



Основна школа „Јован Цвијић“
Данила Илића 1, 11060 Београд
Тел/факс 011-2763-988, mail:os.jovancvijic@mts.rs

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
НАСТАВНЕ ШКОЛСКЕ 2025-2026. ГОДИНЕ**

Јуни, 2026. год.

Директор школе

Валентина Панђаитан

1. УСЛОВИ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ:

1.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА:

Организација рада школе је усклађена са **ПРАВИЛНИКОМ О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026.**

На основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23, 19/25), Министар просвете доноси **ПРАВИЛНИК о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026. Годињу и измене (Сл.глас.РС-Прос.глас.6/25)**

Школска година је почела 1. септембра 2025. године са 12 ОДЕЉЕЊА, 2 одељења у 1.и 4. и 5.и 6. раз., а у 2., 3.7. и 8. раз. по једно одељење, као и две хетерогене групе ученика у продуженом боравку, 1. и 2. разреда- похађа га 26 ученика и у 3. 4. раз.- 22 ученика.Укупан број одељења је 12, а ученика, ове школске године је 182. Просечан број ученика по одељењу је око 16 ученика.

Раз/одељење	м	ж	укупно
I/1	8	7	15
I/2	8	6	14
II/1	10	8	18
III1	12	7	19
IV/1	6	7	13
IV/2	6	6	12
I - IV	52	40	92
V/1	5	6	11
V/2	4	8	12
VI1	7	5	12
VI2	8	4	12
VII/1	10	12	22
VIII	8	12	20
V-VIII	42	47	89
I-VIII	94	87	181

1.2. РИТАМ РАДНОГ ДАНА:

Васпитно-образовни рад се одвијао у једној смени и то преподневној од 08:00 до 13:10.
Реализоване су и планиране активности у оквиру **Обогаћеног једносменског рада**

Модел/активност	Време одржавања
Подршка у учењу за млађе разреде	четвртак 13:30 - 14:15
Безбедност у саобраћају	четвртак 14:15 - 15:00
Играоница-рециклаоница	уторак 14:00 - 14:45
Дечје игре	уторак 14:45 - 15:30
Уметничка радионица	среда 14:45 - 15:30
Ритмичке игре	среда 13:15 - 14:00
Спорт 2 групе	понедељак 14:00 - 15:30
Маштаоница (драмска радионица)	уторак 13:20 - 15:00
Млади биолози	среда 13:20 - 14:20
Моја башта	понедељак 13:30 - 15:00
Школске новине и новости	среда 14:00 - 14:45
Подршка у учењу-математика (од петог до осмог разреда)	четвртак 13,15-14,15
Енглески језик – конверзација Енглески за најмлађе	уторак 13:20 - 14:05 петак 12:30 - 13.15

1.3.РАСПОРЕД ЧАСОВА је донет за:

1. Обавезну наставу	9. Припремни рад
2. Изборну наставу	10. слободне наст. активности СНА
3. Додатни рад	11. Звоњења
4. Допунски рад	12. Дежурства наставника
5. Индивидуализовани рад	13. Пријем родитеља, родит. саст.
6. Час одељењског старешине /час одељењске заједнице	14. Посету часовима
7. секције	15. Дан отворених врата
8. Писмену проверу знања	16. Једносменски рад

1.4.ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК:

У школи је ове године обезбеђена ужина и ручак за ученике **у боравку и оне које иду на активности у оквиру једносменског рада**. У боравку су организоване активности од 11:30 до 17:30 часова кроз обавезни део - учење и слободни део - игре, спорт, за две хетерогене групе 1. и 2. разреда, и друга за 3. и 4. раз. а све активности спроводи наставник разредне наставе.

РАДНО ВРЕМЕ БОРАВКА:

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ
11,30-12,30	Самостални рад ученика
12,30- 13,30	Рекреације, припреме за ручак и ручак
13,30- 14,30	Боравак и игра на отвореном простору (или у сали за физичко васпитање)
14,30- 17,30	Одмор и игре по слободном избору, слободне активности...

У боравак је уписано 26 ученика. 19 ученика је редовно долазило, за 1. и 2. раз. и 22 ученика за 3. и 4. раз.

У току полугодишта реализоване су све активности које су биле предвиђене годишњим планом. Дневне активности чинило је: самостални рад ученика, слободно време и слободне активности.

