је присуствовала наставница енглеског језика Ивана Деспот.
- Наставница српског језика Марина Јанковић је 28.04.2025. одржала угледни час у шестом разреду. Наставна јединица : Милован Данојлић “Овај дечак се зове Пепо Крста”. Часу су присуствовале психолог школе, директор и библиотекар.
- Наставница енглеског језика Ивана Деспот је одржала угледни час са темом (Празници у Британији - Holidays in Britain) која је прожета кроз уџбеник шестог разреда. Час је одржан 03.06.2025. Ученици су пре поменутог часа подељени у четири групе и свака група је сакупила материјал и слике о одређеном празнику: Божићу, Ускрсу, Дану мајки и Дану заљубљених. Док је једна група излагала и показивала слике, остале групе је требало да погоде о ком празнику је реч. Након излагања сваке групе, уследио је квиз који тестира познавање вокабулара повезаног са празницима. Ученици су спремно учествовали у свим активностима. Крај часа је био посвећен изради постера од материјала који су ученици донели. Постер је изложен у кабинету за стране језике. Часу је присуствовала наставница француског језика Душица Митић.
- Поносни смо на одличну сарадњу и колегијалност у оквиру Већа. Сви планирани садржаји су реализовани.

Стручно усавршавање:

Месец	Назив обуке	
Септембар	<i>“Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика”</i> , обуке од националног значаја, ЗУОВ.	Похађале: Душица Митић, Весна Булић, Ивана Деспот, Марина Јанковић
Новембар-децембар	“Не постављај питање да ли волим читање”, у организацији Друштва школских библиотекара Србије	Похађале: Марина Јанковић, Сандра Репац
Јануар	"Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености".	Похађале: Весна Булић и Марина Јанковић
Фебруар	вебинар "Са Guglom na času - od tradicije do inovacije u svakom predmetu".	Похађала: Весна Булић
Април	вебинар „Смернице за рад са децом/ученицима са поремећајем из спектра аутизма“, 23.04.2025. Вебинар носи 4 сата стручног усавршавања.	Похађала : Весна Булић

Предлози за унапређење рада у наредној школској години:

- Предлог за унапређење у наредном периоду је рад на повећању броја ученика, развијање критичког мишљења код ученика и унапређивање функционалног знања. Наставити рад на корелацији међу предметима и размени искустава.

Руководилац Већа, Сандра Репац

ЛЕТОПИС ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЈОВАН ЦВИЈИЋ”

– 2024/2025. ГОДИНА –

Школа тренутно ради са 195 ученика распоређених у 11 одељења, просечно 18 ученика по одељењу. Ради и једна хетерогена група продуженог боравка, састављена од ученика I и II разреда.

Анализом успеха, уназад двадесет година, параметри показују да је у школи било највише одличних и врло добрих ученика, а општи успех се кретао у категорији врло добре оцене. У прошлој школској години, позитиван успех је постигло 186 ученика (94,30%), а сви ученици 8.раз. су полагали ЗИ у јунском року, и уписани су у првом уписном кругу (само 1 ученик у 2.уписном кругу) у средње школе. Ученици, од 1-3.раз. којима није утврђен успех су преведени у наредни разред.

Школа остварује традиционално добру сарадњу са друштвеном средином, посебно са Српским географским друштвом, Град.секрет.за образ. Општином Палилула, Општинском организацијом Црвеног крста, Градском библиотеком »Милутин Бојић«, Домом здравља »Милутин Ивковић«, Домом за старе, са организацијом Пријатељи деце Палилула, студентима ФАСПЕР-а.

Постојање основне школе »Јован Цвијић« оправдава њену образовно-васпитну функцију. До ове године, кроз њу је прошло преко 38.950 ученика и стекло основну писменост. Овај податак је вредан пажње, који истовремено оправдава потребу њеног постојања због мисије коју врши као једина на Старој Карабурми и међу најстаријим школама у Србији.

Школа је саграђена 1923. године и дограђена 1962.год. Површина је 3.765 м² укључујући и Предшколску установу »Бубамара“ која је у склопу школе, а само школе 3.269. Фискултурна сала је површине 288 м², школско двориште је површине 855 м², игралиште 410 м², зелене површине 802м².

Локација школске зграде је у делу насеља који није изложен великој буци и има довољно простора за обављање васпитно-образовног рада и рекреације ученика. Зграда је углавном прилагођена потребама савременог васпитног рада.

Претходних година побољшани су материјално-технички услови, као и безбедност ученика (поред уређења и бољих услова за рад, повећан је број рачунарске опреме, унапређује се и Дигитална учионица).

Опрема и намештај ове школе задовољавају основне стандарде за опремање васпитно-образовне установе, али ћемо се максимално потрудити да се стање још побољша.

Школа је добила 96 таблета од града, затим 12 од »Save the children“ и још 18 од удружења »НАРНС“.

У циљу иновирања наставног процеса, с обзиром на тешку финансијску ситуацију, посебно место су добила дидактичко-методичка помагала која ће израђивати сами наставници, ученици, родитељи (слике, шеме, тематски панои).

Настава је у потпуности стручно заступљена. Тешкоћу чине једино велики број наставника са непуним радним временом (раде у две школе), што отежава организацију и израду распореда часова.

Први наставни дан био је 02.09.2024. и пре почетка наставе су ученици у школском дворишту преко разгласа слушали и певали химну, поздравила их је директорка школе и прочитала обраћање Министра.

Одржана је и приредба поводом пријема првака и директорка је деци и присутним родитељима одржала говор добродошлице.

На зиду наше школе крајем августа је осликан девет метара висок мурал са ликом Василија Мицића, нашег бившег ученика, а данас веома успешног спортисте. О овоме су извештавале многе новинске и телевизијске куће, а интервјуи које је дала директорка, као и посета Васе Мицића, кошаркашког репрезентативца Србије, школи допринели су промоцији школе на најлепши могући начин. Мурал на здању из 1923. године у Улици Данила Илића дело је уметника Марије и Стевана Шолна, и покрива површину од 100 квадратних метара, а настало је на иницијативу директорке школе, Валентине Панђаитан. „У нашој школи волимо да кажемо: „Једном у школи „Јован Цвијић”, заувек у нашем срцу.“ Васа је најбољи пример тога, јер нас никада није заборавио, иако је прошло више година откако је седео у нашим клупама. И даље смо у блиском контакту, пратимо његове утакмице и каријеру, а међу првима му честитамо на великим успесима. Он нас, с друге стране, увек радо посети кад год може. Већ дуже време смо планирали овај пројекат, и није могла постојати боља прилика за његову реализацију. Уметници су одрадили сјајан посао, ђаци су одушевљени, а ових дана примећујемо гужву око школе јер сви желе да виде мурал и да их то инспирише да буду попут Васе Мицића. Пресрећна сам због тога, јер је управо то био мој циљ када сам покренула ову иницијативу”, рекла је директорка ове установе.“

Брачни пар Шолн, Марија и Стеван, дали су свој допринос пројекту преносећи огроман портрет на зид висине девет метара. Рад на муралу трајао је три дана, а цртеж на зиду је савршено дочарао динамику и енергију коју наш познати плејмејкер уноси у утакмице.

„За израду мурала ових димензија била су потребна три интензивна дана рада, од свитања до сумрака, како би скица у потпуности оживела на зиду. Тимски рад је био кључан за успех пројекта. Поред Марије и мене, желим посебно да похвалим школу као домаћина. Њихова подршка је била изванредна, а они су се показали као једни од најбољих домаћина са којима смо радили. Мурал је динамичан и шарен и савршено осликава дух деце која похађају ову школу.“

Прослављени српски кошаркаш Василије Мицић био је 6. 9. наш гост, дружио се и фотографисао са ученицима. Са осмехом на лицу се присетио својих школских дана и комичних ситуација. Још једном нас је учинио поносним и почаствовани смо његовим доласком.

Септембар је месец за поновно зближавање ђака са наставницима и школом, али и са другарима. Пуно пажње смо посветили разним ваннаставним активностима. Наставница биологије Ивана Мартинов и учитељица Тамара Рашић организовале су предавање за

ученике 3. и 4. разреда на тему *Како да схватимо промене које се дешавају у периоду пред пубертет и у раном пубертету*.

Наставница Сања Улман водила је ученике на Марковданску трку. Константин Николић 6/1 је освојио 3. место на општинском такмичењу.

Ученици осмог разреда са својим наставницама Душицом Митић, Иваном Деспот и библиотекарком Сандром Репац обележили Европски дан језика правећи занимљиве паное.

Одржан је тематски дан Мој завичај. Ученици 4.разреда су кроз сналажење на карти проналазећи најзначајнији облике рељефа, слагање слагалица, играње игара које су родитељи и баке и деке играли, на забаван начин утврдили знања везана за завичај.

Кроз активности у оквиру Једносменског рада ученици су правили занимљиве капе - маске са учитељицом Тамаром Рашић.

Сви наставници, директорка и стручн сарадници похађали су почетком септембра обуку од националног значаја *Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика* и сазнања са ње укључили у свој рад.

Октобар је у нашој школи увек посебан месец јер тада славимо Дан школе, идемо на Сајам књига и тај дух креативности и заједништва нам обележи прво тромесечје. Нашу школу је почетком октобра посетио дечји писац Мирослав Кокошар. Представио је своју збирку песама „Има нешто међу нама”. Деца су радосно учествовала и постављала питања. Писац је, дирнут атмосфером, причао о својим почецима и како у њему настаје песма.

Прославили смо Дан школе. Уживали смо гледајући приредбу коју су са пуно љубави припремили наши ученици уз помоћ својих учитеља и наставника.

И ове године смо заинтересоване ученике старијих разреда водили на Сајам књига. Са наставницама Весном Булић, Марином Јанковић, Миленом Миленковић Ранђеловић, Мајом Миленковић и библиотекарком Сандром Репац посетили су штандове популарних издавачких кућа и штанд Института за српску културу из Лепосавића на коме су ученици одслушали кратко предавање, а добили смо и неколико књига као поклон за школу.

Професионална оријентација за ученике 8.разреда одржана је крајем октобра.

Представљено је занимање: рестауратор уметничких дела.

Ученицима осмог разреда своје занимање представила је мајка нашег ђака, Маја Вујашанин. За оне који осећају страст према уметности и историји, привлачи их идеја очувања културног блага, занимање рестауратора може да буде врло интересантно. Рестауратори се баве очувањем и заштитом уметничких дела, врло су стрпљиви, пажљиви и креативни. Њихове услуге потребне су у музејима, црквама, галеријама, архивама...укратко институцијама које чувају културна добра. С обзиром да је глобални интерес очување културне баштине, постоји могућност и за рад на међународним пројектима.

И у новембру смо били активни и посвећено радили на образовању и васпитању наших ученика. У времену када је повећан ниво нетолеранције и вршњачког насиља важно је говорити о значају толеранције и поштовању различитости, неговању стрпљивости, разумевања и емпатије према другима. Ученици 1. и 2. разреда који похађају продужени боравак су са својом учитељицом Мартином и библиотекарком Сандром обележили Међународни дан толеранције, 16. новембра. Ученици су износили своје мишљење о томе шта је толеранција, наводили речи које их асоцирају на овај појам. Слушајући бајку Ружно паче закључили су да су скромност и доброта малог пачета награђени и да је постао прелеп лабуд. Различити али једнако вредни!

Ученици су приказали своје радове на паноу у холу школе. Када ученици бораве у холу школе увек могу да се подсети како бити толерантан. Обележили смо овај значајан дан весело, вредно и са пуно ентузијазма.

Дана 19. 11. су ученици од петог до осмог разреда са наставницама Марином Јанковић, Весном Булић, Миленом Миленковић, Тином Гагић и библиотекарком Сандром Репац посетили Храм Светог Саве. Професионални водич је испричао, на деци прихватљив начин, историјат Храма и спровео нас кроз Храм и крипту. Ученици су уживали, слушали радознано и научили нешто ново.

Дана 21. 11. је нашу школу посетио глумац Иван Ђорђевић и своје занимање представио ученицима осмог разреда, као и ученицима који су чланови драмско-рецитаторске секције. Говорио је о свом позиву, Академији, улогама у позоришту, серијама, филму, сарадњи са домаћим и страним глумцима. Иван је са еланом одговарао на многобројна, занимљива питања ученика и приближио им ово занимање.

Празнична атмосфера захватила је нашу школу већ почетком децембра и веселила нас до краја школске године. Ученици 2. и 3. су приредили за своје родитеље новогодишњу приредбу, а долазак Деда Мраза је усрећио децу и улепшао почетак зимског распуста. Колектив школе се традиционално фотографисао и разменио поклоне. Одржан је и Новогодишњи вашар на коме су се продавале рукотворине наших ђака.

Друго полугодиште почиње увек свечано— обележили школску славу Светог Саву. Одржана је приредба у којој су учествовали ученици свих разреда. Присутствовали су јој и некадашњи и садашњи ученици наше школе, њихови родитељи и чланови колектива.

Пролеће нам је почело уз лептириће и цветиће, али од сапуна. Посебно искуство прављења глицеринских сапуна имају ученици наше школе који похађају часове Домаћинства и Предузетништва.

Ученици 7. разреда су поводом Националног дана књиге и Дана читања наглас, у школској библиотеци, 3. марта, имали час посвећен Градимиру Стојковићу. Овај писац романа који су обележили одрастање многих генерација, рођен је баш 3. марта. Нажалост, преминуо је 19. фебруара ове године, па су наставница Весна Булић и библиотекарка Сандра Репац одлучиле да му овим часом одају почаст. Ученица Теодора Живковић изнела је биографске податке о писцу, а потом су се изражајно и доживљајно читали одломци из

романа *Хајдук у Београду*, док је Миња Стајковић свирала класичне композиције на клавиру као пратњу читању. Истим поводом састали су се и ученици 5/2 са наставницом Марином Јанковић. Час је био осмишљен у сарадњи са библиотекарком Сандром која је најпре обавестила ученике о обележавају овог дана и значају Народне библиотеке Србије. Ученици су донели неке од својих омиљених књига и читали упечатљиве одломке. Други део часа посвећен обради песме *Зидање Скадра*. На крају је направљена паралела између народне и ауторске књижевности. Све се одвијало у пријатној атмосфери на задовољство ученика.

Ученици млађих разреда одржали су приредбу за маме поводом Осмог марта, а ученици свих разреда обележили су 8. март својим креативним и ведрим ликовним идејама!

Дана 21. 3. смо обележили Светски дан поезије. Ученици 1. и 2. разреда учитељицом из боравка посетили су школску библиотеку. Са библиотекарком Сандром су разговарали о поезији и читали стихове наших познатих песника. Пошто се 21. марта обележава и Светски дан шума, у боравку смо разговарали о значају шума и направили дрво које смо обогатили порукама зашто су шуме важне. Шуме су плућа планете, а образовање - читање је неопходна храна да бисмо боље и квалитетније живели.

Поводом Светског дана деце књиге у нашој школи је почетком априла организован књижевни сусрет са деčјим писцем Љиљаном Нинковић Мргић. Љиљана је рецитовала своје песме и одговарала на питања која су постављали ученици. Сусрет је протекао у веселој и раздраганој атмосфери.

И ове године је традиционално одржан Ускршњи вашар. Ученици су излагали и продавали своје рукотворине. Посебно су била запажена ускршња јаја од пустоване вуне која су ученици млађих разреда правили на уметничкој секцији са учитељицом Горданом Миладинов.

Обележили смо Дана планете Земље 22. априла ове године под паролом *Наша снага, наша планета*. Ученици III и IV разреда написали су еколошке поруке у којима се подстиче на коришћење обновљивих извора енергије као што су соларна енергија, ветроенергија, хидроенергија, енергија биомасе, енергија плиме и осеке. Дан планете Земље нас подсећа на сталну активност, а не само једном годишње да волимо Земљу.

Поводом Светског дана књиге, 23. априла, ученици 1. и 2. разреда који похађају продужени боравак са великим одушевљењем су учествовали у разним активностима посвећеним књигама и читању. Разговарали су о томе зашто су књиге важне, које књиге највише воле и који су им омиљени јунаци. Најзанимљивији део био је када су ученици писали шта је за њих књига. Неки су рекли да је књига њихов најбољи друг, други су написали да је књига кључић за отварање маште, док су неки поручили да је књига друг који никад не досади. Њихове поруке су биле искрене, маштовите и пуне топлине. Поред

писања, поједини ученици су илустровали своје омиљене књиге. Књиге су још једном показале да имају моћ да инспиришу, уче и повезују.

Током ове школске године ученици су се истакли на многим такмичењима. Запажено 1. место на смотри рецитатора *Песнице народа мог* и пласман на градско такмичење освојила је Теодора Веселиновић 6/1 са песмом Мире Алечковић *Шта све на свету деца желе*. На Дечијем фестивалу *Миња Субота*, Луна Манојловић је освојила 1. место у својој категорији у певању. На ликовном конкурс *Дечија љубав је балон пун снова и радости* ученица Дуња Томић из 1.разреда освојила је 1.место, специјална награда припала је Мици Цветковић 2.разред, а у категорији 3.и 4.разреда, 1.место је заузела Жива Јаковљевић 4/1, специјалну награду добила је Ниа Петровић 3/1. Изузетне резултате и освојене медаље у цуду освојили су ученици Душан Ратковић, Богдан Кепић, Растко Цвијић, Филип Качар. Куп Београда у теквонду био је успешан за Младена и Милоша Младеновића који су освојили златну и сребрну медаљу! Ученици 5. и 6. разреда заузели су 2. место на градском првенству у рукомету, а 1. на општинском.

Мај је почео сећањем на трагичне догађаје из маја 2023. године— обележили смо Недељу сећања и заједништва. Посебан акценат стављан је на подизање свести о значају превенције насиља међу младима и на афирмацију другарства, разумевања, емпатије, на заједништво, ненасилну комуникацију, толеранцију, обзир у међусобном опхођењу и хуманост. Поводом обележавања Недеље сећања и заједништва, наставнице српског језика и књижевности организовале су литерарни конкурс за ученике виших разреда. Овим конкурсом подстакле су ученике да размишљају, пишу и деле своје емоције - јер речи имају моћ да лече, спајају и подсећају да нисмо сами. Наши ученици су кроз стихове показали колико су важне емпатија, пријатељство и сећање. Недеља сећања и заједништва у 4/1 обележена је кроз активности обраде књиге *О дугмету и срећи*, Јасминке Петровић, филма *Злогоње*, писање закона из угла деце, *Бонтон*, Јасминке Петровић као и правила понашања на журкама, рођенданима. Отворен је велики број тема за разговор, продужен на још једну седмицу. Ученици 3/1 са својом учитељицом Гоцом су одржали јавни час за родитеље - презентацију књиге о пчелама коју су заједничким радом и сарадњом направили у корелацији разних предмета. Направили су и књигу породичних стабала и истакли важност породице и предака за свакога од нас.

Недељу сећања и заједништва, заједничким ликовним активностима обележили су ученици III и IV разреда. Ученици су указали на важност разумевања и склада својих осећања и мисли. Правили су цветове од папира да одају почаст преминулима, али и пруже емотивну подршку родитељима погинуле деце у ОШ „Владислав Рибникар”. Ученици 5, 6. и 7. разреда учествовали су на пријатељском турниру из одбојке поводом Недеље сећања и заједништва.

Поред Недеље сећања и заједништва, у мају смо обележили многе значајне дане како бисмо на најмлађе ученике деловали васпитно. Ученици 1. и 2. разреда који похађају продужени боравак, обележили су Међународни дан породице са својом учитељицом. У пријатном амбијенту школске библиотеке са нашом библиотекарком Сандром су разговарали о томе шта породица значи за свакога од нас, колико су важни љубав, подршка и заједништво у породичном животу. Читали су песме о породици, делили лична искуства и размишљања, а затим на креативан начин изразили своје емоције кроз бојење и цртање.

Радионица "Мала школа ДНКлогије" одржана је 28. 5. Наука је прилагођена деци од 2. до 6. разреда. Реализована је интерактивна и едукативна радионица коју је водила мајка нашег ученика— Ивана Грубиша заједно са својом колегиницом Иреном, у сарадњи са Институтом за молекуларну генетику и генетичко инжењерство, а уз подршку Центра за промоцију науке, који финансира овај дугогодишњи пројекат посвећен промоцији науке међу децом и младима. У зависности од узраста, ученици су се упознали са основама биологије, живим бићима, ћелијама, наслеђивању и ДНК. Посебно занимљив део радионице биле су практичне активности— рад са пипетама, епруветама и микроскопом, које су ученици самостално изводили. Сав материјал који је коришћен током радионице је потпуно безбедан. Радионица је трајала један школски час и протекла је у веселој и радозналој атмосфери. Још једном се показало колико су овакве активности драгоцене за развијање интересовања за науку и свет око нас.

Дана 30. 5. 2025. нашу школу је посетило ЈКП „Градска чистоћа“ у сарадњи са Дечијим позориштем „Хајде обрадуј дан“ и извело едукативну представу „Рециклосоуруси“. Освојили су срца малишана и кроз игру их подстакли да размишљају о еколошким темама.

Дан борбе против пушења обележен је 31.5. Ученици III и IV разреда упозоравају на штетност и последице дуванског дима и конзумацију цигарета. Нажалост све је већи број млађих пушача, деце од 7 до 11 година, те су се ученици потрудили да упозоре све друштвене групе на опасност по здравље и околину!

Светски дан папагаја обележили су ученици у дневном боравку. Имали су прилику да на занимљив и креативан начин уче више о овим шареним и паметним птицама. Разговарали су о папагајима, њиховом станишту, исхрани и занимљивостима које их чине посебним. Деца су са одушевљењем делила своја сазнања и постављала мноштва питања. Након разговора уследила је ликовна активност. Сваки ученик је добио одштапану скицу папагаја, а задатак је био да украсе мозаиком користећи пена папир у разним бојама.

Поводом Светског дана океана (8.јун) млађи ученици су учествовали у занимљивим и едукативним активностима посвећеним очувању морског света. Правили су заједнички плакат са занимљивостима о океанима, морским дубинама и врстама које у њима живе. Научили су колико су океани важни за живот на планети, колико простора заузимају и зашто их морамо чувати. У креативном делу часа су бојили и правили од папира морске

животиње, које су постале део наше морске изложбе на паноу. Посебно одушевљење изазвао је квиз „Погоди која сам животиња“ у ком су ученици кроз опис и имитацију покушали да дочарају осталима о којој се морској животињи ради. „Морски квиз“ их је подстакао да уче једни од других и да уживају у дружењу. Била је то још једна дивна радионица која нас је подсетила колико је природа чудесна и колико је важно да је чувамо.

У последњој наставној недељи традиционално је одржана завршна приредба четвртог разреда. У присуству родитеља, наставника и директорке школе, ученици четвртог разреда свечано су обележили завршетак једног важног поглавља свог школовања, растанак од разредне наставе и своје учитељице Тамаре Рашић. Приредба је била испуњена емоцијама, осмесима и поносом. Кроз песму, игру, глуму и рецитацију, ученици су показали шта су све научили током четири године— не само слова и бројеве, већ и другарство, заједништво и упорност.

Наставница физике и хемије Миријана Илић водила је ученике 6. и 7. разреда у Палату науке. Стална поставка у Палати науке је интерактивна (Научна открића о човеку, Земљи, технологији и свемиру). Посетили су и гостујућу изложбу Природњачког музеја из Њујорка(Ајкуле) и Шоу лаб (виртуелна посета Виминацијуму и Рамској тврђави).

Крај школске године донео је многе заслужене награде и признања нашим талентованим ученицима. Михајло Шаргић, ученик осмог разреда, освојио је прво место на престижном музичком такмичењу Дани хармонике које је одржано у Панчеву. Луна Манојловић 5-1 је својим изузетним гласом и сценским талентом одушевила публику у представи *Ивица и Марица* и још једном потврдила да међу нашим ученицима има много даровитих младих уметника. Препозната по свом музичком дару, наступила је и на Београдским данима породице, где је својом интерпретацијом дирнула срца присутних. Њена посвећеност, труд и љубав према музици пример су свим ученицима наше школе. И поносни смо што такав таленат расте управо у нашој школи.

Наши ученици чудисти постигли су изузетан на такмичењу Првенство Београда:

Ленка Ђокић 4/1 друго место у својој категорији; Душан Ратковић 7/1 бронзана медаља;

Матија Ратковић 3/2 бронзана медаља; Алексеј Качар, 2/1, бронзана медаља.

На Међународном чудо турниру Сребрно језеро злато су освојили Матија Ратковић и Филип Качар, а бронзу Алексеј Качар.

На Првенству Београда у теквондоу, Николина Ценић 4/1 је освојила сребрну медаљу у својој категорији, Јаков Маловић 4/1 освојио је бронзану, а Лука Радовановић 4/1 златну медаљу.

Међународни чудо турнир у Зворнику - Алексеј Качар 2/1 - бронза, Филип Качар - злато.

