



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
Број: 601-00-00054/1/2026-14
Датум: 25. 08. 2026. године
Београд
Немањина 22-26

На основу члана 23. став 2. Закона о државној управи („Службени гласник РС“, бр. 79/05, 101/07, 95/10, 99/14, 30/18 - др. закон и 47/18),
министар просвете доноси

О Д Л У К У
о увођењу различитих модела програма и активности
у једносменској организацији рада основне школе и средње школе
у школској 2026/2027. години

1. Уводе се различити модели програма и активности у једносменској организацији рада основне и средње школе са циљем пружања додатне образовно-васпитне подршке у учењу и развоју ученика.
2. Модели програма и активности из тачке 1. ове одлуке биће реализовани током школске 2026/2027. године у основним и средњим школама у којима је наставни рад, по правилу, организован у једној смени.
3. Основне и средње школе у којима ће се реализовати модели програма и активности из тачке 1. ове одлуке, утврђује министар решењем.
4. Ова одлука ступа на снагу даном њеног потписивања.

О б р а з л о ж е њ е

Одредбом члана 23. став 2. Закона о државној управи прописано је да министар представља министарство, доноси прописе и решења у управним и другим појединачним стварима и одлучује о другим питањима из делокруга министарства.

Стратегија развоја образовања у Србији до 2030. године предвиђа повећање броја школа у којима је наставни рад организован у једној смени, чиме се ствара простор за реафирмацију васпитног утицаја школе. Након редовне наставе, основним и средњим школама се омогућује да реализују бројне образовне и васпитне програме са циљем пружања додатне подршке укупном развоју ученика.

Чл. 6–9. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/2017, 27/18, 10/19, 27/18-др. закон, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25), (у даљем тексту: Закон) прописани су елементи квалитета образовања и васпитања у Републици Србији, општи принципи образовања и васпитања, основни циљеви образовања и васпитања и исходи образовања и васпитања, у којима су, поред осталог, садржани захтеви за системско обезбеђивање услова за укупан напредак деце и ученика.

Чланом 11. Закона прописане су кључне компетенције за целоживотно учење, а чланом 12. истог закона и опште међупредметне компетенције.

Чланом 14. став 7. Закона прописано је да образовно-васпитни рад обухвата наставне и ваннаставне активности установе којима се остварује програм образовања и васпитања и постижу прописани циљеви и стандарди постигнућа у складу са овим и посебним законом.

Чланом 29. став 2. Закона прописано је време које ученик проводи у школи, време проведено у активностима, које су садржане у школском програму и у функцији су развоја способности, интересовања и креативности ученика.

У складу са изнетим, за потребе развоја различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада основне школе са циљем пружања додатне образовно-васпитне подршке у учењу и развоју ученика, Одлуком министра број: 119-01-00172/2019-15 од 28. 02. 2019. године, образована је Радна група чији је задатак био да предложи различите моделе активности и програма који се могу реализовати новим приступом у организацији једносменског рада основне школе, у оквиру кога се ученицима пружају различите врсте образовно-васпитне подршке у учењу, напредовању и укупном личном и социјалном развоју.

Нови приступ у организацији једносменског рада подразумева обogaћену и проширену образовно-васпитну подршку ученицима кроз различите активности и програме који се прилагођавају потребама ученика и специфичностима окружења.

Модел програма и активности које је предложила Радна група имају за циљ да допринесу развоју кључних компетенција за целоживотно учење и општих међупредметних компетенција, а посебно:

- постизању бољих образовних постигнућа ученика;
- превазилажењу препрека у учењу;
- развоју здравствено-хигијенских навика ученика и њиховог активног односа према очувању и развоју здравља;
- квалитетном планирању учења, слободних активности и слободног времена ученика;
- развоју социјалних вештина и тимског рада ученика;
- развоју предузетничког духа ученика;
- укупном личном и социјалном развоју ученика;
- промоцији активности ученичке задруге у основним школама у којима су основане;
- развоју квалитетније образовно-васпитне понуде основне школе.

Од школске 2023/2024. у узорку школа обухваћених овим пројектом може да се реализује се и обogaћени програм наставе и учења Физичког и здравственог васпитања, као свакодневна активност ученика, а према споразуму о сарадњи који су потписали министри просвете, здравља и спорта.

На основу предложених модела програма и активности и анализе постојећих ресурса у основним и средњим школама које у школској 2025/2026. години остварују образовно-васпитни рад у једносменској организацији, надлежне школске управе су предложиле министру основне и средње школе за увођење различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада са циљем пружања додатне образовно-васпитне подршке у учењу и развоју ученика у школској 2026/2027. години.

На основу свега наведеног донета је одлука као у диспозитиву.

Доставити:

- Основној школи
- Средњој школи
- Школској управи
- Сектору за финансије
- Архиви


МИНИСТАР
Prof. dr. Dejan Vuk Stanković
Проф. др Дејан Вук Станковић