Самосталан рад ученика (израда домаћих задатака и учење) из српског језика и математике (свакодневно) и света око нас (повремено) одвијао се према наставним плановима за први и други разред. Самостални рад ученика (израда домаћих задатака и учење) из српског

језика и математике (свакодневно) и природе и друштва (повремено) одвијао се према наставним плановима за трећи и четврти разред. Ученици су, поред домаћих задатака, у продуженом боравку добијали и додатне задатке за вежбање и утврђивање градива, а све у складу са планом и програмом за први, односно други разред.

Слободно време ученика подразумевало је оброк (ручак или ужину), слушање приче, слушање музике, гледање филма, боравак на отвореном и остале активности, зависно од временских услова и онога што је планирано.

Током слободних активности, примењивале су се вођене игре, као што су графо-моторичке вежбе (оригами и слично), едукативне такмичарске игре, прављење панча, ликовне радионице, елементарне спортске игре, друштвене игре са правилима.

Деца у продуженом боравку на различите начине показују своју креативност и склоност изражавања разноврсним ликовним техникама. Како би њихова креативност још више дошла до изражаја, ученици су у раду користили разне материјале које помоћу маште и спретности могу врло лепо обликовати и прерадити. Тиме смо утицали на перманентан развој еколошке свести код деце. Ликовни проблеми који су се постављали пред ученике биле су разноврсне линије (њихов облик и карактер), локалне боје, мешање боја, композиција, ритам и низ, развијање осетљивости за осећај волумена, контраста, пропорције...

Да би ученици у продуженом боравку развили своје моторичке способности, координацију покрета и брзину, део времена су проводили на школском игралишту где су све наведено развијали у организованим облицима физичке активности. Томе су допринеле и повремене тематске шетње, излети,... Наставна средства и помагала која смо користити су разноврсна.

На крају, треба нагласити како смо се посветили корелацији с другим наставним предметима а то је и специфичност рада у продуженом боравку. Током полугодишта посебним су активностима били обележени сви значајнији датуми као и празници. Сви ученици су радили и сарађивали, својим темпом и у оквиру својих могућности.

Током године, у продуженом боравку није било дисциплинских проблема у 1. и 2. раз., а у 3. и 4. је било (галама, недовољна организац,рада, непоштовање Правилника о коришћењу мобилног телефона), па је директорка обавила разговор са наставником (у немогућности ангажовања наст.разред.наставе, у боравку 3. и 4. раз. је ангажована колег.васпитач, 6.ст.стручне спреме коу финансира Град), са наставницама раз.наст. 3. и 4.раз. тих одељења, родитељима, ученицима и истакла Правилник о понашању ученика и запослених и Правилник о употреби мобилног телефона.Наставник у продуженом боравку за 1. и 2. раз. је Бојана Мишковић, а 3. и 4. раз. је Ивана Митић.

2. ЗАПОСЛЕНИ

2.1.КАДРОВСКА СТРУКТУРА је у потпуности стручно заступљена.

Наставу у млађим разредима држи 2 наставника разредне наставе и 4 професора разредне наставе , а предметну наставу 17=15 са високом + 1 са вишом +1 са средњом). Боравак 1. и 2.раз. професор раз.наставе, а боравак 3.и 4.раз, студент мастер студија психологије.

Директор (проф. српског језика), секретар (дипл. правник), рачуноводство (VI степен), стручни сарадници: библиотекар и психолог (VII степен) и педагошки асистент (4.степен).

Наставници према броју часова <i>(према редоследу предмета у наставним плановима)</i> ЗАНИМАЊЕ	ШКОЛСКА СПРЕМА			
	НСС	ССС	ВШС	ВСС
Директор				1
Психолог				1
Библиотекар				1
Секретар				1
Рачуноводство			1	
Професор српског језика				1,44
Професор математике и информатике				1,33 0,30
Професор енглеског језика				0,66
Професор француског језика				1,16
Професор физике				0,40
Професор хемије				0,20
Професор историје				0,60
Професор географије				0,60
Професор биологије				0,60
Професор Техничког об.,технологије				0,60
Наставник музичке културе			0,40	
Професор ликовне културе				0,40
Професор физичког васпитања70%+20%+5%				0,95
Проф.разредне наставе 4+1 боравак 1.и 2.раз.				5.00
Наставник разр. наставе 2+1 боравак 3.и 4. раз.			3.00	
Домар		ВК 1		
Спремачица	2	5		
Наставник верске-православна и ислам			0,10	0,25
Педагошки асистент		1		

Грађанско				0,15
СНА				0,20
једносменски				1.00

Ненаставно особље чине помоћно техничко особље и то: 7 спремачица које раде у две смене од 6 сати до 14 и од 12 до 20 сати и домар који је увек преподне. Секретар школе и рачуноводство (0,50%) ради увек преподне од 7-15 сати сваки други дан.