Младен Младеновић 3/1 је постао првак државе у својој категорији у кик-боксу.

Ове школске године основно школовање је у нашој школи завршио 41 ученик, од тога су 4 носиоци Дипломе „Вук Караџић“: За ученика генерације изабрана је Дајана Бошковић из 8-1.

летописац Весна Булић

Стручно веће природних наука (математика, биологија, хемија, физика, техника и технологија, и информатика и рачунарство)

У првом и другом полугодишту одржано је десет састанака Већа за образовну област природне науке (29.8.2024, 25.9.2024, 25.10.2024, 26.11.2024, 25.12.2024, 19. 2. 2025, 25. 3. 2025, 5.5. 2025, 26 5. 2025, 25.6.2025)

Седнице су одржане у присуству свих чланова Већа, кога чине: професор математике Марија Миленковић, професор математике и информатике Милена Миленковић Ранђеловић и професор технике и технологије Срђан Гацић, професор биологије Ивана Мартинов, професор физике и хемије Миријана Илић, наставнице математике Александре Јаковљаевић

Сви садржаји планирани годишњим планом за шк.2024 /25 .год. су реализовани. Током целог полугодишта чланови Већа су учествовали у раду на изради и анализи индивидуално образовних стандарда.

Активности које су реализоване у септембру:

1.Наставници природних наука су се договорили за термине допунске, додатне, и школских секција. Допунске и додатне се одржавају у терминама пречаса и семог часа

Математика додатна / допунска петак пречас : 6, 8 разред

Математика допунска / додатна среда 7.час : 5, 7 разред

Физика допунска / додатна уторак пречас - 6, 7, 8 разред

Хемија додатна / допунска четвртак пречас - 7 и 8 разред

Биолошка секција – пети и шести разред - наставница - Ивана Мартинов

Домаћинство – слободна наставна активност - 8/1 и 8/2 – наставница Миријана Илић

2.Разматрање образовних стандарда за крај основног образовања, међупредметних компетенција и исхода учења- наставници природних наука се придржавају међупредметних компетенција и исхода у оквиру својих предмета

3.Иницијално тестирање из математике, физике и хемије, биологија је одржано у 5, 6, 7, и 8 разреду, резултати тестирања су унешени у електронски дневник у виду смајлића, области у којима су показали лоше резултате се раде на часовима допунске и додатне наставе

4.Контролни и писмени задаци се спроводе по одељењим и разредима , у складу са распоредом који је усклађен на нивоу школе

5.Наставници су размотрили потребу за израду индивидуалних образовних планова , сваки наставник према својој процени је одредио ученике које ће укључити у рад по ИОП-у, а евиденција истих налази се у Педагошко-психолошкој служби .Ученици који раде по ИОП-1 и ИОП- 2 од стране наставника добијају штампане материјале , тестове , лекције .

Активности које су одржане у току месеца октобра:

1.На карју првог квалификационог периода из области природних наука нема неоцењених ученика ,

2.Ученици седмог разреда су на часовима хемије са наставницом Миријаном Илић практично правили моделе атома , радови ученика су изложени у кабинету .

3.Пројектни задатак – обрада текста - биологија , информатика , природа и друштво , дигитални свет – разред IV /1 и V /1 – ученици су са наставницом Иваном Мартинов и учитељицом Тамаром проучили дивље животиње , и на информатици са наставницом Миленом Миленковић Ранђеловић стилизовали текст додавањем слика – 17.10.2024

4.Месец здраве хране - Колика је РН вредност супстанци из свакодневног живота " – ученици седмог и осмог разреда разговарали о здравој исхрани , калоријама , цулима и енергетској вредности намирница које уносимо .

5. Наставница Милена Миленковић Ранђеловић је ученицима четвртог разреда 17.10.2024 одржала представљање предмета .

6.Кретање , рачунски и графички задаци – међупредметна компетенција – математика и физика - час одржале наставница Марија Миленковић и Миријана Илић - одељење 6/1 - 23.10.2024

7.Трибина – безбедност младих на интернету - посетили – 29.10.2024 – наставница Милена Миленковић Ранђеловић и ученици осмог разреда – установа културе Владе Дивљан .

8.Сајам књига – ученици виших разреда су 23.10.2024 посетили сајам књига са наставницом информатике Миленом Миленковић Ранђеловић ,са библиотекартом Сандром Репац , наставницом српског језика Марином Јаковљевић

Активности које су одржане у току месеца новембра су:

1. Стари занати – домаћинство, ученици 8/1 и 8/2 разреда су на часовима домаћинства израђивали наруквице



2. Ученици осмог разреда су 25.11.2024 са наставницом физике Миријанм Илић посетили осми еколошки фестивал науке – У складу са природом нађи праву формулу . Ученицима су представљени занимљиви експерименти из области форензике , доказне реакције скроба у храни , доказне реакције киселости и базности раствора , рекације.



3.Радионица - ученици 7. разреда су у току новембра на часовима хемије правили хемијске везе – радови изложени у кабинету .

Разно

1. Вебинар – кристалне структуре у настави хемије – 25.10.2024 – 1 сат – онлајн – наставница хемија – Миријана Илић
2. Вебинар - Илустративност у школским уџбеницима хемија – 14.11.2024 – 1 сат – Дата статус – онлајн семинар – наставница хемије – Миријана Илић
3. Вебинар – тема – Од не може до може – Подршка развоју деце – предавач – прим. Др. Нанијела вукићевић – субспецијалиста дечје физијатрије – 19.11.2024 – 1 бод – наставнице Милена Ранђеловић Миленковић , Марија Миленковић

Активности које су одржане у току месеца децембра су:

1. анализа постигнућа и успеха-.Неоцењени ученици - 6 разред - сви предмети Елвира Мифтарај и 8 разред - Анита Мифтарај , нема недовољних ученика .
2. Ученици који раде по ИОП-у из области природних наука након 1. полуг. су оцењени .
3. Ученици осмог разреда су на часовима домаћинства правили и паковали сапуне -
4. Школско такмичење из математике 13.12.2024 - организатор Милена Миленковић Ранђеловић

Активности које су реализоване у фебруару

1. Избор Уџбеника – природне науке

А) Наставници природних наука су изабрали издаваче уџбеника 7. разреда

Б) Приликом избора издавача, наставници су изабрали уџбенике који су орјентисани на исходе наставе , међупредметне компетенције , на развијање професионалног развоја ученика , који садрже предлоге пројеката , садрже тестове за проверу знања

2. Стари занати – домаћинство , ученици 8/1 и 8/2 разреда су на часовима домаћинства радионицама учили о природним и вештачким материјалима и употреби у домаћинству



1. Демонстрациони огледи - раздвајање састојака смеше - на часовима хемије ученицима су изведени демонстрациони огледи – раздвајање састојака смеше

2. Угљоводоници - израда панона- осми разред

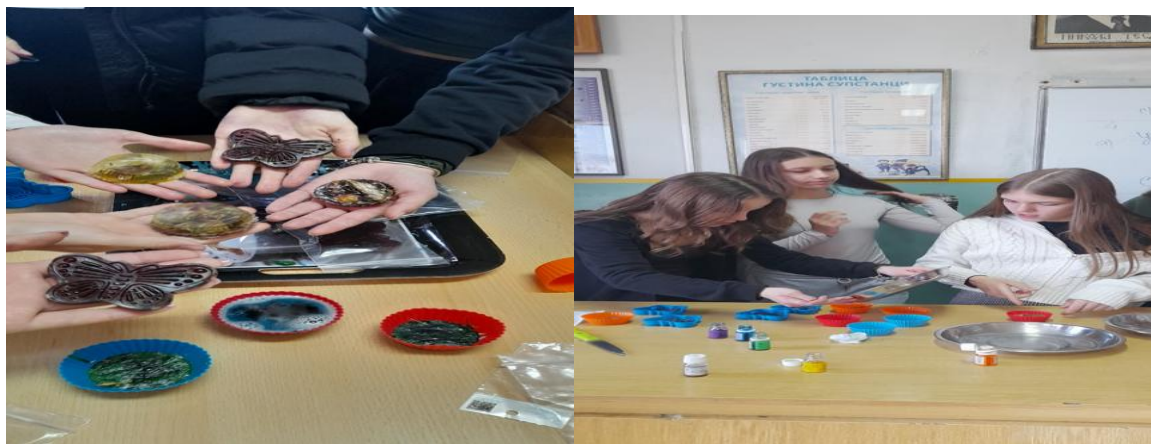


1. Мерење запремине тела парвилног и неправилног облика – 6.разред - угледени час 24.2.2025

Активности током месеца марта

1. Такмичење мислиша је одржано 14.3.2025 у школи , организатор такмичења Милена Миленковић Ранђеловић

2. Ученици осмог и петог разреда су на часовим домаћинства правили глицеринске сапуне са наставницама Миленом Миленковић Ранђеловић , Миријаном Илић и наставницом ликовног Тијаном Матић .- 3.3.2025



1. Демонстациони огледи из физике и хемије су током марта изведени у шестом , и осмом разреду .
2. Наставници природних наука су саставили комбиноване тестове за ученике које раде по ИОП-у из математике , и хемије .
3. Угледни час – дигитални углед кроз илустрацију – 3/2 и 5/1- 27.2.2025 – одржале наставнице Милена Миленковић Ранђеловић и Татјана Ђорђевић
1. Презентација пројекта – безбедност на интернету и пубертет – 18.3.2025 – разреди 4/1 и 5/1 , реализовале наставнице Милена Миленковић Ранђеловић и Тамара Рашић

Активности током априла - Анализа успеха на крају 3.клас.периода и Анализа пробног завршног – хемија - ИОП /2

ИОП /2

1. Анита Мифтарај – хемија – 14, 00 поена / 70 посто -Ученица је добро савладала својства супстанци , физичке и хемијске промене , реакцију оксидације , док је слабије савладала врсте хемијских елемената , молекуле , хемијске везе
2. Аријана Бећај - хемија – 12,50 поена / 62,50 посто -Ученица је добро савладала својства супстанци , физичке и хемијске промене , реакцију оксидације , док је слабије савладала врсте хемијских елемената , молекуле , хемијске везе .
3. Рамиза Селими -хемија - 13,50 поена Ученица је добро савладала својства супстанци , физичке и хемијске промене , реакцију оксидације , док је слабије савладала врсте хемијских елемената , молекуле , хемијске везе .

Физика – стандардни тест - пробни завршни – резултати

Миа Јошић - 14 поена -Ученица је савладала електричну силу , брзину тела , закон спојених судова , мерне инструменте , масу и тежину тела , кинетичку енергију тела , момент силе , док је слабије урадила снагу , везивање отпорника , период и фреквенцију математичког клатна

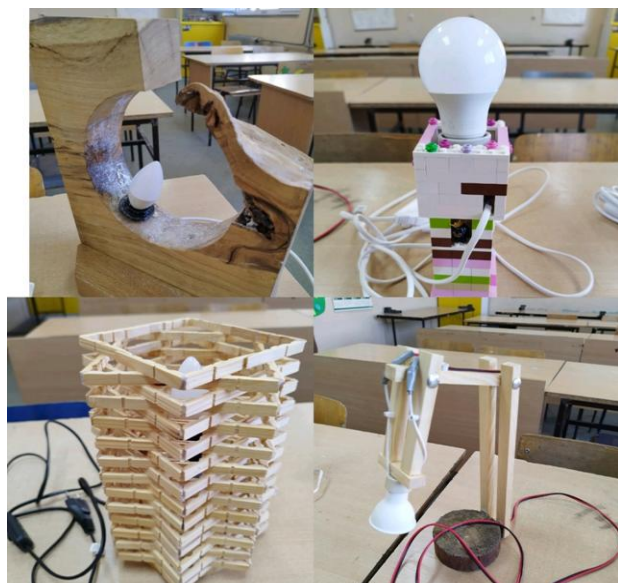
Пробни завршни из математике по ИОП -2 је полагао 8 ученика , хемије по ИОП/2 три ученика , стандардни тест из биологије је полагао 6 ученика , док стандардни тест из физике један ученик .

1.Посета саборне цркве – 14.4.2025 – пети и шести разред – са наставницама информатике Миленом Миленковић Ранђеловић , наставницом српског језика Марином Јанковић , Весном Булић .

Активности током месеца маја

1. Ученицима шестог и седмог разреда су на часовима изведени демонстрациони огледи – из области хемијске рекације , раствора , физичких и хемијских промена , Другог Њутновог закона , масе , густине , запремине – мај – разреди би 7

2. Пројекат – моја лампа – ученици 8/1 и 8/ 2 су на часовима ТИТ од рециклираних материјала креирали лампе – реализација – мај



3.Стари занати – домаћинство ученици 8/1 и 8/2 разреда су на часовима домаћинства радионицама учили о природним и вештачким материјалима и употреби у домаћинству

Активности током месеца јуна

1.Неоцењену ченици - нема неоцењених ученика из природних наука , неодвољни ученици - нема недовољних ученика из природних наука

2. Угледни час - Флора и фауна Аустралије - разред 7/1 - међупредметно повезивање - наставница биологије Ивана Мратинов и наставница географије Владанка Клипа и наставнице информатике Милене Миленковић Ранђеловић - 11.6.2025

3. Посета аде - едукативна сврха и и игровне активности - млађи разреди - 13.6.2025 - наставница биологије Ивана Мартинов

4. Посета палате науке- шести разред и наставница физике и хемије - Миријана Илић

Извештај за хемију-завршни испит по ИОП-2

Рамиза Селими - 20 поена - 100 посто ученица је урадила сва питања

Савладала је називе атома , угљоводонике , хемијске промене супстанци , дефиницију рекатаната , поделу хемијских елемената , физичка и хемијска својства супстанци физичке и хемијске промене супстанци

Аријана Бећај - 16,00 поена - 80 посто - ученица није савладала хемијске промене , ковалентна једињења , супстанцу ,

Анита Мифтарај - 9,50 поена 47,50 - ученица нија савладала називе атома , угљоводонике , хемијске промене супстанци , дефиницију рекатаната , поделу хемијских елемената , физичка и хемијска својства супстанци , физичке и хемијске промене супстанци

физика стандардни - Миа Јошић - 15 поена

Планирани садржаји који нису реализовани:

-Општинска и градска такмичења, због тренутне ситуације у друштву.

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања за наставника Миријану Илић

датум	активност	Улога у активност и	евиденција	сати
26.8.2024 - 15.9.2024	Обука за планирање , спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика -ЗУОВ	Учесник	Стр. веће	24 сати
новембар	Стари занати	организатор	стручно веће	5 сати
децембар	7 и 8 разред - ми смо деца једног света - прављење и паковање сапуна	организатор	стручно веће	8 сати
фебруар	Мерење запремине тела правилног и неправилног облика - 6/2 О.Ш. Иван Милутиновић - 6.2.2025	организаотор	ес . дневник	8 сати

фебруар	Мерење запремине тела чврстих тела неправилног облика помоћу мензуре-лабораторијска вежба - 6/1 -24.2.2025	организа-тор	ес . дневник	8 сати
март	састављање тестова за ученике по ИОП/2 – хемија	организа-тор	стручно веће	5 сати
март	прегледање тестова за ученике по ИОП/2 - хемија	организа-тор	стручно веће	5 сати
март	5 и 8 разред - ми смо деца једног света - прављење и паковање сапуна	организа-тор	стручно веће	8 сати
јун	састављање тестова за ученике по ИОП/2 - хемија	организа-тор	стручно веће	5 сати
јун	прегледање тестова за ученике по ИОП/2 – хемија	организа-тор	стручно веће	5 сати

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања за наставника Ивану Мартинов

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
26.8.2024 - 15.9.2024	Обука за планирање , спровођење и праћење мера за спречавање ошишања ученика -ЗУОВ	Учесник	Стручно веће	24 сати
18 .9.2024	Тема – биологија у сусрет новим сазнањима – 3 и 4 раз	организатор	Стручно веће	8 сати
17.10.2024	Пројектни задатак – обрада података - биологија , информатика , природа и друштво , дигитални свет – разред 4 и 5 .	учесник	Стручно веће	5 сати

децембар	моделџија - радионица	органџатор	Стручно веће	8 сати
март	Презентација пројекта – безбедност на интернету и пубертет – 18.3.2025 – разреди 4/1 и 5/1 ,	органџатор	Стручно веће	8 сати
март	прегледање тестова на пробном завршном испиту –биологија	органџатор	стручно веће	5 сати
јун	прегледање тестова на завршном испиту - биологија	органџатор	стручно веће	5 сати
јун	Флора и фауна Аустралије - разред 7/1 -11.јун.2025	органџатор	ес.дневник	8 сати

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања за наставника Милена
Миленковић Ранђеловић

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
26.8.2024 - 15.9.2024	Обука за планирање , спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика -ЗУОВ	Учесник	Стручно веће	24 сати
18.9.2024	Тема – биологија у сусрет новим сазнањима – 3 и 4 раз	учесник	стручно веће	3 сати
24.11.2024	Ми смо деца једног света: Путовање кроз дигитални свет Ученици 4/2 заједно са 8/2 - Угледни час	органџатор	стручно веће	8 сати
13 . 12.2024	Школско такмичење- математика	органџатор	стручно веће	8 бода

децембар	децембар 2024 Прављење честитки	органозатор	стручно веће	8 бода
фебруар -	Угледни час – дигитални углед кроз илустрацију – 3/1 и 5/1- 27.2.2025 –	органозатор	стручно веће	8 бода
март	инфор.координатор орган. завршног испита	учесник	стручно вече	5 сати
март - 18.3.2025	Презентација пројекта – безбедност на интернету и пубертет –4/1 и 5/1 , реализовале наставнице Милена Миленковић Ранђеловић и Тамара Рашић	организатор	сручно веће	8 сати
март	састављање тестова за ученике по ИОП/2 – математика	организатор	стручно веће	5 сати
март	прегледање тестова за ученике по ИОП/2 математика	организатор	стручно веће	5 сати
март	5 и 8 разред - ми смо деца једног света - прављење и паковање сапуна	организатор	стручно веће	8 сати
март	Такмичење мислиша је одржано 14.3.2025	информатичк координатор	стручно веће	8сати
мај	турнир пријатељства - недеља сећања - Сања Јовић , Милена Миленковић	организатор	стручно веће	8 сати
јун	састрављање тестова за ученике по ИОП/2 - математика	организатор	стручно веће	5 сати

јун	Флора и фауна Аустралије - разред 7/1 - 11.јун.2025	учесник	ес.дневник	5 сати
јун	прегледање тестова за ученике по ИОП/2 математика	организатор	стручно веће	5 сати
јун	информатички координатор организ.ЗИ	учесник	стручно вече	5 сати

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања за наставника Срђана Гацића

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
26.8 - 15.9.2024	Обука за планирање , спровођење и праћење мера за спречавање ошишпања ученика - ЗУОВ	Учесник	Стручно веће	24 сати
мај	пројекат - моја лампа – ученици 8/1 и 8/ 2 (Групни радови)	организатор	стручно вече	8 сати
Јануар- април	Пројекат: Моја кућа од срца – ученици 6 разреда (Групни радови)	организатор	стручно вече	8 сати
Март- Април	Пројекат: Пројектовање предмета као предузетник ученици 6 разреда (Групни радови)	организатор	стручно вече	8 сати
Април – Мај	Пројекат: Кућица за птице ученици 5/1; 5/2; (Групни радови)	организатор	стручно вече	8 сати

08.02.2025.	Од традиције до иновације у настави Klett издавачка кућа	Слушалац	Цертификат	12 сати
21.02.2025.	50+ Педесет зимских експеримената! Зима зима е па шта је! Образовни Центар „СТЕМ,	Слушалац	Цертификат	12 сати
18.6.2025.	Дежурни наставник	Слушалац	Цертификат	12 сати

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања за Марију Миленковић

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
децембар	7 и 8 разред - ми смо деца једног света - прављење и паковање сапуна -	учесник	стручно веће	8 сати
март	5 и 8 разред - ми смо деца једног света - прављење и паковање сапуна	учесник	стручно веће	5 сати
март	састављање тестова за ученике по ИОП/2 – математика	организатор	стручно веће	5 сати
март	прегледање тестова за ученике по ИОП/2 математика	организатор	стручно веће	5 сати
март	прегледање тестова за ученике по ИОП/2 математика	организатор	стручно веће	5 сати

мај	састрављање тестова за ученике по ИОП/2 - математика	организатор	стручно веће	5 сати
-----	--	-------------	--------------	--------

Руководилац Миријана Илић

Стручно веће друштвених наука

број чланова - 4

датуми одржавања састанака

	Име и презиме	29.8.2024.	14.9.	5.12.	26.12.	28.2.2025.	4.4.	13.6.
1.	Владанка Клипа	+	+	+	+	+	+	+
2.	Валентина Гагић	+	+	+	+	+	+	+
3.	Драган Будимлија	-	+	-	-	-	-	-
4.	Рамадан Мехмеди	-	+	-	-	-	-	-

Реализовани садржаји и активности:

- Сарадња на нивоу Ст. Већа, *договорен је распоред контролних задатака и унесен у Едневник појединачних одељења, из историје и географије.*

-Анализа успеха ученика и уједначавање критеријума.

-Одржан час из географије: у 4/1 разреду – „Воде Србије“, 23.9.2024. -Упознавање предмета и наставника- В.Клипа;-

Израда панорама посвећених животу и делу Јована Цвијића.

-Израда модела Сунчевог система, вулкана - пети разред;

- посета Звездарској шуми, кроз дружење и игру демонстрирали заједништво- “Ми смо деца једног света”.

-Учешће ученика и наставника у обележавању Дана школе

Семинари и вебинари које је похађала наставница историје:

семинар:Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика, 26.8-15.9.2024.

-вебинари:

-Учење кроз процес трансформације образовања путем формативног оцењивања, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, ДАТА, 23.10.2024..

-Историја и историјски контекст и уџбеницима хемије, 11.12.2024., ДАТА

- Јутјуб у настави историје, ДАТА статуст, 6.12.2024.

-Посете:

Посета Храму Св.Саве, 6.12.2024. са наст. В.Булић, М.Јанковић, М.Ранђеловић Миленковић и ученицима 5-8 разреда, уз стручно водство.

Наставница географије је похађала семинар одржан у нашој школи: семинар: Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика, 26.8-15.9.2024.

- Географија 7- интерактивни вебинар, 17.12.2024, Нови Логос (презентација уџбеника за 7. разред)

-Учешће у угледном часу из историје на тему “Русија” са наставником историје а у одељењу 7/1 (6.6.2025.)

-Угледни час из географије, биологије и уз подршку и сарадњу наставнице информатике, Милене Миленковић Ранђеловић, одржан је 11.6.2025. у одељењу 7/1, на тему **“Аустралија- континент на крају света”**, приказана је презентација многобројних ендемичних врста и урађени панони и реферат о открићу овог континента. Угледном часу су присуствовале колегиница (Сања Улман), директорка школе, психолог и библиотекарка.

-13.3.2025. упознавање ученика 4.разреда са предметом историја

-Платформа Чувам те „Обука за запослене -Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”!, 18.6.2025, наставница историје

Вебинари:

-учење кроз процес трансформације образовања путем формативног оцењивања, 23.10.2024. ДАТА

-Јутјуб у настави историје, 6.12.2024., ДАТА

-Историја и историјски контекст и уџбеницима хемије, 11.12.2024., ДАТА

-стручни скуп: Са Гуглом на часу у организацији издавачке куће Клет, 8. фебруар 2025.

Планирани садржаји који нису реализовани:

· Састанци општинских Актива историје и географије.

-Општинска и градска такмичења, због тренутне ситуације у друштву.

- сарадња са вероучитељима јер раде у другим школама.

Предлог за унапређење рада већа:

· Боља презентација урађених активности на сајту школе и ФБ страници.

Руководилац- В.КЛИПА



Стручно веће из области уметности и физичког васпитања у школској 2024./2025.

Стручно веће из области уметности и физичког васпитања чине три члана, наставница музичке културе Александра Миловановић, наставница ликовног Татијана Матић и наставница физичког Сања Улман. У првом полугодишту одржано је пет састанака већа за образовну облат „вештине”, сви састанци су протекли у конструктивној и радној атмосфери, наводим датуме одржавања састанака: (25.08.2024 , 26.9.2024 . 26.10.2024 , 17.11.2024 , 20.12. 2024., 29.01.25.,27.03.25.,15.04.25., и 02.06.2025)

Састанци су одржани у присуству свих чланова Већа, кога чине: професор музичке културе Александра Миловановић, професор физичког и здравственог васпитања Сања Улман и професор ликовне културе Татијана Матић. Сви садржаји планирани годишњим планом за шк.2024/ 25. год. су реализовани . Током целог полугодишта чланови Већа су учествовали у раду на изради и анализи индивидуално образовних стандарда.