Стручни сарадник - библиотекар(0,50%) ради од 8 – 14 сати, сваки други дан. Стручни сарадник – психолог (100%) ради увек преподне од 8-14 сати. Директор школе ради од 8-15 сати, и по потреби (одржавање састанака), као и секретар и рачуноводство.

2.2. РУКОВОЂЕЊЕ КОМИСИЈАМА

Комисија	Руководилац
За социјална питања и Црвени крст	Светлана Илић
За културну и јавну делатност	Татјана Ђорђевић
За децје стваралаштво	Марина Јанковић
За попис	Саша Стојковић
За здравствено-превентивни рад	Сања Улман
За екскурзије, излете	Владанка Клипа

2.3..РУКОВОЂЕЊЕ СТРУЧНИМ ТЕЛИМА

стручно тело	Руководилац
Одељењско веће млађих разреда	Гордана Миловац
Одељењско веће старијих разреда	Душица Митић
Стручно веће разредне наставе	Гордана Миладинов
Стручно веће за област језик и комуникација	Сандра Репац

Стручно веће за област друштвене науке	Владанка Клипа
Стручно веће за област уметности и спорта	Сања Улман
Стручно веће за област матем, природ. науке	Миријана Илић
Стручно веће за развојно планирање	Невена Р. Шајкаш
Стручни веће за развој школског програма	Гордана Миловац

2.4. РУКОВОЂЕЊЕ СТРУЧНИМ ТИМОВИМА

Тим за обезбеђивање развоја установе	Валентина Гагић
Тим за самовредновање рада школе	Невена Раичевић Шајкаш
Тим за заштиту деце од насиља, злостав. и занемаривања и Тим за кризне ситуације	Ивана Мартинов
Тим за промоцију рада школе	Татјана Ђорђевић
Тим за инклузивно образовање	А. Јаковљевић Тешић
Тим за професионалну оријентацију	Марина Јанковић
Тим за међупред. компет. и предузетниш.	Татјана Ђорђевић
Пројекат Обогаћени једносменски рад	Тамара Рашић

3. ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ:

су усвојени на основу Извештаја о реализацији ГПРШ и РАЗВОЈНОГ ПЛАНА (2024-28., дел.бр.18/6;26.01.2024. и Анекса)

Наши ученици су и у току прошле школске године постигли завидан успех у настави и ваннаставним активностима. Од другог до осмог разреда 36% ученика је са одличним и 25% ученика са врлодобрим успехом, а кроз такмичења на нивоу општине и града постигли су и потврдили свој успех, посебно у уметности..

Приликом одређивања приоритета развоја руководили смо се Развојним планом 2024-2028.(дел.бр.18/6;26.01.2024.),резултатима спољашњег вредновања, самовредновања, евалуацијом претходног Развојног плана, разговора и упитника путем којих су своје мишљење о будућем развоју школе дали представници школског одбора, родитеља, ученика и запослених школе. Области у којима је потребно највише унапредити рад школе и Примарне области су нам:, **Настава и учење (3,66) и Подршка ученицима**, области које смо шк.2025/26. анализирали и предузели активности да их унапредимо, али ћемо и даље радити на њиховом унапређењу.У оквиру области НАСТАВА И УЧЕЊЕ поставили смо на виши ниво стручно усавршавање и напредовање наставника као и примену савремених метода наставе, и укључивање у међународне пројекте. У области Етос смо се бавили унапређивањем плана заштите ученика од насиља и трудићемо се да се ученици осећају безбедно што смо планирали за 2026-27. да унапредимо још.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ, област 2.

Развојни циљ:Наставник ефикасно управља процесом учења, увођење иновативних метода у наставу

Развојни циљ Прилагођавање рада на часу васпитно-образовним потребама ученика

Развојни циљ: Поступци вредновања су у функцији даљег учења

очекивани исходи: *Осавремењавање наставе кроз развој дигиталних компетенција. Сви уче ученици којима је потребна подршка*

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, област 4.

1. у школи функционише систем пружања подршке ученицима-школа предузима разноврсне мере за пружање подршке и при преласку из 1. у 2.циклус, у пружању подршке укључује се породица и релевантне институције

2. у школи се подстиче лични, професион. и соц.развој ученика -развијање соц.вештина, ваннаст.активности, пројекатно рад

у школи функционише систем пружања помоћи ученицима из осет.група, предузимају се мере за редовно похађање

Заступићемо и одредбе Плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности како бисмо спречили и сваки облик дискриминације, како родне, тако и социјалне, верске и националне. Најважнији циљ је повећање постигнућа ученика на завршном испиту (у последње 2 године успевамо у томе и средња оцена постигнућа на ЗИ и успеху је јако блиска), Борићемо се против осипања ученика из система образовања и да се не смањује број уписаних ученика већ повећа.