Активности које су одржане у току првог полугодишта:

Физичко и здравствено васпитање:

„Трка до звезда” освојено прво место на општинском такмичењу и пласман на градско такмичење.,Кошарка све 4 категорије,Одбојак све 4 категорије,, Трка за срећније детињство” ,Трећи и четврти разред полигон.

Музичка култура

Месец септембар и прве недеље октобра су протекли у припрема чланова хора за обележавање дана школе. Прослава Дана школе је одржана 11.10.2024. Учествовало је 15 ученика и изведене су поред Химне Јовану Цвијићу још три песме: Ми требамо образовање, Најбоље је кад' се љубимо и Ни, на, на, на. Прва песма је пратила садржај драмске секције, а остале су допринеле њеном ведром карактеру.

Угледни час је одржан кроз пригодан сценарио где су ученици могли да читају драмски текст и певају песме, а све везано за приближавање периода праисторије, под називом „Музика праисторије”. Одржан је 11.9. у одељењу 5/2.

На такмичењу „Миња Субота“ ученица Луна Манојловић (5/2) је остварила значајне резултате соло певањем две одабране песме. Освојила је три прва места на општинском такмичењу (22.10.), градском такмичењу (26.10.) и републичком такмичењу (6.11.)

Ликовна култура

Ученици 5., 6., 7., 8. разреда својим ликовним радовима узели су учешће у Ликовном конкурс у организацији Пријатељи деце Палилула.

Уређење кабинета и школског простора у циљу уређења школе за прославу јубилеја. Ученици чланови пројекта Једносменски рад су учествовали, ученици чланови секције и који су наклоњени и успешни у уметности.

Радови ученика 5., 6., 7., 8 су редовно излагани у оквиру периодичних тематских изложби, полазници примењене радионице једносменског рада извели су тематске паное према мотивима из националне књижевности који су изложени у кабинету српског језика, кабинету информатике и учионицама млађих разреда.

Семинари

Током полугодишта, чланови већа редовно су се стручно усавршавали како посредно у оквиру семинара одржаних у оквиру установе тако и посредно у едукативним семинарима.

1. Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика - ЗУОВ -

26.8.2024 - 15.9.2024

2. Имплементација софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама у настави Физичког и здравственог васпитања - 16 сати- К1-К4, 5.10.2024.

Руководилац већа Сања Улман 25.06.2025.

Стручно веће разредне наставе

број чланова 6, списак чланова и присуство састанцима

Име и презиме	5.9. 2024.	9.10.. 2024.	28.10. 2024.	26.12. 2024.	16.1.2 2025.	3.3. 2025.	31.3. 2025.	26.6. 2025.
Ивана Давинић	+	+	+	+	+	+	+	+
Гордана Миловац	+	+	+	+	+	+	+	+
Тамара Рашић	+	+	+	+	+	+	+	+
Гордана Миладинов	+	+	+	+	+	+	+	+
Татјана Ђорђевић	+	+	+	+	+	+	+	+
Мартина Павловић	+	+	+	+	+	+	+	+

Реализација

- Млађи ученици су учествовали на ликовним конкурсима Пријатеља деце Србије и постигли запажене резултате; на ликовном конкурс Железнице Србије; конкурс "Моја соба"-за ученике првог разреда у организацији Форма идеале, Крос РТС-а,
 - Дечија недеља од 07. 10. до 12.10.2024. године под називом „Ја сам дете
 - имам план-толеранција и љубав сваки дан“. Млађи ученици ће убацивати
 - поруке у кутију која ће бити изложена у холу, на видном месту, под овим
 - називом . У оквиру школе припремамо програм за сваки дан:
 - -Разговори о Конвенцији дечјих права,упознавање са садржајима у оквиру
 - Дечје недеље
 - -осликавање школског дворишта
 - - ликовна радионица
 - -Уређење хола на спрату млађих разреда(израда панона)
 - -Одлазак у Радмиловац-Мали Дунав(Београдска разгледница)
 - -спортске активности „Заједно смо јачи“
 - - маскембал
 - - Кидс – фест 16. 10. 2024. и 17.10.2024. - У оквиру Дечијег фестивала
 - филмова у ТЦ БИГ у биоскопу ученици 1., 2. разреда су гледали
 - синхронизовани филм за децу- Клинци каубојци, а ученици3., и 4. разреда
 - филм „ Моја осећања“;
 - - Песнички сусрет са песником Мирославом Кокошаром 2.10.2024.
 - Ученицима се представио писац Мирослав Кокошар својим песмама у
 - библиотеци школе. Анимирао је децу својим занимљивим рецитовањем.
 - Одржане су радионице у 1. и 2. разреду Безбедност деце у саобраћају и
 - Безбедност деце у ванредним ситуацијама- септембру и октобру
- Дан школе** и обележавања 101 годишњице рада школе је прослављен кроз пригодан програм на приредби 13.10.2023.године у 13 часова у школи(фискултурној сали). Присуствовали су ученици, родитељи и наставници. Кроз

израду паноя, песама, ликовних радова на тему Јована Цвијића украшени су ходници школе.

- Изложба радова на тему Дана школе и тема које су биле понуђене у оквиру Дечије недеље, прављење поклона и гледање цртаног филма у учионици.
- Ученици су организовано ишли у пратњи својих учитеља, преко агенције,, Перон 9 $\frac{3}{4}$ ” да гледају новогодишњу представу« Деда Мраз и фабрика чоколаде» у извођењу ансамбла позоришта « Пан», уз организован превоз 16.12.2024.године .

Представа је била сјајна, ђаци су били одушевљени. Гледали су са великим интересовањем.

- Новогодишњи вашар је ове године организован у холу школе испред боравка, 23.12.2024. у 18 сати. Отворио га је хор млађих ученика. Вашар је био веома посећен. Ученици су имали улогу продаваца, израђивали су украсе, намештали штандове.
- Стручно веће разредне наставе је за наредну школску годину изабрало уџбенике. за трећи разред, издавачке куће Вулкан, као и њихове две платформе: електронски дневник и приручник MozaBook, које могу да раде и без интернета.
- Одржана је приредба за маме 7. марта. Било је садржајно и веома емотивно.
- У месецу марту је одржана приредба и радионица за предшколце и њихове родитеље. Док су будући прваци учествовали у радионици, родитељи су обишли школу. Имали су позитивне коментаре.
- Ускршњи вашар је одржан, традиционално, у априлу месецу, пред Ускрс. Ученици су презентовали и продавали своје рукотворине присутним родитељима и гостима.
- У свим одељењима је обележена Недеља сећања и заједништва пригодним радионицама, цртежима и разговорима(почетак маја).
- Наредне школске године 2025/2026. имаћемо два прва одељења и у наставу ће се увести учитељица из боравка Мартина Павловић.
- Одржани Угледни часови у млађим разредима у току школске 2024/2025. године:
- Учитељица Тамара Рашић је у одељењу 4/1 одржала Угледни час на тему:Живи свет Србије(куцање текста и додавање слика-информатика, биологија, природа и друштво и дигитални свет)међупредметно повезивање кроз пројекат од недељу дана где су ученици припремали материјал и радили на рачунарима(новембар); Пубертет; безбедност деце на интернету(час, дигитални свет, природа и друштво)-

април; Ми и други: радионица и анализа филма „Злогоње”(чос)-мај; Завршна приредба ученика 4. разреда(српски језик)-јун:

- Учитељица Татјана Ђорђевић је у одељењу 3/2 одржала Угледни час из предмета дигитални свет, у информатичком кабинету, под називом: Дизајнирамо честитке за маме(фебруар)
- Учитељица Гордана Миловац је у одељењу 3/1 одржала Угледни час из више предмета(међупредметна сарадња) на тему: Презентација књиге о пчелама и радионцу: Правимо хранилице за пчеле(мај).
- Учитељица Ивана Давинић је у одељењу 2/1 одржала презентацију рада драмске секције(јун)
- Учитељица Гордана Миладинов је у одељењу 1/1 одржала радионицу: Пустовање ускршњих јаја (април).
- Учитељица Мартина Павловић је у продуженом боравку ученика, у сарадњи са библиотекарком, спровела низ радионица којима је обележила све важне светске датуме током целе школске године.

Семинари које су похађали чланови стручног већа у току школске 2024/2025. године:

Име и презиме	организатор	Назив обуке, компетенција, бодови	Датум обуке
Гордана Миладинов	зуов	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика, 24 бода	Од 26.8.2024. до 22.9.2024
	Министарство просвете, зуов	Здравитас, 16 бодова	5.10.2024.
	зуов	Дигитални свет за 4. разред	Од 16.9.2024

	Школа креативних вештина Јагодина	Трибина-Механизам успешне транзиције при преласку детета из предшколске установе у први разред основног образовања и васпитања(Школа креативних вештина Јагодина)	26.10.2024.
	Етнографски музеј	Пустовање вуне	од марта до маја 2025. сваке суботе
	СУРС	Учитељијада	од 17.8. до 20.8.2025.
	Министарство просвете	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту	16.6. 2025.
Гордана Миловац	зуов	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	Од 26.8.2024. до 22.9.2024
	зуов	Дидитални свет за 2. и 3. разред	Од 16.9.2024 до
	Издавачка кућа Клет	Загонетне авантуре ума- Инспирација за размишљање на сваком часу-Урош Петровић	8.4.2025.
	Министарство просвете	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту	16.6.2025.
	СУРС	Учитељијада	од 17.8. до 20.8.2025.
Тамара Рашић	зуов	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	Од 26.8.2024. до 22.9.2024
	Министарство просвете, зуов	Здравитас, 16 бодова	5.10.2024

	зуов	Дигитални свет за 3. и 4. разред	Од 16.9.2024 до
	Издавачка кућа Клет	Загонетне авантуре ума- Инспирација за размишљање на сваком часу-Урош Петровић	8.4.2025.
	СУРС	Учитељијада	од 17.8. до 20.8.2025.
	Министарство просвете	Обука за супервизоре на Завршном испиту	16.6.2025.
	Министарство просвете	Подршка развоју говорно језичких способности деце подстицање у раном узрасту	26.6.2025.
Ивана Давинић	зуов	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика,	Од 26.8.2024. до 22.9.2024
	Издавачка кућа Клет	Загонетне авантуре ума- Инспирација за размишљање на сваком часу-Урош Петровић	8.4.2025.
	Министарство просвете, зуов	Здравитас, 16 бодова	5.102024
	зуов	Дигитални свет за 1. и 2. разред	Од 16.9.2024 до
	СУРС	Учитељијада	од 17.8. до 20.8.2025.
Татјана Ђорђевић	зуов	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика,	Од 26.8.2024. до 22.9.2024
	Министарство просвете, зуов	Здравитас, 16 бодова	5.102024

	зуов	Дигитални свет за 2 и 3. разред	Од 16.9.2024 до
	Министарство просвете	Обука за супервизоре на Завршном испиту	16.6.2025.
	Издавачка кућа Клет	Загонетне авантуре ума-Инспирација за размишљање на сваком часу-Урош Петровић	8.4.2025.
Мартина Павловић	Министарство просвете, зуов	Здравитас, 16 бодова	5.10.2024
	Министарство просвете	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту	16.6.2025.
	Издавачка кућа Клет	Загонетне авантуре ума-Инспирација за размишљање на сваком часу-Урош Петровић	8.4.2025.

Руководилац Гордана Миладинов

НЕДЕЉА СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА

- У СРЦУ И МИСЛИМА -

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК I И II РАЗРЕД

У периоду од 05. до 09. маја 2025. у продуженом боравку I и II разреда обележена је Недеља сећања и заједништва, под слоганом „ У срцу и мислима“ . Активности су биле осмишљене тако да подстичу развој емпатије, пријатељства и међусобног поштовања међу ученицима. Кроз различите садржаје и облике рада, ученици су активно учествовали у следећим активностима:

- Разговор и радионица „Заједништво почиње од мене“

Ученици су разговарали о томе шта за њих значи бити добар друг, како помоћи некоме ко је тужан или усамљен и на који начин сви можемо допринети да се у боравку, у школи сви осећамо прихваћено и сигурно.

- Ликовна радионица „Топлина пријатељства“

Деца су цртала пријатељске гестове – загрљај, дељење ужине, заједничку игру – и кроз цртеже показала шта за њих значи заједништво.

- Игре сарадње и поверења

Ученици су учили и певали песме које славе пријатељство и заједништво.



Циљ ових активности био је да се код ученика развије свест о важности заједништва, међусобног поштовања и неговања добрих односа. У атмосфери

уважавања и поверења ученици су показали спремност да саслушају, помогну и буду подршка једни другима.

Обележавање „Недеље сећања и заједништва“ оставило је позитиван траг међу ученицима. Кроз игру, разговор и креативне активности деца су научила да мале ствари, попут осмеха или топле речи, могу много да значе.

Заједништво које смо неговали у овој недељи биће темељ за даљи развој позитивне климе у продуженом боравку и у нашој школи.

Професор разредне наставе: Мартина Павловић

УЧЕНИЦИ 3.РАЗРЕДА

-У недељи сећања у 3.1 одржан је Јавни час за родитеље,презентација „Књиге о пчелама“ коју смо направили заједничким радом,договором и сарадњом у корелацији многих наставних предмета. У наставку је одржана и радионица- рециклионица ; Правимо хранилице за пчеле. Истакли смо важност пчела за целу планету,али и улогу сваког од нас појединачно и као групе,појачали везу са родитељима и показали како заједно можемо више и боље.

-Направили смо и књигу породичних стабала нашег одељења и истакли важност чувања од заборавља и значај породице и предака за сваког од нас.

Учитељ: Гордана Миловац

УЧЕНИЦИ 4.РАЗРЕДА

У периоду од 05. до 09. маја 2025. у 4. разреда обележена је Недеља сећања и заједништва, под слоганом „ У срцу и мислима“ . Активности су биле осмишљене тако да подстичу развој емпатије, пријатељства и међусобног поштовања међу ученицима.

Кроз различите садржаје и облике рада, ученици су активно учествовали у следећим активностима:

- Разговор и радионица „Заједништво почиње од мене“

Ученици су разговарали о томе шта за њих значи бити добар друг, како помоћи некоме ко је тужан или усамљен и на који начин сви можемо допринети да се у школи сви осећамо прихваћено и сигурно.

- Домаћа лектира „Прича о дугмету и срећи“

Кроз разговор и анализу књиге дошли смо до разговора о прихватању различитости међу децом.

- Игре сарадње и поверења
- Организоване су разне друштвене игре које развијају тимски дух, толеранцију и међусобно ослањање.
- Писање закона по дечијој мери
- Ученици су писали законе који би уредили идеалан свет.
- Гледање филма „ Злогоње“

Разговор о ликовима и њиховим поступцима.

Прилози:



Циљ ових активности био је да се код ученика развије свест о важности заједништва, међусобног поштовања и неговања добрих односа. У атмосфери уважавања и поверења ученици су показали спремност да саслушају, помогну и буду подршка једни другима.

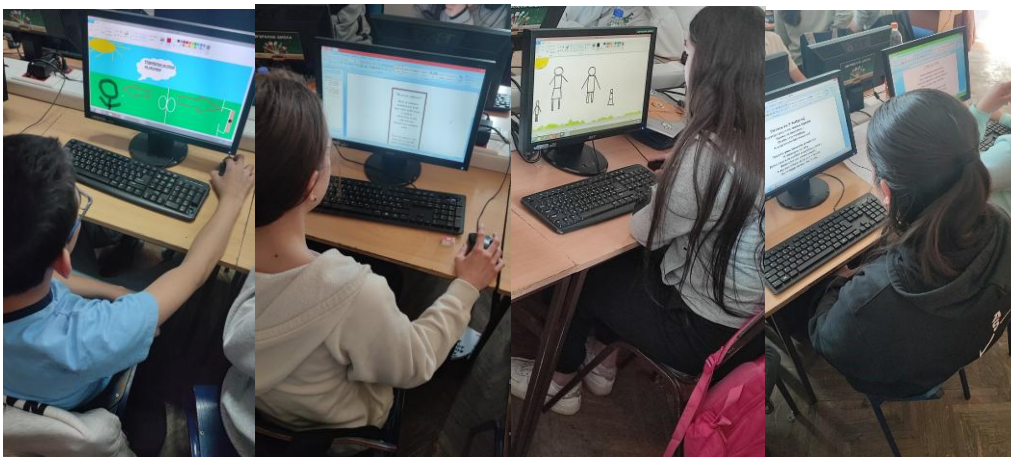
Обележавање „Недеље сећања и заједништва“ оставило је позитиван траг међу ученицима. Кроз игру, разговор и креативне активности деца су научила да мале ствари, попут осмеха или топле речи или загрљаја, могу много да значе. Заједништво које смо неговали у овој недељи биће темељ за даљи развој позитивне климе у нашем одељењу.

Професор разредне наставе: Тамара Рашић

Информатика и рачунарство, математика и физичко васпитање

Ученици од петог до осмог разреда су на часовима Информатике и рачунарства обележили Недељу сећања тако што су правили презентације (Power Point), цртали (Paint), писали песеме (Word). Теме су биле

- Другарство
- Пријатељство
- Емпатија



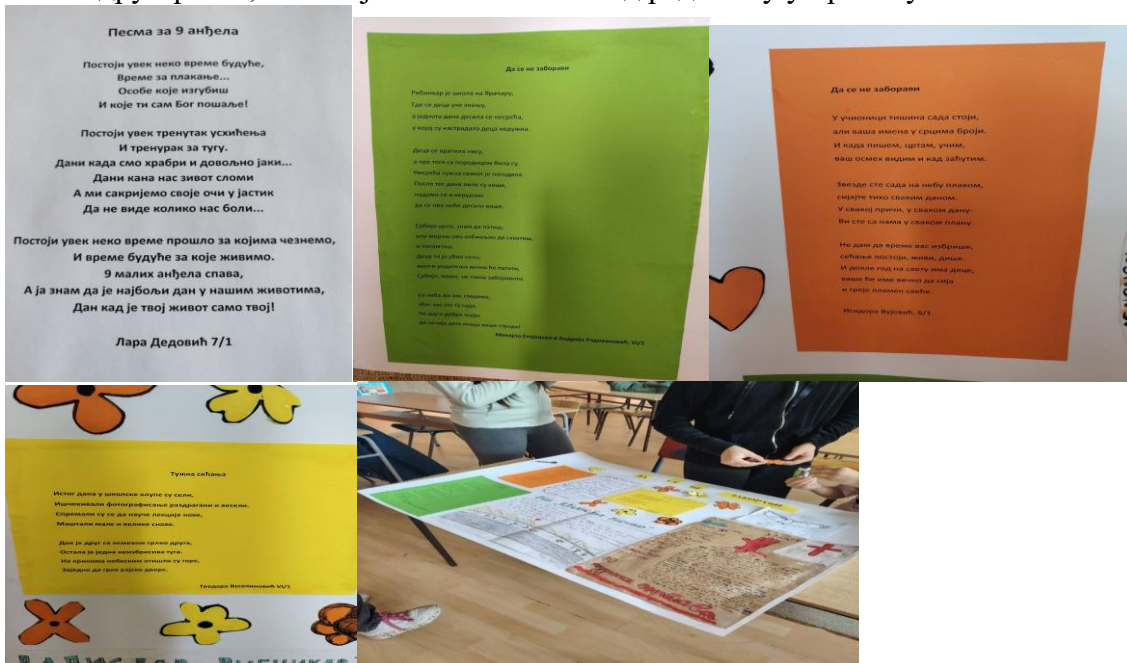
Ученици су на крај своје радове презентovali својим другарила и направили један заједнички пано од својих радова које смо претходно одштампали. Наставнице математике и наставница физичког су организовале турнир „Пријатељства“ у одбојци за ученике од петог до осмог разреда.

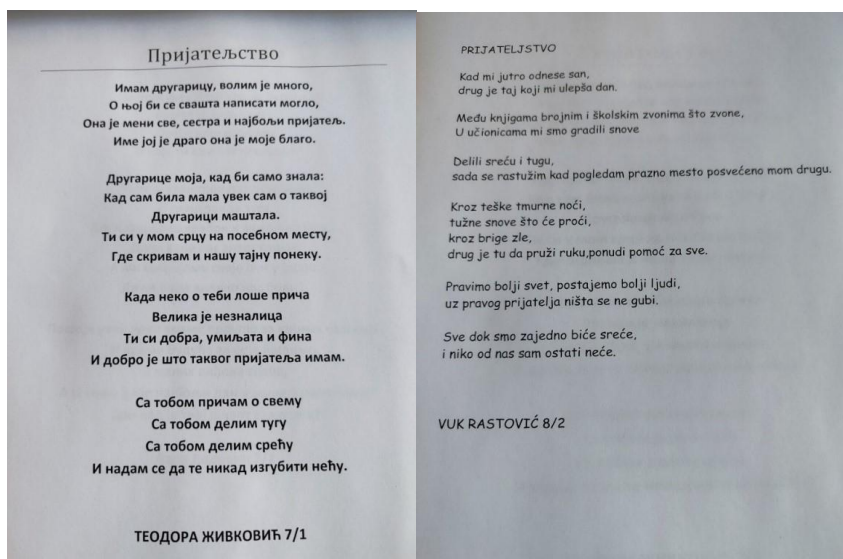


Наставнице: Милена Миленковић Ранђеловић и Сања Улман

Српски језик и књижевност

Недељу сећања и заједништва обележили смо у нашој школи организовањем литерарног конкурса за ученике виших разреда. Теме су биле Другарство и Да се не заборави. Велики број деце се одазвао конкурс. Овим конкурсом ученици су подстакнути да размишљају, пишу и деле своје емоције – јер речи имају моћ да лече, спајају и подсећају да нисмо сами. Писали су стихове пуне емоција и одали почаст страдалим другарима. Најбољи радови нашли су се на паноу у школи, који су ученици заједно осмислили и украсили. Ученици су једни другима послали поруке кроз лепе речи, мудре мисли и поруке пријатељства и показали колико су важни другарство, емпатија и сећање. Неки од радова су у прилогу.





Kakvu je tugu donela
ta sreda?

Od zrna metala

Mladost je stala.

Da nije ni znala da

Život je sećanju dala.

Da li je dovoljno, da li

je dosta

Što škola spomenik
posta?

Jana Mijajilović 8/2

14:14

Наставнице: Весна Булић и Марина Јанковић

Енглески језик

У периоду од 5. до 9. маја реализована је Недеља сећања и заједништва у свима одељима кроз говорну вежбу у којој је требало изразити осећања поводом сећања на другове и догађај у школи "Владислав Рибникар" на енглеском језику.

У старијим разредима, ученици су самостално и уз помоћ наставнице проналазили адекватне придеве, употребљавајући прошло време какао би описали неверицу и шок у првом тренутку, затим саосећање, бол, страх. Ова запажања су се нашла у првом плану. У говорној вежби ученици су употребом садањњег времена описивали тренутна осећања. Такође неверице да се такав трагичан догађај десио, размишљање о томе како су породице настрадалих ученика наставиле живот и о значају другарства, поверења толетанције.

Ученици млађих разреда на табли су имали исписане различите придеве. Најпре су вршили одабир оних који су адекватни. Свако од ученика је изабрао придеве и самостално формирао реченице.
Предметни наставник: Ивана Деспот

Грађанско васпитање:

Наставна јединица у 6.разреду: Одговорност ученика и школе (присуствовали и ученици 7.разреда).

Водили смо дијалог на тему значаја превенције насиља, о другарству, емпатији за друге, .. али и о његовању људских вредности које чине једног доброг човека.

Ученици 7.разреда су дали свој допринос са размишљањем на тему неговања културе сећања кроз наставу историје, с обзиром да су им свежа знања везана за Први светски рат.

Наставница историје: Валентина Гагић

6.КОМИСИЈЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Квалитету рада школе посебно доприносе КОМИСИЈЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА, које су биле веома ангазоване, па су у планираним активностима укључен велики број ученика.

Комисија за социјална питања и Црвени крст:

У току шк.2024/25. ученици од 1-8. разреда учествовали су у обукама које је организовао Црвени крст Палилула. Социјално угрожени ученици су средином септембра добили школски прибор.

Црвени крст је поделио пакетиће за ромске и социјално угрожене ученике, који су подељени за Светог Саву. Поменути ученици су добили и школски прибор. Руководилац комисије Светлана Илић

Комисија за културну и јавну делатност школе

- Приредба за прваке: Приредба је одржана у холу школе. Учесници су били ученици 2, 3. 4. и 5. разреда. Приредби су присуствовали ученици, будући прваци, родитељи и родбина као и представници локалне заједнице-Општине Палилула који су ученицима даривали ранчеве са свескама и прибором за школу. Ученици су добили и пакете фирме: Плазма(свеску, кесу плазма кекса и ранац за патике за фискултурну салу). Све присутне је поздравила директорка школе Валентина Панђаитан.

Реализација

- Млађи ученици су учествовали на ликовним конкурсима Пријатеља деце Србије и постигли запажене резултате; на ликовном конкурс Железнице Србије; конкурс "Моја соба"-за ученике првог разреда у организацији Форма идеале, Крос РТС-а,
- Дечија недеља од 07. 10. до 12.10.2024. године под називом „Ја сам дете
- имам план-толеранција и љубав сваки дан“. Млађи ученици ће убавити

- поруке у кутију која ће бити изложена у холу, на видном месту, под овим
- називом . У оквиру школе припремамо програм за сваки дан:
- -Разговори о Конвенцији дечјих права,уознавање са садржајима у оквиру
- Дечје недеље
- осликавање школског дворишта
- ликовна радионица
- Уређење хола на спрату млађих разреда(израда панона)
- Одлазак у Радмиловац-Мали Дунав и на Аду (Београдска разгледница)
- спортске активности „Заједно смо јачи“
- Новогодишњи маскембал
- Кидс – фест 16. 10. 2024. и 17.10.2024. - У оквиру Дечијег фестивала филмова у ТЦ БИГ у биоскопу ученици 1., 2. разреда су гледали синхронизовани филм за децу- Клинци каубојци, а ученици3., и 4. разреда филм „ Моја осећања”
- Песнички сусрет са песником Мирославом Кокошаром 2.10.2024. Ученицима се представио писац Мирослав Кокошар својим песмама у библиотеци школе. Анимирао је децу својим занимљивим рецитовањем.
- Одржане су радионице у 1. и 2. разреду Безбедност деце у саобраћају и
- Безбедност деце у ванредним ситуацијама- септембру и октобру Дан школе и обележавања 101 годишњице рада школе је прослављен кроз пригодан програм на приредби 13.10.2023.године у 13 часова у школи(фискултурној сали). Присутствовали су ученици, родитељи и наставници. Кроз израду панона, песама, ликовних радова на тему Јована Цвијића украшени су ходници школе.
- одржане су радионице на тему безбедности у свим разредима од стране МУП-а и Ватрогасаца
- Изложба радова на тему Дана школе и тема које су биле понуђене у оквиру Дечије недеље, прављење поклона и гледање цртаног филма у учионици.
- Ученици су организовано ишли у пратњи својих учитеља, преко агенције,, Перон 9 $\frac{3}{4}$ ” да гледају новогодишњу представу« Деда Мраз и фабрика чоколаде» у извођењу ансамбла позоришта « Пан», уз организован превоз 16.12.2024.године .Представа је била сјајна, ђаци су били одушевљени. Гледали су са великим интересовањем.
- Новогодишњи вашар је ове године организован у холу школе испред боравка, 23.12.2024. у 18 сати. Отворио га је хор млађих ученика. Вашар је био веома посећен. Ученици су имали улогу продаваца, израђивали су украсе, намештали штандове.
- приредба за маме и наставнике поводом 8.марта Дана жена
- Ускршњи вашар такође у холу школе и посећен од стране родитеља
- приредбе за крај школске године
- обележили смо Недељу сећања и заједништва низом активности

- објавили смо наше успехе на такмичењима и ван школе

Руководилац комисије
Татјана Ђорђевић

Комисија за дечије стваралаштво

У току првог полугодишта ученици наше школе укључили су се у активности поводом Дечије недеље. Дечију недељу обележили су низом активности под слоганом *Ја сам дете, имам план- толеранција и љубав сваки дан*. Ученици трећег разреда делили су једни другима картице толеранције. Одржан је и маскенбал у школском дворишту где су ученици са својим учитељицама уживали у играма.

У октобру смо обележили и Дан школе. Ученици су припремили приредбу за родитеље и наставнике. Било је игре, рецитација, певао је хор старијих и млађих разреда, а ученици старијих разреда спремили су комад *Ко је крив за јединицу*, Ане Вукајловић и изазвали одушевљење.

Новогодишњи вашар је ове године организован у холу школе испред боравка, 23. 12. 2024. Вашар је био веома посећен. Ученици су имали улогу продаваца, израђивали су украсе, намештали штандове.

Ликовни конкурс:

Дечија љубав је балон пун снова и радости, категорија 1. и 2. разред: Дуња Томић, 1. разред, прво место; специјална награда: Миа Цветковић, 2. разред; *категорија 3. и 4. разред:* 1. место Жива Јаковљевић, 4.1, *специјална награда:* Ниа Петровић 3.1;

Све боје Србије, категорија 1. и 2. разред: Петра Јанковић, 1. место; *категорија 3. и 4. разред:* 1. место Жива Јаковљевић,

Литерарни конкурс: *Прича мог детињства*, Теодора Живковић, 7.1 - прво место; *Мој Београд*, Луна Манојловић, 5.2 - треће место.

У свету музике значајан је успех наше ученице Луне Манојловић која ниже успехе на музичким фестивалима: прво место на градском такмичењу, фестивал Миња Субота; победница треће категорије на републичком фестивалу Миња Субота, представа Ивица и Марица, по тексту Бранка Коцкице; учешће на фестивалу Београдски дани породице.

Теодора Живковић - прво место на градском такмичењу рецитатора.

Ученици су били креативни и на једносменском раду. На радионицама Вредне руке- домаћинство правили су разне предмете. Припремили су предмете за овогодишњу продајну изложбу. Уметност- уметничка радионица је осликавала зидове хола на 2. спрату, а ђаци су се бавили и квилингом, израдом предмета за новогодишњи вашар, уређивањем паноа и

ходника. Правимо вртове – моја башта бавила се уређењем и оплемењивањем радне и животне околине. Маштаоница - драмска радионица укључила је ученике у извођење комада *Ко је крив за јединицу*, Ане Вукајловић на приредби поводом Дана школе, у припрему комада за Савиндан. Ликовна радионица “Примењена уметност” укључила је ученике у израду више едукативних панова намењених кабинету српског језика са другим предметима као и ширење свести о правима и обавезама детета, спречавању појве насиља, заштити животне средине.

У месецу мају смо у оквиру *Недеље сећања и заједништва* организовали литерарни конкурс са темама *Да се не заборави* и *Другарство*. Конкурсу се одазвао се велики број деце, а најбољи радови изложени су на пану у школи.

Руководилац Марина Јанковић

Комисија за организовање излета, екскурзија и рекреативне наставе,

Сви излети и екскурзије су реализоване у мају по ГПРШ, од 1-6.раз. једнодневне Тршић, а 7.и 8.раз.дводневне,Идвор, Палић, Суботица.. Члановима Савета су представљени предлози, релације... спроведена је набавка, а по реализацији, ученици су анкетирани о утисцима, а вође пута су написале извештаје који су анализирани на Наст.већу, упознати су и родитељи и усвојени на Шк.одбору. Све је протекло у најбољем реду и како је и планирано.

Руководилац комисије Владанка Клипа

Комисија за здравствено-превентивни рад

Истакнута су обавештења о систематском прегледу у Дому здравља а код нас у школи је обављен систематски преглед очни и стоматолошки.правила понашања у време одржавања наставе у фискулт.сали, где се држе ствари, одржавање хигијене,посебно у млађим разредима. Ученици су упознати и са променама у одрастању, шта пубертет носи, које промене...и како их прихватити, правила превентивног понашања у учионица и на одморима, појачана хигијена.

Руководилац комисије Сања Улман

7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА

7.1.Стручни актив за развојно планирање

- број чланова Тима: 7

Чланови за школску 2024/2025.. годину су:

- Лара Дедовић, ученик 7/1, члан испред Ученичког парламента
- Милица Давинић, члан испред Савета родитеља
- Валентина Панђаитан, директор школе,члан
- Валентина Гагић, професор историје, члан
- Татјана Ђорђевић, наставник разредне наставе, члан
- Невена Раичевић Шајкаш, психолог, руководицац-замена
- Мина Ћурчић, испред Шк.одбора, члан

Стручни актив за развојно планирање је одржао планиране састанке.

По новом **РАЗВОЈНОМ ПЛАНУ** од 2024-2028. као мисију смо истакли да **смо школа која подстиче развој позитивних људских вредности уз уважавање индивидуалних особености ученика и неговање духа толеранције и међусобног разумевања, а наша визија је да постанемо савремена школа која развија компетенције ученика у складу са њиховима способностима, постигнућима и интересовањим.**

Анализом резултата самовредновања и остварености претходног развојног плана школе, а с обзиром да смо знатно повећали постигнуће на завршном испиту и да се и даље може унапредити, закључено је да је потребно још унапредити следеће области рада школе:

ОБРАЗОВНО ПОСТИГНУЋЕ УЧЕНИКА, област 3.

1.Развојни циљ: Унапређивање васпитно-образовног рада на основу резултата на завршном испиту

2. Развојни циљ: Побољшање постигнућа ученика на завршном испиту правовременим и обухватним планирањем припремне наставе

Очекивани исходи: Постизање високог нивоа успешности и приближно уједначених резултата на сва три теста која чине завршни испит. Одржава се средње постигнуће на нивоу општине и просечно постигнуће ученика на завршном испиту за град и Републику

НАСТАВА И УЧЕЊЕ, област 2.

1. Развојни циљ Мере за увођење иновативних метода у настави

2. Развојни циљ Прилагођавање рада на часу васпитно-образовним потребама ученика

3. Развојни циљ: Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Очекивани исходи: Осавремењавање наставе кроз развој дигиталних компетенција. Сви ученици којима је потребна додатна подршка су на адекватан начин обухваћени мерама подршке.

Реализовали смо пројекат «Пружања помоћи ученицима мигрантима у образовању. Учествојемо и у пројекту «Чувам те», «Борба против осипања ученика из система образовања».

Већ пар година наша школа учествује у пројекту Једносменски рад. У њему учествују сви ученици од 1. до 8. Разреда, тако да смо унапредили наставу, обогаћујемо ученичка знања и проширујемо их, ученици проводе квалитетно време у тимском и креативном раду, а то ће све допринети и **већем броју уписаних ученика.**

Па сам из тог разлога унапредила рад Тима за информисање, који је предузео низ активности у време уписа првака у циљу афирмације школе, јер је важно да се о успеху наших ученика и о важним дешавањима у школи зна.

Поред тога, активни су и Тим за сарадњу са родитељима и Тим за сарадњу са локалном управом чији сам и ја члан.

Реализоване активности током школске 2024/2025. године:

1. Развојни приоритет: Побољшање постигнућа ученика на завршном испиту правовременим и обухватним планирањем припремне наставе, област 3

Циљ: Повећати мотивацију свих ученика-полазника и наставника; учинити наставу занимљивијом, применом савремених метода, наставних средстава, различитих облика наставе, прилагођавањем наставе потребама ученика и полазника, промоцијом и награђивањем успешних ученика

Задаци:

1. Планирање припремне наставе
2. Укључивање и мотивисање ученика да редовно посећују часове припремне наставе
3. Припремна настава у оквиру једносменског рада школе
4. Посебне припреме за ученике који имају потребу за додатном подршком (индивидуализација, ИОП1, ИОП2 и ИОП3)

Креиран је скуп мера и активности усмерених на побољшање успеха на завршним испитима ученика 8. разреда; извршена је подела материјала о завршним испитима разредним старешинама 8. разреда; реализовани су заједнички родитељски састанци са родитељима из 8. разреда; за ученике 8. али и 7. разреда је спроведен програм професионалне оријентације који су спроводили стручни сарадник и разредне старешине, а повремено и други наставници; организоване су посете средњим школама (Туристичко-гоститељска школа, Средња железничка школа, Гимназија и др.); ученици су имали

могућност да редовно прате информације о завршним испитима преко паноа и информација на сајту школе; за ученике који раде по прилагођеним индивидуализованим програмима креиран је посебан план подршке и додатне наставе у сврху припреме за завршни испит;

Ученици 8.раз. су СВИ приступили полагању ЗИ, о чему смо на претходној седници говорили, 4 ученика се уписује по Решењу Окружне, ИОП 2, а 6 ученика је попунило Изјаву да неће наставити школовање и уписати средњу школу, 2 ученика уписују приватну школи, 1 ученица балетску, а 2 ученика музичку.

ПОСТИГНУЋЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ на крају шк.2024/25.

ТЕСТИРАЊА						
Назив	Број пријава	Излазност	Прелиминарн и резултат	Број приговора	Коначни резултат	Статус
Тестирање - матерњи језик	41	41	13.33	2 (2 + 0)	13.33	Завршени
Тестирање - математика	41	41	12.91	11 (7 + 4)	12.94	Завршени
Тестирање - изабрани предмет	41	41	14.83	3 (3 + 0)	14.83	Завршени

2. Развојни приоритет:Област 2- Настава и учења: мере за увођење иновативних метода у настави

Циљ: Спровођење адекватног увођења иновативних метода у настави

Задаци:

1. Стручно усавршавање наставника и осталих запослених
2. Настава оријентисна на исходе, развој међупредметних компетенција и предузетништво

3. Подстицање хоризонталног учења

4. Коришћење савремених технологија у настави

Стручна већа су евидентирала стручно усавршавање за сваког члана већа.

У својим предметним год.плановима су евидентирани исходи и циљеви и закључено је да се још увек могу поправити начини излагања, предавања како би се сви исходи и циљеви остварили.

Ученици су јако предани када сами раде презентације на задату тему, за угледни час, за учешће у квизу на часу, ученици 7. и 8. раз..урадили су и презентацију екскурзије.

Одржан је и већи број угледних часова и у разредној и предметној настави.

Сви планови рада наставника и стручног сарадника су завршени су и предати на време; када је реч о прилагођавању рада на часу, тј. васпитно образовним потребама ученика/ца тенденција је била да се побољање рада унапреди кроз едукације наставника и интензивнију размену искустава наставника; такође, побољшање поступака вредновања је спроведено кроз едукацију наставника у области формативног оцењивања и истицање критеријума оцењивања и давање јасне повратне информације и препорука; значајне активности су спроведено и по питању увођења иновативних метода кроз подстицање хоризонталног учења и ИКТ компетенција наставника;

Током школске год. посебно су спровођене мере за повећање мотивисаности ученика/ца да учествују на такмичењима, тако да је велики број ученика/ца добио домаће и високе награде из области спорта, на конкурсима Пријатељи деце Палилула...; у школи се током године посебна пажња усмерила на мере за повећање мотивације ученика да остварење бољих резултата у вези школског успеха, а такође наставници су имали могућност да по овом питању размењују искуство на стручним већима, али и у комуникацији са другим школама и институцијама са којима школа сарађује; наставници су похађали и различите обуке које имају за циљ јачање ових компетенција; школа је направила посебан план како да се позитивни резултати у погледу школског успеха ученика/ца и њиховог успеха на различитим такмичењима промовишу, а ти ученици/це постану што видљивији/је;

У сврху задржавања постојећег броја ученика, **спречавања осипања ученика** који тренутно похађају ОШ „Јован Цвијић“, као и рад на активностима промоције ради повећања броја ученика реализоване су следеће активности: план промоције рада школе је постао саставни део Годишњег плана школе, реализовани су редовни састанци са Саветом родитеља; настављено је осмишљавање и богаћење медијског имиџа школе, урађен је мурал, спонзор је Адидас, нашег познатог кошаркаша Васе Мицића, повећање писмене и усмене комуникације са медијима (дакле, писаним и електронским путем); направљени су значајни кораци у погледу прикупљања материјала и редовног ажурирања постојећег информативног материјала на сајту школе, а пре свега на друштвеним мрежама; организована је приредба за Дан школе, а организоване су током другог полуишта школске 2024/2025. године приредбе и базари на којима су имали прилику да се окупе, пре свега, родитељи, ученици и запослени школе и гости (из других школа) по позиву; реализован је јавни час са запосленима и децом из ПУ „Врапчић“ у сврху промоције

школе поводом уписа деце у први разред; током целог другог полугодишта школске године реализована је могућност отворених врата за родитеље код психолога школе на теме везане за припрему и полазак детета у школу; задаване су анкете ученицима старијих ученика из разлога како би се испитале могућности за побољшање програма и активности који би одговарали интересовањима ученика/ца;

Наставничко веће је детаљно упознато са свим циљевима и одредбама из Школског развојног плана за период 2024/2028.; наставницима су одређене улоге унутар Тимова; наставници су упознати са планом медијске презентације и маркетинга школе и преузели су задужења у погледу тога; сви технолошки вишкови у погледу радних места за наставнике су благовремено збринути;

7.2. САМОВРЕДНОВАЊЕ

Овог полугодишта смо у оквиру самовредновања анкетирали ученике, родитеље и наставнике. Разматране су активности у оквиру Акционог плана, подељена су задужења која се односе на активности у оквиру акционог плана. Циљеви у оквиру области постигнућа ученика и подршке ученицима су: унапређивање квалитета образовних постигнућа ученика, идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка, учење ученика како да уче, израда плана припреме за завршни испит, анализа примене метода рада наставника.

Наша школа је спровела процес самовредновања рада школе за 2024/2025 годину у области „Настава и учење“ како би анализирала квалитет својих програма и пракси и идентификовала области за унапређење. У овај процес самовредновања били су укључени подобласти као:

1. Планирање и припремање за наставу
2. Наставни процес (учење кроз различите активности, укључење свих ученика, мотивација ученика)
3. Учење
4. Праћење напредовања и додатна подршка ученика

Резултати

Испитаници су своје одговоре бележили на петостепену Ликертову скалу на којој су били понуђени одговори (1- Не слажем се; 2- Делимично се слажем; 3- Не знам/не могу да проценим; 4- Углавном се слажем; 5- У потпуности се слажем;)

Родитељи су оценили да је наставни процес и укључење свих ученика у настави као позитиван, 81 % родитеља сматра да су ученике навремено обавештени шта ће се учити као и то да наставнике потстићу ученике да постављају питања у вези са најављеном темом 88.8 % док само 1,6 % родитеља наглашава да наставници то не раде. Такође родитељи сматрају да се деца потстичу да слободно кажу ако нешто им није јасно 74,6%. Нешто мањи број

родитеља слажу се око става да наставнике организују рад на различите начине и рад у групама 58,7 %. Као и то да наставници не потстичу ученике да изнесу свој став или да критикују нешто 38.1 % родитеља. Такође родитељи сматрају да наставници успешно користе и други извора за учење осим уџбеника тако што су на ово питање одговорили да наставници то често раде 76.8%. Родитељи се највише слажу око тога да наставнике настоје да прилагоде захтеве учења на могућностима ученика укупно 84,1 % родитеља. 87.3% родитеља сматрају да наставници обезбеђују додатну подршку ученицима којима је потребна. Охрабрују ученике да сагледају и исправе своје и туђе грешке 85.7 % као и то да потстичу ученике да сами истражују и проналазе решења 85.7 %. Кад је у питању учење родитељи су такође задовољни са тиме што наставници објашњавају ученицима шта треба да знају или да ураде за одређену оцену 92,1% као и то да наставници узимају у обзир претходно залагање и напредовање ученика у односу на претходном периоду 86,3%.

Од укупног броја наставника 25 у истраживању су учествовали 19 наставника. 68,4 % наставника су сложни да је у школи развијена пракса да на часу ученици уче на различите начине. Наставници су подељеног мишљења код питања да се у школи најчешће ради путем фронталног облика рада, на ово питање 42.1 % су одговорили не слажем се, 26.3 % су одговорили слажем се до 31.6% су били уздржани. Подељена су мишљења и око тога да ли постоје проблеми са мотивисањем ученика за учење на часу у после школе, 26,3 % наставника сматра да не постоји такав проблем док 52,6% наставника сматра да постоји проблем са мотивацијом ученика и 21,1% су уздржани у одговору. 94,7% наставника сматра да стварају прилике на часовима да ученици дискутују и износе своје креативне идеје и другачија решења. Такође су наставници сагласни да су активности за ученике којима треба додатна подршка квалитетно испланиране 89.5 %. У празном простору где су наставници могли да напишу своје напомене и запажања о квалитету наставе и учење у школи издвојили бисмо:

- Да се више примењују међупредметне компетенције у оквиру актива наставника и да се изводе демонстрациони огледи где учествују и ученици.
- Било би пожељно да се настава чешће изводи ван учионице у музејима, галеријама, резерватима, позориштима.

Ученици су такође у својим одговорима били сагласни да највећи број наставника укључује ученике током учења на часу 74.6%. као и то да ученике имају прилику да износе своје креативне идеје и другачија решења 77.6 %. Док су подељена мишљења око мотивације ученика за учење на часу и после школе, 40% ученика је одговорило да не постоји тај проблем док је 50,7 % одговорило да постоји проблем са мотивацијом ученика за учење, остали ученици су били уздржани. Позитивно је оцењена додатна подршка која наставници пружају ученицима којима је потребна 82.1 %, као и то да им наставници увек нагласе шта треба да науче за коју оцену 83.6 %. Подељена су мишљења на питању „У школи радимо занимљиве и корисне пројекте у настави“ 28.4 % сматра таквих пројеката нема довољно док 58,2 % ученика сматра да има довољно таквих пројеката. „Наставници проверавају колико смо успешни и похваљују сваки наш напредак“, 74.7 % ученици су одговорили да се слажу са овом тврдњом као и то да се ученицима пружа довољно могућности за поправљање оцена 85.1 %. На тврдњи „Највећи број наставника израђује различите додатне материјале за свој предмет да би нам било лакше и лепше у учењу“ 71.7

% ученика су одговорили позитивно, као и то да у школи се уважавају мишљења, сугестије и иницијативе ученика на часу 65.6 %.

Закључак:

Налази су показали да су наставници препознате од стране ученика и родитеља као особе које успшно преносе наставни материјал на различите начине, прилагођавајући се потребама и стиливима учења ученика. Наставници се редовно припремају за наставу водећи рачуна о избору садржаја, метода, облика и средстава за рад. Припремање за час је засновано на уважавању различитости код ученика у погледу њиховог знања, искуства и способности, укључујући и ученике са тешкоћама у учењу. Информације, упутства и питања наставника су добро осмишљене, прецизно формулисана и недвосмислена. Ученици се охрабрују да слободно износе своја мишљења и запажања. Повратна информација наставника ученицима је подстицајна за њихов даљи рад. У резултатима уочава се мањи недостак мотивације ученика у школи, као и недостатак групних пројеката. Ови недостатци може да имају значајан утицај на ангажованост ученика и ефикасност учења. Недостатак мотивације може резултирати недовољном пажњом према градиву, недостатком интересовања за учење и постизање академских циљева.

У складу са резултатима истраживања, предлаже се увођење додатних метода за побољшање мотивације ученика, као што су активне наставне методе, коришћење технологије у настави, организација групних пројеката и радионица које потстићу сарадњу и тимски рад међу ученицима. Ове планиране активности такође укључују континуирану подршку и обуку за наставнике у области мотивације као и јачање сарадње са родитељима ради подршке ученицима. Кроз ове мере школа ће настојати да створи подстицајно окружење за учење, подигне ниво мотивације ученика и подржи њихов напредак и успех у школи. На основу добрих резултата у области наставног процеса, активације ученика и подршке која се пружа, школа ће наставити са имплементацијом ефикасних пракси и подршком ученицима како би се како би се осигурало позитивно ученичко искуство и били постигнути још бољи резултати у учењу.

Анализа спроведених активности и резултата у 2.полуг.

У току школске 2024/2025. године, тим за самовредновање је реализовао активности у складу са акционим планом са циљем побољшања мотивације ученика, унапређења тимског рада и подршке активном учењу. Одржана су четири састанка тима на којима се континуирано пратило спровођење активности, са израдом оперативних планова и утврђивањем одговорности. Колектив је благовремено информисан о планираним активностима, а записници са састанака редовно су вођени и представљају саставни део школске документације.

Сам процес вредновања рада у школи обухватио је увид у школску документацију, праћење активности, сарадњу са стручним сарадницима и размену мишљења током стручних састанака. Констатовано је да наставници имају развијену свест о значају подстицања ученика на активно учење, самосталност, коришћење различитих извора знања, као и о потреби примене различитих техника учења. Међутим, мали је број ученика са развијеним одговорним односом према учењу. Свест о личној одговорности је присутна код ученика са добрим постигнућима, док је код ученика са слабијим успехом често замењена пребацивањем одговорности на друге.

Реализоване активности

- Организоване су мотивационе радионице и индивидуални разговори са психологом ради бољег разумевања потреба ученика.
- У наставу су уведене интерактивне методе: квизови, игре, дигитални алати.
- Наставници су примењивали систем похвала и позитивне повратне информације.
- Прилагођене су наставне методе различитим стилима учења.
- Организована је екскурзија, излети, БГ разгледнице, обиласци музеја, галерије...
- Ученици су подстакнути на постављање краткорочних и дугорочних циљева.

Резултати:

У погледу ефеката, запажено је да су ученици били подстакнути да постављају краткорочне и дугорочне циљеве, што је довело до повећане ангажованости, побољшаних резултата и већег степена самосталности кој појединих ученика. Сарадња међу ученицима је унапређена, комуникација и креативност су ојачани, а кроз пројекте су развијане и вештине решавања проблема. Излети и посете културним и природним знаменитостима допринели су бољој атмосфери у одељењу, ближој сарадњи наставника и ученика.

Наставници су показали свест о важности континуираног праћења и извештавања о напредовању ученика и препоручује се да се оваква пракса настави уз међусобну размену искустава. Подршка ученицима пружена је кроз јасно истакнуте критеријуме оцењивања, повратне информације и додатни рад. Ученици који нису задовољили наставне стандарде добијали су подршку кроз допунску наставу, док су они са посебним интересовањима похађали и додатне секције у оквиру школског програма, што је додатно допринело развоју њихових социјалних и креативних вештина.

Психолог у сарадњи са одељенским старешинама, пратили су адаптацију ученика, њихову социјализацију, однос према ауторитету, као и постигнућа ученика. Посебна пажња посвећена је ученицима из осетљивих друштвених група, уз индивидуалан приступ. Рад са ученицима који имају потешкоће у учењу обухватао је саветодавни и инструктивни рад, уз евиденцију и извештавање психологу на крају класификационог периода. Документација тима за инклузивно образовање потврђује професионалност и посвећеност у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка.

Закључак и препоруке:

Реализација акционог плана у области наставе и учења дала је позитивне резултате и поставила основу за даље унапређење наставне праксе. Препоруке за унапређење укључују подстицање ученика да себи постављају циљеве, развијање одговорности за сопствено напредовање и резултате, подршка учењу путем открића и решавања проблема, као и развој техника повезивања и разумевања наставних садржаја. Такође препоручује се наставак примене интерактивних метода у настави, проширење менторских програма и редовно организовање активности за тимски рад као и повратних евалуација од стране ученика и наставника.

7.3. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Број чланова: 7.

Списак чланова и присуство на састанцима

Датуми одржавања састанака

Име и презиме	5.9.	13.11.	31.1.	29.3.	24.4.	14.6.
Валентина Панђаитан	+	+	+	+	+	+
Татјана Ђорђевић	+	+	+	+	+	+
психолог	+	+	+	+	+	+
Гордана Милвац	+	+	+	+	+	+
Валентина Гагић	+	+	+	+	+	+
Александра Јаковљевић(замена)	+	+	+	+	+	+
Душица Митић	+	+	+	+	+	+

Реализовани садржаји и активности:

Пројекти, Акције са ученицима: Пројектна настава , тематски дани, радионице, једносменски рад, израда средњовековних двораца, припреме новогодишњег вашара

- Реализација једносменског рада:

У првом полугодишту кроз активности једносменског рада - на трећем спрату кроз активности: вредне руке и уметничка радионица уређен је ходник, прављени су предмети за новогодишњи вашара који је 27. децембра организован у холу испред боравка; кроз активност примењене уметничке радионице уређена је учионица језика. Активности везане за наставне предмете имале су различите огледе и занимљивости. Кроз активности једносменског рада и СНА укључили су се и ученици 7. и 8. разреда у изради сапуна и новогодишњих украса и декорације, заједно са млађим ученицима учествовали у реализацији Новогодишњег вашара.

- Пројектна настава се реализује по потреби и на основу процене ученичких потреба.

Активности кроз које се развијају међупредметне компетенције и предузетништво: Кроз активности и прирему учионица, паноа, слагалица и материјала за час одељењског старешине, свет око нас или природу и друштво- ученици су развијали компетенцију учења, живота у демократском друштву, естетичку компетенцију (кроз израду костима, сцене, ...), Комуникација(вештина разговора са старим лицима), Одговоран однос према околини- Еколошка компетенција(однос према животињама, биљкама), рад са подацима и информацијама(прикупљање неопходних информација), решавање проблема, дигитална компетенција(коришћење ИКТ-а) и сарадња(договори). Велики допринос имају активности које се спроводе у оквиру једносменског рада.

Предлози за унапређивање рада у другом полугодишту :

- боља сарадња са другим активима
- појачати сарадњу са локалном заједницом
- појачати сарадњу са родитељима

Одржана је приредба за маме 7. марта. Било је садржајно и веома емотивно.

- У месецу марту је одржана приредба и радионица за предшколце и њихове родитеље. Док су будући прваци учествовали у радионици, родитељи су обишли школу. Имали су позитивне коментаре.
- Ускршњи вашар је одржан, традиционално, у априлу месецу, пред Ускрс. Ученици су презентовали и продавали своје рукотворине присутним родитељима и гостима.
- У свим одељењима је обележена Недеља сећања и заједништва пригодним радионицама, цртежима и разговорима(почетак маја).
- Наредне школске године 2025/2026. имаћемо два прва одељења и у наставу ће се увести учитељица из боравка Мартина Павловић.
- Одржани Угледни часови у млађим разредима у току школске 2024/2025. године:
- Учитељица Тамара Рашић је у одељењу 4/1 одржала Угледни час на тему: Живи свет Србије(куцање текста и додавање слика-информатика, биологија, природа и друштво и дигитални свет) међупредметно повезивање кроз пројекат од недељу

дана где су ученици припремали материјал и радили на рачунарима(новембар); Пубертет; безбедност деце на интернету(час, дигитални свет, природа и друштво)-април; Ми и други: радионица и анализа филма „Злогоње”(час)-мај; Завршна приредба ученика 4. разреда(српски језик)-јун:

- Учитељица Татјана Ђорђевић је у одељењу 3/2 одржала Угледни час из предмета дигитални свет, у информатичком кабинету, под називом: Дизајнирамо честитке за маме(фебруар)
- Учитељица Гордана Миловац је у одељењу 3/1 одржала Угледни час из више предмета(међупредметна сарадња) на тему: Презентација књиге о пчелама и радионцу: Правимо хранилице за пчеле(мај).
- Учитељица Ивана Давинић је у одељењу 2/1 одржала презентацију рада драмске секције(јун)
- Учитељица Гордана Миладинов је у одељењу 1/1 одржала радионицу: Пустовање ускршњих јаја (април).
- Учитељица Мартина Павловић је у продуженом боравку ученика, у сарадњи са библиотекарком, спровела низ радионица којима је обележила све важне светске датуме током целе школске године.

Руководилац Тима Т.Ђорђевић

7.4.Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе

Прво полугодиште:

Изабрани чланови тима за школску 2024/2025 су:

Тања Ђорђевић, професор разредне наставе, Тамара Рашић, професор разредне наставе, Валентина Панђаитан, директор школе, члан, психолог школе, члан Валентина Гагић, професор историје, руководилац Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, Андреа Вујовић, ученица 8.2, члан Ученичког парламента

- Од 18 школа на општини Палилула, по успеху смо ове године 14, а по успеху на ЗИ смо 11. Укупно смо на 12 месту. Постигнуће на ЗИ из српског језика је било 1,33 (прошле године 10,85), математика 10,93 (прошле године 10.41), а на трећем испиту је 14,17 (прошле године 13,80). Већина ученика је распоређена на један од прва 2 жељена профила.

-Акциони план за ову школску годину нагласак ставља на области Настава и учење, с тим да је убачен и план који подразумева промовисање менталног здравља. За бригу о менталном здрављу задужен је Тим за промовисање менталног здравља.

- У школској 2024/2025.год., настављамо са креирањем идентитета школе кроз промоцију путем сајта школе, друштвених мрежа, panoa, обавештења и свих активности које школа реализује. У пракси то значи даље дефинисати и разрађивати наш мото школе који гласи: “Мала школа великог срца”

- На зиду школе направљен је мурал од 9 метара посвећен нађем ђаку Василију Мицићу, сада успешном кошаркашу који је члан репрезентације Србије. Дело је уметника Марије и Стевана Шолна уз подршку брeнда Адидас, који покрива површину од 100 квадратних метара

- Ученички парламент има свој кутак , са огласном таблом за ученике школе, где могу да постављају обавештења везана за актуелна дешавања у школи. Изабран је и љен представник за наш Тим. То је ученица 8.2 Андреа Вујовић.

-Као и сваке године, израда плана посетама угледним и огледним часовима направљени су у оквиру стручних актива. Сви предметни наставници на нивоу својих актива предложили су тему и време реализације угледних часова.

- Семинар који смо сви предложили, а који се зове Обука за планирање, сповођење и праћење мера заспречавање осипања ученика, реализован је онлајн у периоду 1-15.септембра 2024.

- Црвени крст, 14.10. обука наставника: Евакуација ученика у случају пожара , која је спроведена већ 15.10. уз помоћ волонтера Црвеног крста.

- Пројекат- Обогаћен Једносменски рад- кренуо је са радом у септембру. Радионице су се изводиле после наставе кроз подршку у учењу,креативне радионице, спорт. Школа је обезбедила потребни материјали услове за почетак рада наставника.

- Дечија недеља обележена је низом активности: посећен је Радмиловац, учешће на ликовном конкурс Пријатељи Палилуле на тему „Ја сам дете имам план-Толеранција и љубав сваки дан“. Дечија недеља: радионица ученика 3.разреда са ковертицама толеранције за другаре 4.разреда, представа ученика старијих разреда “Ко је крив за јединицу“,ученици старијих разреда учествовали су у Спортском дану,8.10., разговарало се и о дечијим правима и обавезама на часовима грађанског васпитања, одељењским заједницама и сл.

- Ученици старијих језика су обележили Дан језика у Европи, 26.9., заједно са библиотекаром наше школе.

- Дан Отворених врата, среда 9.10. Родитељи су могли да се информишу о успеху своје деце на великим отвореним вратима на којима су били присутни сви наставници.

-Школи је одобрено отварање групе за боравак.

-Обележен је Светски дан здраве хране, 15.10. Тема је била Право на живот, за бољу живот и будућност-да нико не буде гладан“.

-Иницијални тестови одржани су током друге и треће наставне недеље, а према договору наставника на почетку школске године. Запажања наставника налазе се у електронском Дневнику.

-Извршена је пријава ученика за трећи испит на Завршном испиту током децембра. Сви ученици су одабрали трећи предмет. Такођер, прикупљени су подаци о ученицима који имају право на стимулативне бодове за упис у средњу школу.

-Припреме за завршни испит ће за већину предмета почети у другом полугодишту, о чему ће ученици бити додатно и на време обвештени.

-Тестирање ученика везано за професионалну оријентацију одржано је већим делом у децембру од стране психолога школе

-Ученици су током полугодишта имали два реална сусрета везана за проф.оријентацију. Представљено им је занимање конзерватора, од стране родитеља из (.2, Маје Вујашанин. Такођер, имали су и једно занимање везано за јавни наступ, занимање глумца где нам се представио глумац Иван Ђорђевић.

Друго полугодиште шк.год. 2024/2025 :

-Професионална оријентација ученика и тестирања за средњу школу обавила је психолог школе са свим ученицима. Резултати тестирања су анализирани и доступни ученицима, а психолог школе је обавила и индивидуалне разговоре са ученицима који су желели да разговарају на ту тему више. Већина ученика већ има слику о томе шта би могли и желели да упишу

-Такође, у нашој школи одржана је обука од стране Црвеног крста, коју су водиле наше бивше ученице, Емилија Бобичић, Мила Вукановић и Нина Деспот. Обука је била везана за пружање прве помоћи-

-МУП Палилула, одржао је радионице на тему Безбедност ученика у следећим одељењима: 3.разред-6.фебруара (Безбедност деце у саобраћају), а 13.2. (Безбедност деце у ванредним ситуацијама), 4.разред, 6.и 13.фебруара.

-Ове школске године отказана је већина такмичења која организује Министарство просвете, осим такмичења и физичког васпитања, и смотре рецитатора. ученици су учествовали још у разним спортским активностима ван школе и освојили су доста медаља.

- Обележен је Национални дан књиге и Дана читања наглас, у библиотеци су имали час посвећен Градимиру Стојковићу.Одржана је приредба за Дан жена, 6.марта.

-Обележен је Светски дан књиге за децу.

-Ученици 7.и 8.разреда били су на дводневној екскурзији, 6.и 7.април 2025. Дестинација: Београд – Ковачица -Идвор – Суботица – Палић – Зобнатица – Београд у организацији агенције Трансјуг. Као и код ученика млађих разреда и 5.и6.разреда, у мају.

-Школа је спровела процес самовредновања рада школе за 2024/2025 годину у области „Настава и учење“ како би анализирала квалитет својих програма и пракси.

-Анализа пробног завршног испита шк.год.24-25:

-Недеља сећања и заједништва била је обележена кроз: спортски турнир, песме, панои, ликовни радови, час за родитеље, породична стабла, разговоре одељењских старешина и грађанског васпитања кроз радионице и дискусије.

-На завршни испит су изашли сви ученици осмог разреда, њих 41.

Просечан успех по предметима је: Српски језик: 13,33, Математика:12,94, Сви изабрани предмети заједно: 14,83. Генерално гледајући, ученици су урадили тест много боље него на пробном завршном испиту. Ученици који су полагали испите по ИОП-2, такођер су добро урадили. Детаљнији подаци су у извештају Тима за инклузију и у активима предметна.

Координатор тима: Валентина Гагић

7.5. Тим за инклузивно образовање

У току школске 2024/ 2025. године одржано је осам састанака Тима за инклузивно образовање и више састанака малих тимова. Састанцима су присуствовали чланови Тима: Весна Булић-професор српског језика и руководилац Тима, Ивана Давинић-учитељица, Катерина Шљанић- школски психолог, и Светлана Илић- педагошки асистент.

Тим је извршио идентификацију ученика којима је потребна подршка у раду и наставак рада по ИОП-у. Пружана је подршка у раду (ИОП1,2, 3 и ИНД) за 69 ученика. У млађим разредима 22 ученика ради по индивидуализацији и ИОП-у 1, а 6 ученика ради по ИОП-у 2. У старијим разредима 17 ученика ради по индивидуализацији и ИОП-у 1, 17 ученика ради по ИОП-у 2 и 7 ученика по ИОП-у 3. Током школске године на званичним састанцима као и ван њих вршен је инструктивни рад са члановима Наставничког већа који су упознати са циљем инклузивног образовања, начином рада и приступом ученицима којима је потребна подршка у раду. Одржани су састанци и са родитељима чија деца користе ИОП. Праћено је и вредновано спровођење ИОП-а. Ученици којима је потребна подршка у раду похађају допунску наставу код предметних наставника и учитеља, а помоћ у учењу им пружају и педагошки асистент и школски психолог. У току школске године рађена је ревизија списка ученика којима је потребна подршка у учењу. Школски психолог је у децембру обавила тестирања за професионалну оријентацију ученика који се образују по ИОП-у. Предметни наставници су писали Пробни ЗИ и ЗИ за ученике 8. разреда који раде по ИОП-у2 и на састанцима анализирали резултате после тестирања. Остварена је сарадња са Црвеним крстом Палилуле, Центром за социјални рад Палилуле и интерресорном комисијом Палилуле, Центром за интеграцију младих.

Руководилац Тима Весна Булић

7.6.Годишњи извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања именовало је Наставничко веће и радио је у саставу:

1. Ивана Мартинов, наставница биологије, руководилац Тима
2. Психолог-замена, члан Тима
3. Бојана Митић, секретар школе, члан Тима
4. Душица Митић, наставник француског језика, члан Тима
5. Гордана Миловац, наставник разредне наставе, члан Тима
6. Владанка Клипа, наставник географије, члан тима
7. Представник Ученичког парламента и Вршњачког тима
8. Родитељ представник савета родитеља(Бранислав Милановић), члан Тима

Одржано је 5 седница тима током другог полугодишта .

Тим се састајао планираном динамиком и по потреби.

Реализоване активности:

А)припремне активности:

- анализа постојећих аката у вези са проблематиком од стране Тима и измена Правилника
- договор о раду за текућу школску годину у условима реализације Оперативног рада школе у епидемији корона вируса

Б)превентивне активности:

- информисање о Посебном протоколу за заштиту деце: запослених у школи, родитеља, ученика и јавног мњења

Усмено на седницама Наставничког већа,Савета родитеља, родитељским састанцима и часовима одељенског старешине

Писмено, путем електронске комуникације и Гугл учионица путем паное у зборници и школском холу

- дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака у заштити.
- Наставничко веће је од стране директора и психолога, 31.08.2024. упознато са Оперативним планом рада школе у измењени.
- Активности Тима су фокусиране на спречавање насиља и јачању пријатељских односа међу ученицима, развијању емпатије. Такође тим је задужен за реаговање у ситуацијама насиља свих нивоа.

- ученици су упознати са правилима безбедног коришћења интернета и дигиталним насиљем.

- Имали смо неколико описаних насилних инцидента у којима су морали бити укључени чланови тима, као и појачан педагошки рад са ученицима и родитељима (записници код директора школе).

- Појачана су дежурства на малим и великим одморима и пре и после школе

-рад у једној смени нам омогућава да током дана неко од чланова Тима увек буде у школи

-на часовима одељенског старешине реализоване су активности из програма ненасилне комуникације

- Одељенске старешине су добиле штампан материјал , извод из закона, о обавезама родитеља у односу на школу и о правилима понашања у школи и везано за забрану употребе мобилних телефона у просторијама школ

-у рад школе укључен је педагошки асистент за рад са ромском децом

-остварена је сарадња са Црвеним крстом

- У школи су организована предавања саобраћајне полиције о познавању саобраћајних правила и побољшању безбедности деце у саобраћају за ученике 1.и 2. разреда.

- од стране Црвеног крста, одржана је обука о безбедности деце у случајевима ванредних ситуација

- Ц)активности интервенције

-о случајевима насиља постоји евиденција у Књизи дежурства и евиденцији психолога, одељенских старешина и Тима

-са ученицима саветодавни рад су најчешће обављале одељенске старешине у ситацијама првог нивоа насиља, а у старијим разредима и чланови Тима и Вршњачког тима

- у случајевима насиља 2. и 3. нивоа прављени су планови заштите уз учешће родитеља и других битних актера у зависности од ситуације(ОС, ОЗ, родитеља друге деце и Вршњачког тима) по потреби у сарадњи са Тимом за инклузију.

- редовно се примењује и друштвено користан и хуманитарни рад у третману ученика починилаца насиља, вођена евиденција о извршавању задатака и њиховој ефикасности

-предузете су мере у случајевима насиља према онима који врше насиље,пружена је подршка онима који трпе насиље као и оснаживање деце посматрача насиља

-обављен је саветодавни рад са родитељима деце која врше насиље и оних која су жртве насиља

-постојала је сарадња са Центром за социјални рад Палилула, МУП Палилула и са ШООО „Браћа Стаменковић“

- на крају сваког месеца, вршена је евалуација успешности спроведених мера а везано за дисциплинске поступке

Одржано је 5 седница Тима током другог полугодишта. Тим се састајао планираном динамиком и по потреби (записници код директорке школе)

Одржано је укупно 11 седница током школске 24-25. године

Тим се састајао планираном динамиком и по потреби. Сви записници и изјаве, налазе се код директора школе као и код руководиоца тима.

Превентивне активности:

Примена посебних протокола за заштиту деце: запослених у школи, родитеља, ученика и јавног мњења. Усмено-на или на даљину на седницама Наставничког већа, Савета родитеља, родитељским састанцима и часовима одељенског старешине. Имали смо више насилних инцидената у којима су морали бити укључени чланови тима, као и појачан педагошки рад са ученицима и родитељима (записници код директора школе).

- Појачана су дежурства на малим и великим одморима и пре и после школе, због одржавања дистанце и обавезе ношења маски

-рад у једној смени нам омогућава да током дана неко од чланова Тима увек буде у школи

-на часовима одељенског старешине реализоване су активности из програма ненасилне комуникације

-Одељенске старешине су добиле штампан материјал , извод из закона, о обавезама родитеља у односу на школу и о правилима понашања у школи. У рад школе укључен је педагошки асистент за рад са ромском децом, Остварена је сарадња са Црвеним крстом.

- У школи су организована предавања саобраћајне полиције о познавању саобраћајних правила и побољшању безбедности деце у саобраћају за ученике млађих разреда.

- Ц)активности интервенције

-о случајевима насиља постоји евиденција у Књизи дежурства и евиденцији психолога, одељенских старешина и Тима

-са ученицима саветодавни рад су најчешће обављале одељенске старешине у ситуацијама првог нивоа насиља, а у старијим разредима и чланови Тима и Вршњачког тима

- у случајевима насиља 2. и 3. нивоа прављени су планови заштите уз учешће родитеља и других битних актера у зависности од ситуације(ОС, ОЗ, родитеља друге деце и Вршњачког тима) по потреби у сарадњи са Тимом за инклузију.

- редовно се примењује и друштвено користан и хуманитарни рад у третману ученика починилаца насиља

-предузете су мере у случајевима насиља према онима који врше насиље,пружена је подршка онима који трпе насиље као и оснаживање деце посматрача насиља

-обављен је саветодавни рад са родитељима деце која врше насиље и оних чија су жртве насиља

- сарадња са напоменутиим установама у првом полуугодишту, настављена и у 2.полуг.

ТИМ ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ је предузео све по плану и реализовао по динамици:

задатак	активности	носиоци активности	динамика и извештај о реализацији
Формирање Тима за кризне догађаје	Формирати и именовати чланове Тима; дефинисати њихову улогу и одговорност	Директор школе, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	на почетку школске године
Процена снага и капацитета установе	Извршити процену снага, капацитета и специфичности установе; Израдити План поступања	ТИМ	Током школске године, израдили смо план поступања у одређеним ситуацијама

Стручно усавршавање	Организовати обуке и радионице за запослене на тему пружање психосоцијалне подршке и евакуације	ТИМ	Током школске године наставници су похађали одређене семинаре
Активности на унапређењу безбедносне културе	Припремити и дистрибуирати план корака за реаговање у кризним ситуацијама свим запосленима	ТИМ	Током школске године одржане су радионице, на чос-у обављени разговори,
Сарадња са родитељима/ старатељима ученика	Развити стратегије за укључивање и сарадњу са родитељима / старатељима	ТИМ	Током школске године, одржано је 4 редовна род.састанка и додатно по потреби, Дан отворених врата
Праћење и евалуација	Анализирати резултате праћења и евалуације; Унапредити процедуре и планове према результатима	ТИМ	На крају школске године. Овим извештајем потврђујемо да смо све планиране активности реализовали

Руководилац Тима Ивана Мартинов

7.7. Тим за професионалну оријентацију ученика

Тим за професионалну оријентацију именовало је Наставничко веће и радио је у саставу:
Сања Улман, наст. физичког и здрав. васпитања и одељ. старешина 8.1

Валентина Гагић, наст. историје и одељ. старешина 8.2
Душица Митић, наст. француског језика и одељ.старешина 7.1
Катарина Шљанић, психолог школе
Марина Јанковић, наст. српског језика и књижености, руководилац тима

Одржане су четири седнице Тима током првог полугодишта.

Тим се састајао планираном динамиком.

Број укључених ученика:

-ученици 7. и 8. разреда

Реализоване активности у првом полугодишту:

Током првог полугодишта одељењске старешине су одрадиле радионице које су биле предвиђене планом рада. Материјал за радионице преузет је из Пројектне канцеларије Професионална оријентација ГИЗ БОСС, а чији је издавач Министарство просвете и науке Републике Србије. На почетку школске године одељенске старешине су обавештене о материјалу за радионице професионалне оријентације.

Септембар - тим је упознат са планом рада. Материјал за радионице преузет је из Пројектне канцеларије Професионална оријентација ГИЗ БОСС, а чији је издавач Министарство просвете и науке Републике Србије. На почетку школске године одељенске старешине су обавештене о материјалу за радионице професионалне оријентације. Договорено је да ће се материјал налазити у школском компјутеру који се налази у зборници, тако да је лако доступан свим одељенским старешинама. Од почетка септембра месеца Тим је радио на усмеравању ученика у секције које испуњавају њихова интересовања, као и препознавање сопствених способности.

У септембру је школу посетио Василије Мицић, прослављени кошаркаш, говорио о свом избору, а наставници који су му предавали посведочили су да школске обавезе никада нису трпеле.

У холу школе формиран је Кутак за професионалну оријентацију са основним информацијама о томе чему служи професионална оријентација, подручја рада које покривају средње школе и основне поделе тј. групе средњих школа. У холу школе ученици седмог разреда су у сарадњи са наставником информатике урадили пано Занимања.

У октобру је у оквиру реалних сусрета деци своје занимање представила Маја Вујашанин-ресторатор. Такође, у октобру смо посетили Београдски сајам књига, осим куповине књига, на Сајму су у амбијенту хале 2, ученици могли да се на штандовима информишу о различитим занимањима. Такође, ученици су у Центру за културу присуствовали трибини Безбедност на интернету.

У новембру су ученици посетили Осми еколошки фестивал науке *У складу са природом нађи своју формулу*. Ученици осмог разреда су са наставницом посетили фестивал. Ученицима су представљени занимљиви експерименти. Смерови о којима су се ученици могли детаљно упознати били су хемијско-технолошки техничар, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријске и фармацеутску технологију, хемијски лаборант и многи други.

У новембру је нашу школу посетио глумац Иван Ђорђевић и ученицима представио своје занимање.

Такође, посетили смо Храм Светог Саве. Посета је била вођена од стране водича који је том приликом ученицима представио своје занимање.

Децембар је био посвећен професионалном усмеравању ученика. Ученици седмих разреда су на часовима одељенског старешине разговарали о будућим занимањима, о оном што их је мотивисало да размишљају о свом будућем занимању, о предностима и манама.

Ученици седмог и осмог разреда су правили сапуне и у оквиру слободних наставних активности предузетништва и домаћинства и тако се упознавали са пословима и занимањима из домена фармације, козметологије, економије, хемије.

У децембру су ученици осмог разреда радили тест професионалних опредељења, о чијим ће резултатима бити обавештени након анализе.

Установе и организације са којима је комисија сарађивала:

-активнија сарадња са средњим школама предвиђена је за друго полугодиште, као и активности везане за Националну службу за запошљавање;

Друго полугодиште:

Резултати теста професионалне анализе

Током децембра 2024. и јануара 2025. године стручна служба школе је са ученицима осмог разреда реализовала истраживање на тему њихових професионалних интересовања као један од видова подршке у оквиру професионалне оријентације и припреме за одабир средње школе коју ће уписати. Ученици су попуњавали посебно направљен упитник подељен на 10 различитих области занимања где су они уписивањем броја од 1 до 4 процењивали колико би им се свиђало да обављају одређене послове. Истраживањем су обухваћена 2 одељења осмог разреда и у њему је учествовао 41 ученик, што чини обухваћеност укупног узорка од 100%. Након добијених резултата стручна служба је у току месеца фебруара обавила разговор са ученицима, током којег су они упућени у добијене резултате и посаветовани о наредним корацима у одабиру средње школе и будућег занимања. Поред разговора који је обављен са ученицима, стручна служба је преко одељењских старешина обавестила и родитеље да могу доћи на разговор и упознати се са резултатима теста. Основни циљ истраживања био је да ученицима пружимо сву неопходну помоћ и подршку, те да им свим активностима које

предузимамо олакшамо доношење исправне одлуке о одабиру средње школе и будућег занимања.

У фебруару су ученици седмог и осмог разреда на ЧОСу и часу грађанског васпитања урадили радионице *Мој тип учења* и *Критеријуми за избор школе*. Критеријуми су били интересовање, способности, могућност школовања у близини, имиџ, могућност зараде, изгледи за каријеру, изгледи на тржишту рада и атмосфера у школи.

Март је био месец промоције одређених школа, кроз презентације, часове одељенских старешина, кроз дане отворених врата.

У априлу реализована ученичка екскурзија за ученике седмог и осмог разреда. Ученици 7. и 8. разреда су 6. и 7. априла са својим старешинама реализовали екскурзију. Дестинација: Београд – Ковачица - Идвор – Суботица – Палић – Зобнатица – Београд. У Ковачици им је своје занимање представио водич, сликар Павел Бапка. У Идвору су ученици посетили музеј посвећен Михајлу Пупину. На Палићу су ученици имали прилике да виде Зоо врт и разговарају са људима који се брину о животињама који су им рекли нешто више о свом послу и позиву. У хотелу у Суботици у ком су боравили наши ученици, особље хотела је било срдечно, и имало речи хвале за понашање наших ученика. У пратњи деце све време је на екскурзији био лекар. Екскурзија је протекла у најољем могућем реду.

У месецу мају ученицима је представљена Техничка школа за дизајн коже. 16. маја су представници ове школе приказали нашим ученицима осмог разреда кратку презентацију о овој школи која нуди занимљиве смерове. Ученици су се информисали о смеровима попут техничара за дизајн коже, моделар коже, конфекционар коже и крзна, галантериста, обућар, техничар за заштиту животне средине. Такође, ученицима је достављен материјал из Железничке техничке школе, где су детаљно могли да се упознају са њеним смеровима.

Ученицима осмог разреда настава се завршила 30. маја. У прве две недеље јуна одржана је припремна настава из предмета српски језик и математика, као и из трећег, изборног предмета. Психолог школе, као и одељенске старешине су све време били ту да осмацима пруже додатне информације о вредновању успеха, условима уписа, броју бодова потребном за упис жељене школе.

Руководилац Марина Јанковић

7.8. Тим за промоцију рада школе

Током шк.године сва дешавања и активности које су се дешавале у школи и ван ње а везане за наше бивше и садашње ученике, аудиторјум је могао пропратити на сајту и FB школе следеће активности:

- Дан школе и обележавања 101. годишњице рада школе је прослављен кроз пригодан програм на приредби 14.10.2024.године у 13 часова у сали наше школе.Позвани су гости из свих школа „Јован Цвијић“,пензионери као и бивши ученици школе.Кроз израду паноя, песама, ликовних радова на тему Јована Цвијића украшени су ходници школе.
- Одржан новогодишњи вашар,

- пружање подршке у учењу
- прикупљање пакетића и помоћи
- Одржан Ускршњи вашар
- приредба за Дан жена
- приредба за крај шк.године
- припрема приредбе за пријем првака

Сарадња са ПУ „Бошко Буха“

- присуство на приредбама, култ.активностима, часовима
- Дан великих отворених врата
- Посебна промоција је одржана свечаним отварањем мурала, на великом зиду наше школе, бившег ученика а сада прослављеног кошаркаша Васе Мицића. Све градске медијске куће су пропратиле овај догађај, као и Мицић својим присуством и дружењем са наставницима и ученицима. Руководилац тима Татјана Ђорђевић

8. Годишњи извештај о реализацији плана УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА и Вршњачког тима:

Чланови ученичког парламента :

1. Хана Димитријевић 8/1
2. Дајана Бошковић 8/1
3. Коста Петровић 8/1
4. Младен Цветковић 8/1
5. Мила Вукановић 8/1
6. Јана Штрбац 8/2
7. Вук Растовић 8/2
8. Андреа Вујовић 8/2
9. Јана Мијајловић 8/2
10. Богдан Вујашанин 8/2
11. Теодора Живковић 7/1
12. Лара Дедовић 7/1
13. Виктор Бондеровић 7/1
14. Јован Бобичић 7/1

На предлог чланова парламента, већином од укупног броја чланова, тајним гласањем изабрани су за: Председник парламента – Вук Растовић 8/2, Заменик председника – Дајана Бошковић 8/1, Записничар – Теодора Живковић 7/1, Члан школског одбора – Теодора Живковић 7/1

Члан савета родитеља –Лара Дедовић7/1, Члан тима за самовредновање – Теодора Живковић 7/1, Члан тима за професионалну орјентацију – Дајана Бошковић 8/1, Члан тима за обезбеђење квалитета установе – Андреа Вујовић 8/2, Члан тима за развој међупредметних компетенција – Вук Растовић 8/2, Члан тима за развојно планирање школе – Лара Дедовић 7/1,- Члан тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – Хана Димитријевић 8/1. Председник Вршњачког тима – - Александар Белобрђанин 6/1

Остали чланови вршњачког тима су још и: Александар Белобрђанин 6/1, Војин Мишић 6/1, Исидора Вујовић 6/1, Теодора Веселиновић 6/1, Марија Ђурић 5/1, Лана Остојић 5/1, Вељко Бондеровић 5/1, Растко Цвијић 5/1, Ана Гаковић 5/2, Лена Мијатовић 5/2, Лазар Живковић 5/2, Андреј Арсеновић 5/2

Садржаји одржаних седница Ученичког парламента:

време	САДРЖАЈ РАДА
IX	- Конституисање Парламента – избор чланова и избор председника, заменика председника и записничара - Упознавање са програмом рада Ученичког парламента у посебним здравственим условима, избор тема.
X	- Утврђивање начина одлучивања, постављање правила понашања везаних за начин комуникације у шк.парламенту, утврђивање динамике рада -Предлог тема за шк.годину , Утврђивање динамике рада - Решавање актуелних питања
XI	- Планирање активности чланова парламента за област Подршка у учењу -Обележавање Међународног дана толеранције -Поруке о равноправности
XII	- Шта сам пропустио/пропустила да мој успех буде бољи -Светски дан борбе против сиде - Решавање актуелних питања
I	-Анализа плана рада за друго полугодиште -Подршка школским такмичењима
II	-Пубертет и адолесценција - дебата -Обележавање Дана безбедности на интернету - Решавање актуелних питања
III	-Договор око уређења паноа за професионалну оријентацију - Решавање актуелних питања
IV	-Предлог тема – планирање квиза знања за ученике виших разреда -Решавање актуелних питања и разговор о теми којом су предложили да се баве
V	-Организовање квиза знања за ученике виших разреда -Упознавање са смерницама за полагање завршног испита -Давање мишљења о предлозима за Ученика генерације на Наставничком већу -Решавање актуелних питања
VI	- Платформа „Чувам те” -Решавање актуелних питања

Вршњачки тим:

1. Током септембра је промовисано чланови су се договорили да ће напарвити свој кутак , са огласном таблом за ученике школе , на којој ће редаовно постављати обавештења везана за актуелна дешавања у гарду и школи. Посете ученика и

активности ученика које се одигравају ван школе сликаће и уређивати на Фејзбук профил школе.

2. Разговарали смо како смо обележили дан школе. Поред приредбе, ученици правили паное, рецитовали песмице, цртали цртеже, ишли у музеј Јована Цвијића. Договорили смо се да се направи кутија поверења, где ће ученици осављати своје порук , како би подстакли вршњачку сарадњу и подршку.
3. Ученици су дискутовали о вршњачком и дигиталном насињу и како га спречити. Представници парламента који су били на трибини која се одржавала 29.10.2024. у Центру за културу Владе Дивљан на тему „ Безбедност младих на интернету“, пренели су утиске осталим члановима и договорили су се да у току другог полугодишта иду на часове и пренесу своје знање другим ученицима од првог до осмог разреда
4. Вршњачки тим је у сарадњи са психологом школе и члановима вршњачког тима учествовао у спровођењу позитивне климе у школи , и реаговању на тренутне пробелеме ученика у што краћем року.
5. Присуствовао је седници парламента за избор Ученика генерације и презентацији о новинама на платформи „Чувам те”.

Координатор Ученичког парламента Милена Миленковић Ранђеловић

9. РАД РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.1. Годишњи извештај о раду Шк.одбора

19. седница Школског одбора, одржана 11. септембра 2024. године.

Донете су одлуке о усвајању извештаја о раду школе и раду директора за школску 2023/24. годину. Затим је представљен и донет Годишњи плана рада школе за 2024/25. годину у оквиру кога и Год.план стручног усавршавања..

У складу са Правилником о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС“ 72/2023), измењен је Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ „Јован Цвијић“, односно Табела о броју извршилаца.

Донет је и Анекс Школског програм Основне школе „Јован Цвијић“, за период од 2022. године до 2026. године, на основу измењеног Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за разред основног образовања и васпитања.

Размотрен је и Анекс Развојног плана школе у областима Етос и Настава и учење како би се усагласили са новим Правилником о стандардима квалитета рада установе.

Чланови Шк.одбора су донели и Одлуку да се измени Финанс.план и План јав.набавки како бисмо спровели поступак за реализацију екскурзија што пре.Одлучено је да се настави сарадња са ШООО „Браћа Стаменковић“ и закључи Уговор о издавању просторије школе. Разговарало се о поступку набавке за исхрану ученика и осигурања.

20. седница Школског одбора је одржана електронски 02. октобра 2024. године.Седница је одржана електронски, донета је Одлука о формирању продуженог боравка 3.и 4. разреда.

21. седница Школског одбора, одржана је 27. новембра 2024. године.

Усвојен је Записник са претходне, електронске седнице. Затим је директорка представила Извештај о успеху и владању ученика у првом класификационом периоду за школску 2024/25, који је усвојен од стране чланова школског одбора.

Донета је одлука о попису финансијске и нефинансијске имовине са стањем на дан 31. децембра 2024. године.Школски одбор је информисан о прослављеном јубилеју и набавкама коју се спроведене од почетка школске године.

Донет је и Правилник о поступку унутрашњег узбуњивања усклађен са Законом о заштити узбуњивача.Чланови су упознати и са програмом Здравитас.

22. седница одржана је електронским путем, 9. јануара 2025. године када је размотрен и усвојен Финансијски план ОШ “јован Цвијић” Београд за 2025. годину.

Финансијски план обухвата све планиране приходе и расходе у 2025. години – зараде запослених, донације, родитељски динар (ручак, ужине, екскурзије, настава у природи), приходе од града – материјални трошкови, рефундације рачуна, јубиларне награде).

Између осталог, планом су обухваћени очекивани расходи и то: бруто плате, превоз на посао и с посла, породилско боловање, боловање преко 30 дана, јубиларне награде, трошкови платног промета, енергетске услуге, централно грејање, услуге водовода и канализације, дератизација, услуге чишћења, телефон, интернет, осигурање, службена путовања, услуге образовања, остале опште услуге, остале специјализоване услуге, столарски радови, молерски радови, одржавање централног грејања, канцеларијски материјал, стручна литература, намештај, књиге, рачунари, монитори, штампачи и сл.

23. седница одржана је дана 23. јануара 2025. године. На овој седници разматрани су и усвојени извештаји о извршеном попису имовине и обавеза на дан 31. децембра 2024. године.

Попис је урађен од стране пописних комисија са стањем на дан 31. децембра 2024. године и састојао се из три дела: пописне листе која показује постојеће - стварно стање пописа у школи, пописне листе о отпису дотрајалих, неупотребљивих и застарелих основних

средстава и Пописне листе – текућих рачуна и благајне у 2024. години. На пописне листе додата су набављена основна средстава у 2024. години, које су саставни део овог записника.

Такође, на 23. седници, након детаљног презентовања од стране директорке школе размотрени су и усвојени Полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину, Полугодишњи извештај о сталном стручном усавршавању запослених и Полугодишњи извештај о самовредновању, као и Полугодишњи извештај о раду директора за школску 2024/25. годину.

Донет је План јавних набавки ОШ “Јован Цвијић” за 2025. годину, који обухвата набавке за које се спроводи отворени поступак – ескурзије и излете у природи, и Интерни план набавки ОШ “Јован Цвијић” за 2025. годину, који предвиђа набавке мале вредности и набавке на које се закон не примењује - комплетну набавку материјала за образовање, канцеларијског материјала, опреме за образовање и осталих услуга у школи.

24. седница одржана је електронским путем, дана 24. фебруара 2025. године, а заказана је пре свега, ради благовереног доношења одлуке о усвајању Годишњег финансијског извештаја са обрасцима завршног рачуна за 2025. годину, која је донета након што је шефица рачуноводства, Лелица Илић, у сарадњи са директорком школе, сачинила завршни рачун – обрасце из којих се може утврдити биланс стања на дан 31. децембра 2024. године, биланс прихода и расхода, извештај о капиталним издацима и примањима, извештај о извршењу буџета, и извештај о новчаним токовима, а све за период од 1. јануара до 31. децембра 2024. године и доставила исти на увид и разматрање члановима школског одбора.

На овој седници је промењен Финансијски план ОШ “Јован Цвијић” за 2025. годину по два основа:

- Одлуком о расподели финансијских средстава остварених давањем у закуп дела школског простора основних и средњих школа чији су објекти у јавној својини Града Београда, односно на којима Град Београд има посебна својинска овлашћења, Дел. број 6-708/24-С, од дана 25. децембра 2024. године, дозвољено је да школе користе 80% средстава која добијају од издавања школског простора, те је било потребно да се повећају средства на сопственом рачуну;

- ради повећања средстава за плаћања наставнице у продуженом боравку трећег и четвртог разреда, које финансира Град Београд.

Измена финансијског плана повукла је потребу за изменом интерног плана набавки, ради додавања у план набавки средстава са сопственог рачуна и повећања, на појединим позицијама, процењених вредности набавке.

25. седница одржана је електронски, 1. априла 2025. године. На овој седници изумењени су финансијски и интерни план набавки за 2025. годину, због потребе да се у планове унесу средства за финансирање прегледа грађевинске конструкције и сачињавања извештаја о стању конструкције зграде школе. Школа је обавезана да обави наведени преглед налогом

Министарства просвете датим школи Дописом Дел. број 464-00-00073/2024-05 од дана 29. јануара 2025. године

26. седница је одржана 26. јуна 2025. године и на њој је директорка упознала чланове Школског одбора са успехом ученика на крају школске године, поднела Извештај о реализацији Завршног испита, истакавши да су сви ученици, њих 41 полагали завршни испит сва 3 дана, као и да ће у наредних неколико дана изаћи резултати, након чега следи попуњавање листе опредељењ. Размотрени су и усвојени извештаји о реализованим екскурзијама који су поднеле вође пута. Усвојене су измене и допуне статута школе, затим и измене школског програма за 3. и 7. разред, донете су одлуке о закључивању анекса уговора о издавању у закуп фискултурне сале, годишњем одмору директора и измени финансијског плана .

Председник Школског одбора Тамара Рашић

9.2. Савет родитеља, годишњи извештај за шк.2024/2025.

Чланови Савета родитеља за ову школску годину су:

одељење	Име и презиме
1-1	Јелена Смиљанић
2-1	Ана Младеновић
3-1	Милица Давинић
3-2	Светлана Стаменић
4-1	Бранислав Милановић
5-1	Јасна Бондеровић
5-2	Никола Картелија
6-1	Јована Неделкоски Петровић
7-1	Катарина Бојовић
8-1	Бошковић Маријана
8-2	Растовић Небојша

За председника Савета родитеља једногласно је изабрана Јасна Бондеровић. Представник за Општински Савет је Никола Картелија а заменик Н.Растовић, једногласно изабрани. Представник Савета за Тим за заштиту ученика од насиља, дискриминације ...је Бранислав Милановић, а за Тим за развојно и самовредновање М.Давинић и А.Младеновић.. Испред Ученичког парламента представник је Лара Дедовић и Т.Живковић.. Записник Савета води и координатор Наст.већа и Савета је Ивана Давинић.

У првом полугодишту школске 2024/2025. године одржана су два састанка: 10.09. и 29.10., састанцима је увек присуствовала већина родитеља и ученик који је задужен испред Ученичког парламента.

На првом састанку 10.09.2024. директорка школе је поднела Извештај о раду директора, о реализацији Годишњег плана рада школе, са посебним освртом на Тим за заштиту ученика, Стручно усавршавање наставника. Родитељи су упознати са активностима Тима за развојно и самовредновање, са резултатима самовредновања и акционим планом за област Настава и учење.

Чланови Савета су упознати са Пословником о раду Савета.

Родитељи су детаљно упознати да новим Годишњим планом рада школе за 2024/2025. школску годину. Наставља се Једносменски рад, више активности, уметничке, спортске, подршка ученицима у оквиру 100% на нивоу школе. Поред тога, у старијим разредима се реализују слобод.настав.активности СНА, ГПРШ садржи план рада управе школе, Савета, стручних сарадника, стручних већа, Наст.већа, Одељ.већа, комисија, тимова... И даље се настављају активности по пројектима: у сарадњи са МПН «борба против осипања ученика из система образовања.».

И ове школске год. смо покренули поступак исхране ученика. Наставна година је почела 01.септембра уз интонирање химне у школском дворишту,и прочитано им је поздравно писмо Министра. За ученике 1.разреда је одржана приредба 31.08.у 18 сати у школи и присуствовали су представници Општине и тада су сви ученици првог разреда добили од Општине ранчеве .. У осталим одељењима су одржани родитељски у току прве недеље септембра.

Размотрен је и усвојен распоред часова, распоред писмених и контролних које је утврдило стручно веће, распоред одржавања родитељских и дана отворених врата.

Упознати су са поступком реализације екскурзија, излета, посете позоришту, биоскопу, култ.истор.споменицима. Размотрен је и предлог Комисије за извођење екскурзије, правац и време и родитељи су сагласни, да се процедура спроведе одмах почетком календ.год. како би могли да плате у ратама.

Родитељи су покренули и иницијативу за увођење боравка у 3. и 4. раз. који финансира Град.

На другом састанку родитељи су упознати са успехом ученика на крају првог класиф. периода. На крају првог класифик. периода, нема слабих оцена. Укупно неоцењених ученика од првог до осмог разреда има 17. Ове школске године ученици су осигурани преко осигуравајуће куће Миленијум. Покренут је поступак за извођење екскурзије и родитељи су упознати са пројектом „Здравитас“.

Иницијатива родитеља за покретање боравка у 3. и 4. раз. је реализована и добили смо Сагласност од Град.секрет. да то обавимо. Родитељи су обавештени да ће и ове године сви ученици и запослени у просвети добити ваучере од стране Града у вредности од 6.000 дин..

Родитеље о свему обавештавамо редовно на вибер групи и поред одржаних састанака уз сагласност председника Савета.

У току другог полугодишта одржано је четири састанка Савета родитеља школе(укупно шест у шк. 2024/25.години).

На трећем састанку ,одржаног 23.1.2025.г. разматрани су Полугодишњи извештаји о реализацији Годишњег плана рада школе за текућу годину, као и Полугодишњи извештај о раду директора за шк.2024/25. годину. Родитељи су упознати са активностима (анкетирање) након извршеног тендера за екскурзију . Боравак за ученике 3. и 4. разреда наставља рад са новом учитељицом.

На четвртом састанку, одржаном 12. 3. 2025.г. чланови савета су упознати са избором уџбеника за 3. разред(Вулкан) и 7.разред различито по предметима.Такође, чланови су упознати на који начин ученици могу добити бесплатне уџбенике (уколико су корисници социјалне помоћи, треће дете и свако наредно, дете без једног родитеља и ученици који се образују по ИОП-у 1,2 и 3). Пробни завршни испит ће бити спроведен 25.4.- математика , а српски језик и изабрани предмет у периоду од 22-30.4. Спроведен је и завршен поступак јавне набавке за извођење једнодневне и дводневне екскурзије.1-6. р. Тршић; 7-8.р. Идвор-Палић-Суботица.

На петом састанку Савета, одржаном 3.4. 2025. г. електронским путем извршена је анализа успеха и владања ученика на крају 3. тромесечј, као и реализације плана рада на основу школског програма. Такође су чланови обавештени о ђачкој помоћи (20000 динара у 4 рате), као и о бесплатним уџбеницима од стране Министарства. Разматран је предлог о радионицама о другарству и продуженом боравку 3. и 4. разреда.

Шести састанак Савета одржан је електронским путем 26.6.2025.г. Чланови Савета су у писаној форми упознати са извештајем о успеху и изостанцима ученика на крају школске 2024/25. године, као и о васпитно дисциплинским мерама. Такође су упознати са извештајем о реализацији Завршног испита и о упису ученика у средње школе. Разматрани су извештаји са изведених екскурзија. Представљен је и усвојен Анекс за 3. и 7.разред. Упознати су са одлуком Наст. Већа да се подели садашњи 4.разред због великог броја ИОП-а, као да и даље постоји потреба за продуженим боравком у 3. и 4. разреду.

Ивана Давинић

10.РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА

10.1.Годишњи извештај о раду психолога

У области планирања и програмирања образовно-васпитног рада и вредновања остварених резултата психолог је водила евиденцију о месечном планирању рада наставника, израђивала је и месечне планове рада психолога, учествовала у раду Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање рада школе, Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у школи и Тима за инклузију. На крају класификационих периода, психолог је припремала извештаје о успеху, дисциплини ученика, реализацији наставе и слободних активности. Психолог је у току првог полугодишта посећивала часове редовне наставе и угледне часове и анализирала их узимајући у обзир све стандарде за вредновање квалитета наставе. Учествовала у евалуацији и давању мишљења у области подршке ученицима, реализације друштвено корисног рада и планова подршке и заштите. Спровела је истраживање и израдила извештај о самовредновању рада школе у оквиру области „Настава и Учење,,. Такође у оквиру годишњег плана школе, започела је тестирање у области професионалне оријентације ученика, а у другом полугодишту биће започето и саветовање на основу резултата.

У области унапређивања васпитно-образовног рада и инструктивно-педагошког рада са наставницима, са одељењским старешинама и наставницима остварена је сарадња везано за адаптацију ученика првог разреда на предметну наставу и идентификовање ученика којима је потребна помоћ психолога. Психолог је саветовала наставнике код предузимања одређених корака и приступа детету у циљу подршке детету и решавању проблема. Радила са наставницима на приступу који подстиче мотивацију код деце, тимски рад и сарадњу. Посебно је пружала помоћ у раду са децом из осетљивих група. Сарађивала је са одељењским старешинама пружајући савете у решавању конфликтних ситуација међу ученицима и унапређивањем другарских односа унутар одељења.Континуирана сарадња са наставницима остварена је у изради индивидуалних образовних планова и индивидуализоване наставе за ученике, као и у евалуацији истих. Такође је постојала комуникација између одељењских старешина и психолога у вези са појачаним васпитним радом са ученицима који су упућени код психолога. У области стручног усавршавања наставника, психолог је водила базу података о стручном усавршавању наставника и сарадника.

У области непосредног рада са ученицима, у току полугодишта шк. 2024/2025. год., психолог је највећи део радног времена посветила индивидуалном и групном раду са ученицима, обављала индивидуалне и групне разговоре са ученицима, о чијим је садржајима и предузетим интервенцијама свакодневно вођен дневник. Психолог је реализовала психолошке радионице, одржане су радионице на различите теме са ученицима осмог, шестог и седмог разреда. Психолошке радионице су биле фокусиране на развијање когнитивних, социјалних и емоционалних компетенција код ученика.

Психолог је водила разговоре са ученицима који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља на теме као што су вршњачког насиља у школи, ометања наставе, другарства, проблема у понашању, тешкоћа у учењу и савладавању школског градива, односи са родитељима и наставницима. Појачан је саветодавни рад са ученицима који немају радне навике или не знају да организују своје радно и слободно време. Психолог је вршила саветовање и мотивисање ученика који са већим бројем слабих оцена, као и ученика са емоционалним тешкоћама, личним и породичним проблемима.

У оквиру рада са родитељима обављани су саветодавни разговори са родитељима ученика (индивидуални односно у присуству одељењског старешине, директора школе). Као доминантне теме разговора издвајају се проблеми адаптације ученика 1. И 5. Разреда, непримереног понашања ученика у школи, насилничког понашања, али и проблеми пажње и мотивације за учење. Психолог је обавила саветодавне разговоре са родитељима ученика поводом образовно-васпитних проблема и индивидуалних образовних планова – ИОП.

Психолог је током првог полугодишта остваривала континуирани тимски рад и сарадњу са директором школе, стручним сарадницима, педагошким асистентом и дефектологом у свим сферама рада - организација рада, идентификовање ученика којима је потребна помоћ психолога, реаговање на насиље, покретање васпитно-дисциплинских поступака, припрема различитих докумената и остало.

Учествовала је у раду стручних органа школе, где је најчешће била укључена у аналитички део и у решавање актуелних образовно-васпитних проблема. Психолог је координирала рад Тима за самовредновање рада школе и активно учествовала у раду скоро свих школских тимова.

Сарадња са институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање, остварени су кроз сарадњу са Центром за социјални рад, Општином Палилула (Интерресорна комисија), МУП-ом, Центром за интеграцију младих, Министарством просвете, Центром за едукацију Рома и етничких заједница и Центром за интерактивну педагогију. Сопствено стручно усавршавање психолога одвијало се кроз праћење стручне литературе и присуство на семинарима.

Психолог је водила документацију о свом раду и то: годишњи план и програм, месечне планове рада, дневник рада, евиденцију о раду са ученицима, родитељима и наставницима. Вођена је документација о појачаном васпитном раду са ученицима, као и извештаји на класификационим периодима.

Током другог полугодишта школски психолог је реализовао низ активности усмерених ка подршци ученицима, наставницима и родитељима, као и унапређењу васпитно-образовног рада у школи. Рад је био организован кроз индивидуални и групни приступ, сарадњу са одељенским старешинама, наставницима, управом школе и спољним институцијама.

Индивидуални рад са ученицима и родитељима

- Обављени су индивидуални разговори са ученицима који су имали потешкоће у понашању, учењу, као и онима којима је била потребна емоционална подршка или- помоћ у организацији школских обавеза и рутина.
- Остварена је континуирана сарадња са родитељима у циљу бољег разумевања и решавања проблема ученика, као и пружања савета за родитељске приступе.
- Спроведено је саветовање ученика са испољеним облицима проблематичног понашања, уз укључивање родитеља и наставника у план интервенције.

Сарадња са наставницима и стручним органима школе

- Пружање подршке наставницима кроз месечно чување и евиденцију планова, као и учешће у анализи напредовања ученика.
- Сарадња са одељењским старешинама у решавању васпитних проблема у одељењима и подршка у раду са ученицима који заостају у учењу.
- Посета и анализа угледних часова са циљем праћења климе у одељењу и развоја наставничких компетенција.
- Учествовање у изради извештаја и анализа тима за самовредновање у области „Настава и учење“.
- Подршка у планирању и реализацији активности појачаног васпитног рада у појединим одељењима.

Професионална оријентација

- Рад са ученицима осмог разреда кроз индивидуалне и групне разговоре у вези са избором средње школе.
- Саветовање ученика и родитеља у процесу доношења одлука о наставку школовања.
- Пружање информација о образовним профилима, потребним компетенцијама и могућностима запошљавања.

Додатне активности

- Сарадња са локалном заједницом и надлежним установама (ЦСР, Дом здравља, ПП службе) у решавању комплекснијих ситуација

- Израда психолошких извештаја и мишљења у складу са потребама школе.
- Планирање и реализација превентивних активности са акцентом на емоционалну писменост, развој емпатије и ненасилну комуникацију.
- Активно учешће у раду стручног већа стручних сарадника и другим облицима стручног усавршавања.

Рад психолога у другом полугодишту био је усмерен на унапређивање добробити ученика, подршку наставницима и развој позитивне школске климе. Активности су реализоване у складу са годишњим планом рада школе и у сарадњи са директорком, наставничим кадром и осталим члановима школског колектива.

Психолог на замени:

Катерина Шљанић

10.2. Извештај о раду библиотекара

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У овој области ,између осталог, руководила сам се потребама наставника и учитеља за књигама које су неопходне за несметано одвијање наставе.

У среду, 23.10.2024.године, ученици старијих разреда су са наставницама српског језика и књижевности Весном Булић и Марином Јанковић, наставницама математике Миленом Миленковић Ранђеловић и Маријом Миленковић и библиотекаром школе посетили Сајам књига. На Сајам су ишли заинтересовани ученици драмске и литерарне секције и ученици који иду на додатну наставу. Колективно смо посетили штанд Института за српску културу из Приштине са седиштем у Лепосавићу.Том приликом библиотеци су поклоњене две књиге.

Ученици су са уживањем разгледали и куповали књиге и радосни и пуни утисака се вратили у школу.

Састављен је план набавке књига у сарадњи са професоркама српског језика и књижевности и учитељима. Наручене су књиге од разних издавача као што су: Пчелица, Лагуна, Креативни центар и Одисеја. Школа је књиге купила новцем из сопствених средстава. Уложено је 20.000,00 динара. Купљено је 35 књига.

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Редовно се води статистика коришћења монографских и серијских публикација од стране наставника и ученика.

У октобру је попуњен Извештај о библиотечком пословању и послат у Библиотеку града Београда.

III Рад са наставницима

По потреби часови из појединих предмета се одржавају у библиотеци.

Активна је сарадња са наставницима по питању набавке књига и промоције читања.

IV Рад са ученицима

Уз свакодневни рад са ученицима као што су узимање и враћање књига, разговор о прочитаним књигама, организују се и посете библиотеци.

По добијању списка, ученици првог разреда су уписани у библиотеку.

Списак је однесен и у Библиотеку „Милутин Бојић“, где ученици првог разреда имају бесплатно учлањење.

Поводом Месеца школских библиотека организован је књижевни сусрет са деčјим писцем Мирославом Кокошаром. Сусрет је организован 02.10.2024. године, за ученике од првог до четвртог разреда. Писац је представио своју збирку песама "Има нешто међу нама". Деца су радосно учествовала и постављала питања. Мирослав је дирнут атмосфером причао о својим почецима и како настаје песма. Час је протекао у веселој и опуштеној атмосфери.

Поводом Деčје недеље ученици из продуженог боравка су са учитељицом Мартином Павловић посетили библиотеку. Водили смо разговор о толеранцији и љубави. Ученици су научили шта је то толеранција, љубав, племенитост, човекољубље, широкогрудост... Циљ је био да ученици постану солидарнији, да развију свест о толеранцији и уважавању различитости.

Обележен је Међународни дан толеранције са ученицима из продуженог боравка и учитељицом Мартином Павловић. Ученици су износили своје мишљење о томе шта је толеранција, а слушајући бајку "Ружно паче" закључили су да је скромност и доброта малог пачета награђена и да је постао прелеп лабуд. Различити, а једнако вредни, тиме смо се руководиле.

Осим што се обележавају јубилеји, током целе године организују се читалачки часови са ученицима из продуженог боравка од првог до четвртог разреда. Мислим да се труд исплатио, пошто ученици долазе сами и бирају књиге.

У петак, 29.11.2024. године, ученици од 5. до 8. разреда су са наставницама Марином Јанковић, Весном Булић, Валентином Гагић, Миленом Миленковић Ранђеловић и библиотекарком Сандром посетили Храм Светог Саве. Професионални водич је испричао, на деци прихватљив начин, историјат Храма и спровео нас кроз Храм и крипту. Ученици су уживали, слушали радознало и научили нешто ново. Задовољни и пуни утисака вратили су се у школу.

Национални дан књиге је обележен 03.03.2025. у 7. разреду у сарадњи са наставницом Весном Булић. Час је одржан у библиотеци и посвећен је недавно преминулом деčјем

писцу Градимиру Стојковићу. Овај писац романа који су обележили одрастање многих генерација, рођен је баш трећег марта, па би му данас био рођендан. Ученица Теодора Живковић изнела је биографске податке о писцу, а потом су се изражајно и доживљајно читали одломци из романа „Хајдук у Београду“, док је Миња Стајковић свирала класичне композиције на клавиру као пратњу читању. Овим часом хтели смо да одамо почаст Градимиру Стојковићу.

Истим поводом састали су се у библиотеци и ученици из одељења 5/2 са наставником Марином Јанковић. Ученици су читали одломке из својих омиљених књига.

Светски дан поезије је обележен часом и паноима посвећеним Бранку Радичевићу поводом 200 – годишњице његовог рођења.(21.03.2025.)

Светски дан поезије је обележен је и са ученицима из продуженог боравака и учитељицом Марином Павловић. Читали смо песме и осврнули се на долазак пролећа.

Светски дан деце књиге је обележен 02.04.2025. тако што је организован књижевни сусрет са децом писцем Љиљаном Нинковић Мргић. Љиљана је рецитовала своје песме и одговарала на питања која су постављали ученици. Сусрет је протекао у веселој и раздраганој атмосфери.

Светски дан деце књиге је обележени и са ученицима трећег разреда и учитељицом Наташом Цветковски. Ученици су показали интересовање, вештину читања и разумевања бајки. Записали смо њихове оригиналне идеје и схватили значај читања књига у њиховом одрастању у велике људе.

Ученици првог и другог разреда који похађају продужени боравак обележили су Међународни дан породице са својом учитељицом и библиотекарском школом. У пријатном амбијенту школске библиотеке разговарали смо шта породица значи за свакога од нас, колико је важна љубав, подршка и заједништво у породичном животу. Читали смо песме о породици, делили лична искуства и размишљања, а затим на креативан начин изразили своје емоције кроз бојење и цртање.(16.05.2025.)

V Рад са родитељима,односно старатељима

Остварена је сарадња са родитељима у вези са развијањем читалачких навика код ученика.

VI Рад са директором и стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Остварена је сарадња са директорком и психологом школе у вези са набавком књига и свих осталих питања која су везана за рад библиотеке.

VII Рад у стручним органима и тимовима

Руководилац сам Стручног већа за област језик и комуникација. Сваког месеца подносим извештаје о раду Већа.

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама , удружењима и јединицом локалне самоуправе

Школа активно сарађује са Библиотеком града Београда.

Настављена је и сарадња са Библиотеком „Милутин Бојић“. Ученици првог разреда су бесплатно учлањени у Библиотеку.

Члан сам Друштва школских библиотекара Србије.

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

О свом раду водим уредну документацију.

- Остварена је сарадња са Активом школских библиотекара Палилуле . Састанци су одржани 16.10. 2024., фебруара 2025. путем вибера и 19.05.2025. године. Сваки састанак носи 2 бода стручног усавршавања унутар установе.

- Присуствовање на угледном часу у петом разреду код наставнице музичке културе Александре Миловановић. (11.09.2024.)

- Присуствовање на угледном часу код наставнице српског језика и књижевности Весне Булић. Час је одржан у одељењу 8/1. (29.11.2024.)

-Присуствовање на угледном часу код наставнице Марине Јанковић у шестом разреду. (28.04.2025.)

- Присуствовање на угледном часу код наставнице географије Владанке Клипе у одељењу 7/1. (11.06.2025.)

- Присуствовање на промоцији књиге "Књижевни појмовник родне културе различите могућности родног читања ", одржаној на Сајму књига 24.10.2024. године. Организатор промоције је Друштво школских библиотекара Србије. Промоција носи 2 бода стручног усавршавања унутар установе.

- Похађање онлајн семинара "Не постављај питање да ли волим читање", у организацији Друштва школских библиотекара Србије. Семинар је почео 15.11.2024. године, а завршни сусрет је одржан у нашој школи. Водитељи семинара су изразили велику захвалност на гостопримству, организацији и сарадњи. Семинар носи 29 бодова стручног усавршавања ван установе.

- Присуство стручном предавању и дискусији “Новинарска секција и улога библиотекара у разумевању функционисања савремених медија“, у организацији Актива школских библиотекара Палилуле, одржаном 19.05.2025. године. Предавање и дискусија носи 10 бодова стручног усавршавања унутар установе.

- Похађање обуке за дежурне наставнике за ЗИ. Обука носи 8 бодова стручног усавршавања унутар установе.

- Похађање обуке преко националне платформе “Чувам те”. Обука носи назив “Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања”. Остварено је 16 бодова стручног усавршавања унутар установе.

БИБЛИОТЕКАР Репац Сандра

10.3. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГ.АСИСТЕНТА

На почетку школске 2024/2025 године, пружена је подршка ученицима првог разреда. Успостављена јесарадња са њиховим родитељима.

У први разред уписано је петоро ромских ученика.

У току месеца септембра, вршила се провера уписаности деце у школу, редовност похађања, обављали су се индивидуални и групни разговори са родитељима у вези дисциплине ученика, евалуација и потписивање индивидуалних образовних планова.

Поред учешћа у редовној настави, као и сваке школске године организована је редовна допунска подршка за ученике којима је потребна помоћ у учењу од стране педагошког асистента, а у договору са наставницима, учитељима и родитељима. Ученици на подршци раде домаће задатке, утврђују научено градиво, вежбају потребне задатке, добијају помоћ у решавању контролних задатака. Уз сарадњу са наставницима и учитељима осмишљавају се задаци и методе подршке у савладавању градива.

Ученици од првог до осмог разреда добијали су подршку у учењу која има за циљ да их науче како да уче и развију технике учења, развију способност самоучења, стицање и допуњавање знања из наставних предмета.

Активност коју смо наставили из предходне школске године, а која се показала као веома интересантна и продуктивна јесу радионице са ученицима на тему осипања из школе, раних бракова, насиља, толеранције, разумевања и прихватања различитости. Радионице су реализоване једном месечно, са девојчицама из ромске заједнице, 6, 7, и 8 разреда. У реализацији радионица добијена је подршка Ромског центра за жене и децу “Даје”, која је крајем полугодишта доделила лаптоп рачунар на коришћење ученицима који учествују на радионицама.

У другом полугодишту ученицима осмог разреда који раде и уче по ИОП-у 1 и 2 пружена је подршка у учењу као и припремна настава за полагање завршног испита. Остали ученици су добијали свакодневну подршку у учењу.

Настављена је сарадња са родитељима у вези са мотивисањем за упис ромких ученика у средње школе.

Сви ромски ученици (8) су изашли на завршни испит и успешно завршили осми разред.

Остале активности које су се одвијале у првом полугодишту су:

- активно учешће у наставном и ваннаставном образовном процесу
- присуство на састанцима стручних органа школе
- помоћ наставнику при избору одговарајућих метода, средстава и материјала за извођење наставе
- сарадња са учитељима и наставницима у подстицању развоја ученика и његових могућности на основу индивидуалних планова
- сарадња са наставницима у утврђивању узрока изостајања ученика и савладававања градива
- сарадња са родитељима ученика ромске националности везано за постигнућа,

Светлана Илић

10.4. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

Секретар школе је од почетка школске године:

1. Припремала нацрте општих аката:

- Правилник о измени Правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ „Јован Цвијић“

- Правилник о поступку унутрашњег узбуњивања;

- Измене и допуне Статута ОШ “Јован Цвијић” Београд, у складу са Законом о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 19/2025);

- План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности за 2025. годину;

Пратила поступке доношења и спровођења наведених општих аката, као и спровођење свих других општих аката школе.

2. Учествовала у припремању седница школског одбора кроз припремање материјала, достављање позива и материјала члановима, водила записнике, израђивала нацрте одлука, пратила усвајање одлука, старала се о законитости донетих одлука, објављивању одлука, и пратила њихово спровођење.

3. Пратила доношење закона, правилника, и измене и допуне истих и упознавала запослене са новинама које су значајне за њихов рад;

4.Учествовала у изради уговора које је школа закључивала по спроведеним поступцима набавки добара и услуга, Споразума о међусобној сарадњи у примени прописаних мера из безбедности и здравља на раду са ШООО „Браћа Стаменкови“ и ПУ „Бошко Буха“; уговорима о донацији, итд;

5.Обављала стручне послове у вези са спровођењем конкурса за пријем у радни однос педагошког асистента, наставника информатике, математике, ликовне културе – израда одлуке, објављивање огласа, стручна помоћ конкурсној комисији;

6.Припремила, у сарадњи са директорком школе, документацију потребну за подношење захтева Секретаријату за образовање и деју заштиту Града Београда за одобравање формирања групе продуженог боравка за ученике трећег и четвртог разреда; припремала уговоре о привременом обављању послова са наставницама у продуженом боравку; упућивала, на месечном нивоу, захтеве за пренос средстава за наставницу у продуженом боравку;

7.Израђивала уговоре о раду са запосленима на упражњеним радним местима, запосленима који су ангажовани као замена одсутних запослених, анексе уговора о раду запосленима, решења о престанку радног односа; решења о преконормном раду и решења о једносменском раду; решења о плаћеном и неплаћеном одсуству, јубиларним наградама, солидарној помоћи, решења о утврђивању права запосленима на коришћење годишњег одмора, решења о накнади штете штете за неискоришћени годишњи одмор; решења о плаћеном и неплаћеном одсуству, и слично;

8. Пријављивала и одјављивала запослене у ЦРОСО-у.

9. Уносила потребне податке у базе ИСКРА, ЈИСП и ЦРОСО.

10. Издавала потврде ученицима и родитељима, у сарадњи са директором и одељенским старешинама.

11. Обављала правне послове у вези са уписом ученика, издавањем преводница, водила евиденције одсељених и досељених ученика. Обављала стручне послове са вези са дисциплинским поступцима; обављала послове у вези са разредним испитима и испитима из страног језика - решења о образовању комисија, завођење пријава, записника и сл.

12. Обављала послове из области заштите података о личности и информација од јавног значаја (припремање документације, у сарадњи са директором и дипломираним економистом за рачуноводствене послове, сачињавање и достављање одговора тражиоцима информација од јавног значаја и достављање одговора Поверенику за информације од јавног значаја на жалбе тражилаца информација); редовно ажурирала Информатор о раду ОШ “Јован Цвијић” на порталу Информатора о раду.

13. Сачинила, у сарадњи са директорком, извештај о спровођењу плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности за период од 1. јануара 2024. до 31. децембра 2024. године;

14. Учествовала у припреми Плана јавних набавки за ОШ “Јован Цвијић” за 2025. годину и Интерног план набавки за 2025. годину; учествовала у поступцима набавки добара и услуга у сарадњи са стручним лицем ангажованим од стране школе; сачињава редовне извештаје за портал јавних набавки о свим закљученим и извршеним уговорима.

15. Сачинила и надлежном архиву доставила препис Архивске књиге ради увида у документацију насталу радом ОШ „Јован Цвијић“ Београд, у периоду од 13. марта 2024. године до 18. марта 2025. године.

16. На месечном нивоу пријављивала школској управи потребу за запошљавањем у ОШ “Јован Цвијић” кроз ПРМ образац.

16. Обављала друге административно-правне послове: евиденције, пријем и завођење аката, припремање поште, кореспонденција са државним органима и установама (интерресорна комисија, центар за социјални рад, прекршајни суд, секретаријат за образовање, министарства, локална самоуправа итд).

Секретар Бојана Митић

11. Извештај о реализацији ваннаставних активности

Драмска секција 3-4.разред

број одржаних часова: 35

број ученика укључених у рад секције:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика			7	2	/	/	/	/	9

реализоване активности :Одабир драмског текста,читалачке пробе ,увежбавање представе и договор око костима и сценографије. Представе ће бити одржана ученицима од 1. до 4. разреда , предшколцима и родитељима на приредбама. .

Руководилац
Гордана Миловац

НТЦ секција

Број одржаних часова: 35

Број ученика укључених у рад секције:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
Број ученика	2	3	3	11	/	/	/	/	19

Реализоване активности(број укључених ученика)

Песме _____ (19)
Асоцијације _____ (19)
Нелогичне приче _____ (19)
Шифре _____ (19)
Квиз _____ (19)
Уводни час , изложбе и уређивање паноя _____ (19)

Садржаји за које су ученици били највише заинтересовани:

Сви садржаји

Предлози за унапређивање рада у другом полугодишту:

-Више средстава и материјала за израду предмета.

Сарадња и презентација:

-Са свим секцијама у школи

Руководилац Тамара Рашић

Уметничка секција

број одржаних часова: 36

број ученика укључених у рад секције:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	6	/	2	3	/	/	/	/	11

реализоване активности (број укључених ученика)

Израда паноа, изложбе _____ (10)

Декупаж _____ (4)

Квиллинг техника савијања папира _____ (4)

Израда накита и украса _____ (6)

Пустовање вуне _____ (4)

Колаж _____ (4)

активности за које су ученици били највише заинтересовани:

- квиллинг техника, израда накита, пустовање вуне

предлози за унапређење рада у наредној школској години:

-Потребно је да се пријаве ученици који воле овакав рад и имају талента на који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције:

-Изложбе у школи, а нарочито-вашари, и ван ње(Сталне поставке у школи)

Руководилац: Гордана Миладинов

Весело позориштанце(Драмска секција 1-2-разред)

- Број одржаних часова: 15
- Број ученика укључених у рад секције:

Разред	Број ученика	
1-1.	1	
2-1.	12	
3-1	/	
3-2	/	
4-1	/	

*По потреби су учествовали и остали заинтересовани ученици.

- Позоришне представе - гледање снимака и посета позоришту (16)

- Филмске пројекције-(16)

- Драмске вежбе (15)

- Припрема драмских игара (15)

- Припрема музике, костима и сценографије (15)

-садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани: Припремање представа и драмских игара,гледање представа и филмова

Посета позориштима и упознавање са глумцима и другим запосленима у позоришту(сценографи, реквизитери, гардеробери,...)уколико тренутна ситуација то буде дозвољавала.

Руководилац Ивана Давинић

Музичка секција - ХОР (млађих разреда)

- број ученика укључених у рад секције: 35

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	2	4	19	10					35

а у припреми су и школска слава Свети Сава.

марта, пролећни вашар, завршна приредба...

Руководила: Татјана Ђорђевић

Слободне активности – секције у другом циклусу

Литерарна секција

број одржаних часова: 18

- број ученика укључених у рад секције:16

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика					5	1	5	9	20

реализоване активности(навести број укључених ученика)

Литерарни конкурс: Прича мог детињства (1)

Дан школе (2)

Литерарни конкурс „Из живота мога града“ (1)

Посета Сајма књига (14)

Литерарни конкурс „Мостови“ (13)

Час посвећен Вуку Караџићу (3)
 Посета Храма Светог Саве (13)
 Припрема за Савиндан (10)
 Међународни дан матерњег језика (3)
 Национални дан књиге (6)
 Светски дан поезије (4)
 Литерарни конкурс “Кад се ласте врате с југа” (2)
 Доситејеви дани (7)
 Литерарни конкурс поводом Недеље сећања и заједништва (10)
 Дан словенске писмености (9)

- издвојте садржаје/активности за које су ученици били највише заинтересовани: литерарни конурси и посете установама културе
- предлози за унапређење рада: учешће ученика у уређивању зидних новина и друштвених мрежа школе на који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције: зидне новине и сајт школе
- са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација:

са свим секцијама јер се теме радова тичу знања из свих области

ПОХВАЛА: Похваљујем Теодору Живковић 7/1 за освојено 1. место на литерарном конкурс “Прича мог детињства”.

Руководилац *Весна Булић*

Драмско-рецитаторска секција

- број одржаних часова: 34
- број ученика укључених у рад секције: 15 ученика

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
<u>број ученика</u>					<u>10</u>	<u>5</u>			<u>1</u>

реализоване активности:

-Дан школе, Посета Сајму књига, Реални сусрети- глумац Иван Ђорђевић, Посета Храму Светог Саве, Припрема за обележавање Савиндана, посета Саборној цркви, Такмичење рецитатора Песниче народа мог, Обележавање Доситејевих дана, Обележавање недеље сећања и заједништва; Нажалост, фестивал кратких драмских форми за који смо се спремали није одржан;

Похваљујем све ученике за изузетан ангажман и савладавање улога; посебно Теодору Веселиновић због учешћа на општинском такмичењу *Песниче народа мог*.

Музичка секција - ХОР

- број одржаних часова: 23 (прво .и друго полугодиште 2024./ 25)
- број ученика укључених у рад секције: 13 ученика

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика					6	7			13

реализоване активности (навести број укључених ученика)

- Дан школе - Химна Јовану Цвијићу и још три песме забавног карактера (15 ученика- приступила су још 2 ученика из 7.и 8. разреда)
- Припреме за прославу Школске славе- одабир песама и увежбавање

наставник музичке културе : Александра Миловановић

Биолошка секција

У току првог полугодишта школске 2024/25. године у термину предчаса, сваког другог петка у недељи, одржавана је биолошка секција. На секцију је пријављено укупно 15 ученика и то по одељењима- 5-1 5-2 и 6-1. Одржано је осам од укупно осамнаест часова. На часовима су реализоване активности везане за уређење школског простора, одржавања биљака, а активности су спровођене и у виду различитих биолошких квизова и израде панона на разне биолошке теме. У другом полугодишту планирано још десет часова у истим терминима. Ученици су добили задужење да током распуста осмисле предлоге за активности које би им биле занимљиве за реализацију, а ради унапређења квалитета ваннаставне активности

У току другог полугодишта одржано је укупно осам часова који су реализовани утврђеном динамиком сваке друге недеље. Часови су реализовани на нивоу петог и шестог разреда по плану.

предметни наставник- Ивана Мартинов

12. Програми и активности у оквиру реализације пројекта

“ Једносменски рад школе”

Реализација активности је протекла без већих одступања.

Следи табеларни приказ активности и броја ученика по групама у једносменском раду.

ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА 2024/25.			
Модел/активност	Особа задужена за реализацију	Време одржавања активности	Разред-ученици број
Подршка у учењу за млађе разредe	Ивана Давинић	среда 14:00- 15:00 (1.и 2.раз.)	15
Вредне руке	Гордана Миловац	четвртак 13:30-14:15	35
Дечије игре		четвртак 14:15-15:00	35
Уметничка радионице	Тамара Рашић	уторак 13:30-14:15	35
Ритмичке игре		уторак 14:15-15:00	28
Спорт	Сања Улман	среда 13:20 - 15:20	45 (две мање групе)
Маштаоница (драмска радионица)	Марина Јанковић	понедељак 13:20-14:20	16
Млади биолози	Ивана Мартинов	среда 13:20-14:20	25
Моја башта (правимо вртове)	Татјана Ђорђевић	понедељак 13:30 - 15:20	25
Енглески језик-конверзација (5.-8.)	Ивана Деспот	петак 13:20 - 14:00	15
Енглески језик – млађи (1.- 4. разреда)		петак 11:45-13:20	43

Дигитална писменост	Милена Миленковић Ранђеловић	уторак 13:20 - 14:00	19
Школске новине и новости	Мартина Павловић	петак 14:05 - 15:00	22

Подршка у учењу за ученике 1. и 2. разреда

број одржаних часова: 35

број ученика укључених у активност:

	I	II	III	IV	укупно
број ученика	2	13			15

- Часовима подршке су присуствовали и ученици који се не налазе на списку.
Реализоване активности (навести број укључених ученика)
-подршка у настави српског језика(израда домаћих задатака,правопис, граматика,почетно читање и писање) (15)
-подршка у настави математике(Израда домаћих задатака, природни бројеви , геометрија,мерење и мере)15
-подршка у настави света око нас/ природа и друштво(израда домаћих задатака, веза живе и неживе природе, својства воде, ваздуха, земљишта,...) (15)

- активности за које су ученици били највише заинтересовани: Занимљиви задаци из математике,текстови из српског језика, занимљивости из света око нас(особине воде, ваздуха,квизови...)

предлози за унапређење рада у наредном полугодишту:

благовремени договор у вези области за коју је потребна подршка

на који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће:

Извођач активности Ивана Давинић

Активност – Вредне руке-

Одржано је 35 часова.

Због болести се дешава да неко дете изостане ,али у суштини долазе редовно и заинтересовани су за све активности које обављамо поготово када виде производ свог рада.

Изведене активности:

- плакат под називом Дечја права
- Израда Снешка Белића за украшавање хола на 2. Спрату
- Позадина за фотографисање новогодишњи рам

- Новогодишња продајна изложба
- Украшавање хола 2.спрат поводом Светог саве ,8.марта,пролеће,лето...
- Ускршња продајна изложба

Гордана Миловац

Сл.Активност – Дечје игре

Извештај о једносменском раду на крају школске 2024/2025.

У првом полугодишту одржано је 35 часова.

Дешава се да неко дете изостане због болести или неодложних обавеза,али у суштини долазе редовно. Веома се радују када треба да дођу на активност. Деца воле да се играју,али и да смишљају и показују своје омиљене игре.

Изведене активности:

- Елементарне дечје игре лоптом
- Елементарне игре са поскоцима на једној и обема ногама
- Полигони
- Заборављене дечје игре
- Предлажем своју игру...

Гордана Миловац

Уметност- уметничка радионица

- број одржаних часова: 70
- број ученика укључених у рад активности

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	6	7	10	12	0	0	0	0	35

- реализоване активности:
 - Прављење витража
 - Израда корисних предмета
 - Израда предмета за новогодишњи вашар
 - Израда поклона за маме и будуће прваке
 - Припрема материјала за радионицу за будуће прваке
 - Израда предмета за ускршњи вашар,Уређивање паноя и ходника

- Ученици су радо учествовали у поменутим активностима, радионице су биле веома посећене. Часови се одржавају понедељком од 13:30 до 14:15.
Извођач активности Тамара Рашић

Ритмичке игре

- број одржаних часова: 35
- број ученика укључених у рад активности

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	4	6	9	10	3	4	1	0	28

реализоване активности:

- Извођење покрета уз музику
 - Заборављене музичке игре
 - Гледам и имитирам покрет
 - Елементи балета
 - Елементи хип хопа
 - Припрема кореографије за приредбе: За маме, Предшколце, Будуће прваке
 - Припрема самосталних игара у групи
 - Предлажем покрет уз музику
- Ученици су радо учествовали у поменутим активностима, радионице су биле веома посећене. Часови се одржавају уторком од 14:15 до 15:00.

Спорт - једносменски рад

- број одржаних часова: 33
- број ученика укључених у активност:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	0	0	10	9	9	8	6	3	45

Реализоване активности:

Настава се одвија у одвојеним групама, повољне временске прилике дозволиле су да се часови у континуитету одржавају на отвореном спортском терену. Предузете су све превентивне мере, а то су држање дистанце и дезинфиковање руку и обуће. Реализоване су сл. Активности: вожња бицикле, школице, прескакање вијаче, исхрана, превентивне мере, вируси. Деца млађег узраста су била највише заинтересована за вожњу бициклом, полигон, прескакање вијачом. Деца старијег узраста су показала највише интересовање за вожњу бициклом, тенис, бадминтон и шетњу. Успешно су реализоване све планиране активности. часови су реализовани по предвиђеном распореду који је предат уз годишњи план.

ПРАВИМО ВРТОВЕ - МОЈА БАШТА

У школској години одржано је 72 часа ове једносменске групе. До сада је група бројала 25 чланова, који су углавном редовно долазили.

Ово су активности, које су до сада реализоване:

Уређење и оплемењивање радне и животне околине
Теренски рад: набавка, садња, узгој
Сађење биљака из семена, расади; Пресађивање сезонских биљака
Нега врта и презентација рада у виду израде паноа; Израда продајних аранжмана Продаја радова на новогодишњем и ускршњем вашару Пројекција филмова Кућне чаролије вредних ручица...

Међупредметних компетенција је било у облику корелације са предметима: Свет око нас, Чувари природе, Екологија, Грађанско васпитање, Ликовна култура...

Због тренутне епидемиолошке ситуације, ученици су били уредно заштићени и третирани по свим правилима које ова ситуација налаже.

Извештај написала наставник: Татјана Ђорђевић

„МЛАДИ БИОЛОЗИ“

У току првог полугодишта школске 2024-25. године у термину од 13,20-14,20 часова, сваке среде у просторији биолошког кабинета одвијао се једносменски рад намењен деци заинтересованој за биолошке науке. Такође, у том термину, ученицима којима је било потребно указати додатну подршку у раду, пружана је помоћ. Часови су конципирани као радионице у којима и ученици имају улогу креатора, а сваки наредни час може да буде посвећен теми коју сами изаберу и конципиран управо како они желе. Наставник је у улози водитеља.

Током првог полугодишта, најчешће је долазило 15 ученика пријављених за ову групу из старијих разреда и 10 ученика из млађих разреда (3. и 4. разред) али су и сви остали

заинтересовани за рад добродошли без обзира на ширину списка. Закључно са 12..12. одржано је 15 часова.

У другом полугодишту, планира се појачана сарадња са предметним наставницима у циљу подизања квалитета једносменског рада кроз корелацију са другим предметима

Одражано је у другом полугодишту 18 часова.

Предметни наставник Ивана Мартинов

Маштаоница - драмска радионица

Прво полугодиште- Једносменски рад- Маштаоница

број ученика укључених у рад активности: 18

број одржаних часова: 32

реализоване активности:

Септембар је протекао у духу Дана школе. Ученици су припремили скеч Ко је крив за јединицу, Ане Вукајловић, заједно смо имали читајуће пробе, правили реквизите, осмислили костиме. Представа смо извели половином октобра, пред публиком, у спортској сали школе на одушевљење родитеља и осталих присутних гостију.

У октобру смо играли игре концентрације, опажања и меморије. Ученици су успешно савладали задатак да осмисле интервју са јунаком из књижевног дела. Радили смо на невербалној комуникацији путем игара пантомиме. Такође смо крајем месеца посетили Београдски сајам књига.

У новембру је школу посетио глумац Иван Ђорђевић и на одушевљење ученика представио своје занимање, одговарао на многа ученичка питања.

Такође смо посетили и Храм Светог Саве како би се још успешније припремили за предстојећи Савиндан.

Децембар је месец посвећен дикцији, јасном и гласном говорењу. Ученици су уз кратке вежбе учили како да савладају трему пред публиком. Говорили смо о Светом Сави.

Друго полугодиште

Јануар и фебруар су били месеци игровних активности. Ученици су уживали у изговрању брзалица, игри асоцијација, игри каладонта, пружана им је додатна подршка у раду и учењу српског језика. Опоначали смо, имитирали познате личности, говорили језиком беба, измишљеним језиком.

У марту смо почели припрему комада за Фестивал кратких фолклорних форми, који је нажалост отказан. Имали смо читајуће пробе комада, увежбавали реплике. Неколико часова посветили смо изради костима и реквизита.

У априлу смо обележили Доситејеве дане, драматизовали смо неколико Доситејевих басни. Мај су обележиле пробе скеча. Такође, у мају смо обележили Недељу сећања и заједништва израдом паноа посвећеног страдалима. На последњем часу размотрили смо предлоге везане за даљи рад и ангажовање.

Часови су се одржавали у кабинету српског језика у термину од 13:20 до 15:00ч или петком у договору са ученицима.

наставник Марина Јанковић

ИЗВЕШТАЈ - енглески језик у оквиру једносм.рада

- број ученика укључених у активност:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	3	7	10	15	1	9	2	5	52

број одржаних часова у првом полугодишту: 16

број одржаних часова у другом полугодишту: 19

- **реализоване активности за ученике од 1. до 4. разреда-енглески за најмлађе**

1. Introduction: 'What's your name?'- ask and answer
2. Greetings-Hello! Hi! Good bye! Good morning/evening
3. Everyday vocabulary-picture dictionary
4. Say colours and paint by the numbers
5. Say and colour: numbers (1-10)
6. Singing: The Alphabet Song
7. Family members
8. Draw the members of your family and say who they are
9. Make finger puppets of your family members
10. I like / I don't like
11. My favourite...
12. Everyday vocabulary: saying sorry, please, here you are, thank you
13. School objects - picture dictionary
14. Seasons: spring, summer, autumn, winter and the corresponding vocabulary
15. Holidays are coming - picture dictionary
16. Making and writing - holiday cards
17. General conversation questions-ask and answer 'What's the weather like?'
18. 'Draw the weather' and write: example: In winter it is snowy. In autumn it is rainy
19. Singing: The weather song
20. Draw the weather forecast
21. Plural: Let's count
22. Prepositions: Put the book in/on/behind/in front of the box
23. Revision: The English Alphabet (spelling quiz)

24. This is my home: the names of the premises (there is/there are)
25. Objects in my home-picture dictionary
26. Activities: sleep, eat, play, make, do (I sleep in my room, I make sandwiches in the kitchen...)
27. Pet animals - listen and circle and complete the picture
28. Farm and zoo animals - picture dictionary
29. Parts of the body- head, ears, eyes, legs, tail
30. Have got/has got
31. Face: head, hair, eyes, ears, nose, mouth
32. Body: neck, shoulders, arms, hands, legs, knees and toes
33. Singing: Head and shoulders
34. Adjectives: big, small, young, old, long, short (Describing a friend: He has got short brown hair...)
35. We have learnt: Quiz
36. Revision

број одржаних часова у првом полугодишту: 15

број часова одржаних у другом полугодишту: 19

- **реализоване активности за ученике од 5. до 8. разреда-конверзацијски енглески**

1. Speaking: Why's English the world language?
2. Where is English spoken - making a map
3. Where is English spoken - making a map (second part)
4. The difference between British and American English - making the list of differences
5. Describing family members (cheerful, patient, moody, grumpy)
6. Writing: dialogue between two family members - pair work
7. Acting out the dialogue
8. Illnesses and symptoms
9. Body parts and organs
10. Writing: doctor-patient dialogue
11. Acting out the dialogue
12. Speaking: my favourite holiday
13. New Year resolutions - making a poster
14. Writing: Christmas cards
15. Describing the person
16. Describing the photograph
17. Speaking: It really drives me mad when my mum, dad, my friend...
18. Singing the song of pupil's choice
19. Singing the song of pupil's choice
20. Spelling quiz
21. Speaking: Things that drive me mad (my neighbours, friends, parents)
22. Pair work - writing a dialogue
23. Acting out the dialogue

24. Speaking: How to protect the environment?
25. Speaking: How to protect the animals?
26. Bad effects of air pollution
27. Group work - making the poster
28. Memory game
29. Speaking: Physical activities and sports
30. Speaking: Healthy food versus junk food
31. My choice - writing notes
32. At the Doctor's
33. Illnesses and symptoms
34. We have learnt: acting out dialogues
35. Quiz

- издвојите активности за које су ученици били највише заинтересовани: млађој групи су биле интересантне игровне активности, а у старијој глума и певање на страном језику
- предлози за унапређење рада у наредном полугодишту: радити на популаризацији обогаћене једносменске наставе међу старијим ученицима
- на који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће: на приредби поводом Дана школе и угледним часовима
- сарадња унутар и ван школе: сарадња унутар Стручног већа за језик и комуникацију, као и са другим предметним наставницима и са институцијама културе.

Предметни наставник: Ивана Деспот

ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ

У првом полугодишту одржано је 30 часова ове једносменске групе. До сада је пријављено 47 ученика, који су углавном редовно долазили подељени у две групе од првог до четвртог и од петог до осмог разреда.

Ово су активности, које су до сада реализоване:

СЕПТЕМБАР: · Електронски уређај, дигитални податак, рачунар, софтвер и хардвер · Делови рачунара и врсте рачунара · Укључивање рачунара, пријава на систем, безбедно искључивање · Руковање мишем

ОКТОБАР: Отварање документа · Прелазак између прозора, употреба алата за приказ и затварање прозора · Покретање програма са подразумеване локације, затварање програма · Чување документа на подразумеваној локацији · Обележавање документа, структура имена документа · Брисање документа, корпа за отпатке

НОВЕМБАР: Шта је интернет, садржаји на интернету, Повезивање на интернет, Приступање интернет страници на основу интернет адресе, адресирање на интернету,

Основни упит за претраживање на интернету – постављање упита, тумачење резултата, безбедно претраживање

ДЕЦЕМБАР:Електронска пошта и интернет, Структура адресе е-поште, Приступањ постојећем налогу електронске поште

- издвојите активности за које су ученици били највише заинтересовани: Шта је интернет, садржаји на интернету
- предлози за унапређење рада у наредном полугодишту: радити на популаризацији обогаћене једносменске наставе међу старијим ученицима
- на који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће: на угледним часовима
- сарадња унутар и ван школе: сарадња са другим предметним наставницима

Друго полугодиште

У другом полугодишту одржано је 38 часова ове једносменске групе. До сада је група бројала 58. чланова, који су углавном редовно долазили. Ученици су подељени у две групе од 1. до 4. разреда и од 5. до 8. разреда.

Јануар	Унос текста, избор језика за унос текста Кретање кроз текст Брисање, преписивање, исецање, пребацивање и копирање текста
Фебруар	Одјава са система, поновно покретање система, присилно искључ.система Промена величине и позиције прозора Креирање документа на подразумеваној локацији
Март	Напредни упит за претраживање на интернет Отварање придруженог документа поруке Подешавање величине, боје и облика текста Поравнање текста

Април	Креирање фасцикле на подразумевној локацији - постављање, именовање, организ. Размена података између спољне меморије и рачунара Пренос података са оптичког медија на рачунар Штампање документа
Мај	Употреба скенера Безбедно преузимање програма и датотеке са интернета Штампање интернет странице Прослеђивање поруке и слање поруке на више адреса Придруживање документа поруци Чување и брисање поруке Прослеђивање поруке Креирање безбедне лозинке Штампање поруке Претраживање и организација порука
Јун	Основно обликовање пасуса – поравнање, размак, нумерисање, набрајање Основно обликовање странице – формат, оријентација, маргина Креирање једноставне табеле у текстуалном документу Унос слике у текстуални документ и подешавање њене величине и положаја

Међупредметних компетенција:

- компетенција за учење
- комуникација
- рад са подацима и информацијама

– сарадња

– дигитална компетенција

Извештај написала наставник: Милена Миленковић Ранђеловић

Једносменски рад – Школске новости

Ученици су похађали сваког петка од 13.15ч до 14ч Школске новости у оквиру једносменског рада. Ученици на часовима у оквиру једносменске наставе размењују мишљења о актуелним темама у школи. На пример: ученици пишу кратак текст како су се провели на екскурзији, у биоскопу, позоришту... Цртају на задату актуелну тему те недеље. Читају дечије новине и увежбавају изражајно читање.

Намена Школских новина (вођење facebook профила школе) јесте да се ученици, родитељи информишу о школским пројектима и актуелним дешавањима у школи, скрећемо пажњу на стање у школи, ширимо интересантне новости (резултати са такмичења, ученички радови, приредбе, креативни радови...)

- Редовно се прикупљају потребне информације, фотографије и видео записи.

- Обликовање текста и објављивање текста и слика на facebook профилу школе

- Редовно се објављује нови садржаји

Професор разредне наставе: Мартина Павловић

12. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Од посебних програма васпитно-образовног рада реализују се

- **програм професионалне оријентације** - најинтензивније активности усмерене су на ученике VIII разреда; одржана су предавања за ученике на часовима одељењских заједница и на састанцима и радионицама које је одржао Тим за професионалну оријентацију (о томе више у извештају тима за професионалну оријент.)

- **Програм здравствено-превентивног рада**, обухваћени су сви ученици школе. Теме се односе на динамику радног дана, здрав начин живота, на превенцију асоцијалног понашања, о болестима зависности, о улози породице, и о љубави, променама у пубертету, стресу. У овом полугодишту су обрађене следеће теме: моторичке вежбе, кретање, здрава исхрана, хигијена, вакцинација, зубар, систематски преглед

Потребно је у већој мери укључивање родитеља - здравствених радника и пројектна настава која се дотиче здравствено-превентивног рада.

- **програм васпитног рада школе:** васпитањем се остварује припрема за живот, оспособљава за примену знања, тако да се са ученицима већ од првог разреда ради на

прилагођавању на школу и школске активности, а у петом разреду на предметну наставу, различите захтеve и могућности ученика по предметима (што је остварено у процесу образовања и размотрено на одељ.већима у којој мери је и реализовано). У току ваннаставних активности се подстичу комуникативне способности, социјалне вештине, а на часовима од.заједнице решавају се дисцип.проблеми, похваљују успеси и уче решавању индив.проблема и укључивање породице.

-програм превенције малолетничке деликвенције: идентификовани су ученици који имају проблеме у понашању и они су обухваћени индивидуалним радом одељ.старешине, (на тему другарства, самокритичности, организације излета, посете, учити их правима и обавезама..) школског психолога и Тима за заштиту ученика од насиља или су укључени у третман у Центру за социјални рад Палилула (најчешће због великог броја изостанака, заправо пријављујемо њихове родитеље). Више у Извештају Тима за заштиту ученика.. . Примењују се мере по Правилнику о дисц.одговорности, поступа по Протоколу., укључују у друшт.користан рад уз посебну сарадњу са родитељима.

- програм заштите животне средине: планирани циљеви су остварени, у оквиру једносменског рада, ученици се кроз активности млади биолози и еколози, се упознају како и на који начин могу да допринесу заштити животне средине. Води се рачуна о хигијени, естетском изгледу учионица (посебно су украшене у време новогодишњих празника), организоване су изложбе, обнвљени су и постављени нови панои, стручна предавања из екологије. Трудимо се да се ученици у време великог загађења не излажу и не бораве напољу.

-едукативни програм за развој, мир и толеранцију (најинтензивније се реализују кроз програм предмета грађанско васпитање – сазнање о себи и другима, као и на часовима одељењске заједнице и уопште при конфликтним ситуацијама, у којима се инсистира на ненасилним комуникационим стратегијама; посебну снагу реализације овог програма даје и податак да је велики број запослених завршио семинаре који се односе на инклуз. образовање, тимски рад и прихватање различитости. и одржан је и семинар у школи на тему асертивна комуникација . Укључени смо и у пројекат Подршка у образовању и у пројекат Превенције осипања ученика ромске националности.

13.САРАДЊА ШКОЛЕ И ДРУГИХ УСТАНОВА

Црвени крст Палилула и наша школа и ове године уско сарађују. Остварујемо хуманитарне акције, сакупљање старих књига, шк. прибора, одеће, подела пакетића, пружање помоћи у учењу од стране студената волонтера...Наши ученици бесплатно посећују и позориште(када се остваре епидемиолошки услови) захваљујући доброј сарадњи као и то да омладинци држе обуку прве помоћи нашим ученицима.. Поред тога, студенти волонтери држе и предавања и радионице нашим ученицима о здрављу, пубертету и другим важним темама.

Центар за интеграцију младих упис ученика из социјално угрожених средина у школу и пружање подршке дефектолога ученицима који имају тешкоћа у праћењу наставе као и упућивање на Интеррес.ком.

Школска управа нам пружа подршку у збрињавању технолошких вишкова, укупњавању норме часова, у реализацији појединих програма и стручног усавршавања наставника, у формирању одељења, приликом уписа ромских ученика у организацији и реализацији наставе и увођења новина, Дигитализација, платформа Чувам те...,Здравитас.

Градска управа, поред обезбеђивања материјалних средстава, за текуће одржавање, ове године је помогла и ученицима и родитељима у набавци спортске опреме, поделом ваучера у вредности од 6.000 дин.....а на крају школске године пружена је и ђачка помоћ у вредности од 20.000 дин. за набавку уџбеника за шк.2025/26. Град нам финансира и рад боравка, једне хетерогене групе ученика 3. и 4. раз.

- Писали смо и Молбу за финансирање Грађевинског статичара како бисмо добили Извештај о безбедности зграде, али нисмо добили финанс.средства у те сврхе.

Општина Палилула нам је побољшала услове рада у школи, допринела је бољој и већој безбедности школе увођењем видео надзора. Помажу нам у извођењу радова, посебно хитних интервенција, пао нам је плафон па је Општина финансирала поправку. Учествоју и у нашим приредбама, важним активностима и пружају подршку.Ученицима 1.раз. су подељени ранчеви и шк.прибор.

У Дому здравља Палилула, наши ученици обављају систематски преглед, вакцинацију ученика, а позивамо лекаре и медицинске сестре и сарађујемо са њима у циљу спречавања развијања инфективних болести и појаве важи и кожных болести. У нашој шк.амбуланти се одржава стоматолошки и очни преглед ученика.

Београд , јуни 2025.

Директор школе

Валентина Панђаитан