3.1. ГОД.ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА шк.2025-26.

Професори и наставници ове школе су континуирано добијали подстрек од стране директорке школе да се професионално оснажују кроз стално стручно усавршавање како у школи, кроз угледне часове, тако и ван школе, кроз акредитоване стручне семинаре и скупове. Такође, они су подстицани да своја запажања са стручних семинара јавно износе и тиме доприносе међусобној размени искуства.

Тамара Рашић-

- 1."Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема" у оквиру пројекта Школе за 21.век! - онлајн семинар - 16 сати
- 2.Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције. 14.02.2026., 24 бода, компетенција за поучавање и учење К2 Р
- 3.Психолошка отпорност 02.06.2026. 1 бод **трибина- радионица**
- 4.Обука за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту-онлајн обука

Гордана Миловац

Дигитални свет 4, Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 08.6.2026.,
Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције, Психолошка отпорност 02.06.2026. 1 бод **трибина- радионица**

Гордана Миладинов- Пустовање вуне-трочасовне радионице у току новембра и децембра сваке суботе у организацији Министарства културе и Етнографског музеја;.Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције. 14.02.2026., 24 бода, компетенција за поучавање и учење К2; Регулација стреса у наставничкој професији-Клетт група-Образовна академија(10.3.2026.); Презентација уџбеника издавача: Бигз, Клетт, едука, Нови логос,Вулкан, Фреска;

Татјана Борђевић- Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције, Презентација уџбеника издавача: Бигз, Нови логос, Клетт, Едука, Вулкан, Фреска.

Ивана Давинић-1. Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема,
2.Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену

вештачке интелигенције. 14.02.2026., 24 бода, компетенција за поучавање и учење К2 .
Презентација уџбеника издавача: Бигз, Клетт, едука, Нови логос, Вулкан, Фреска;

Светлана Илић

Мартина Павловић-Дигитални свет 1 и Дигитални свет 2 - вебинари у организацији Минист. просвете, (1.10.2025. и 6.10.2025.), Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању. 15.11.2025. 24 бода, компетенција за поучавање и учење К2, "Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема" у оквиру пројекта Школе за 21.век! - онлајн семинар - 16 сати , Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике, 20.02.2026., 16 бодова, “Примена микробит уређаја” – основна обука за наставнике - онлајн семинар - 8 бодова, 20.02.2026., “АИ у рукама наставника” - вебинар, 22.4.2026., Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2025/2026. године -онлајн обука

Милена Миленковић Ранђеловић, наставница математике и инф. и рачунарства- Основно оспособљављање из пружања прве помоћи за запослење -Црвени Крст Палилула - 6.11.2025 - 6 сати, Вебинар – тема – Од превенције до подршке – савремени приступ у раду са децом – Клетт – 12.11.2025 - наставница Милена Миленковић Ранђеловић - 1 сат , Вебинар -клетт - Математика 8 -интерактивни вебинар - 4.12.2025 - 1 сат, Примена вештачке интелигенције у настави информатике и рачунарства - престављање е-приручника за наставнике - 4.12. 2025 - Бигз - 1 бод , Тема - формула успеха - како математика мења игру - предавачи др. Бранислав Попвић , др. Небојша Икодиновић - 11.12.2025 - 1 бод , Нови Логос : Информатика и рачунарство 8 - интерактивни вебинар - 15.12.2025 - 1 бод, Како бити старешина кога ђаци памте?, 12.3.2026. 1 бод, **трибина**

Стручни скуп – Рецепт за знање : међупредметно повезивање – знање за 21 . век (математика , физика , географија) – 25.2.2026 – два бода , 2. Како бити одељенски старешина кога ђаци памте – предавач– педагошка саветница Драгана Пелемиш – 12.3.2026 – два бода , Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције – уживо -Завод за унапређивање образовања и васпитања под - компетенција за наставника за поучавање и учење - 14.2..2026- 24 сата , Тема – Ауторитет , достојанство и стабилност у наставничкој професији , предавач -Синиша Убовић – 20.5.2026 - похађач - један бод , Поглед у будућност 26.6.2026. Академија Филиповић 8 бодова

Ивана Мартинов, наставница биологије-

1.Семинар - Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа 16 сати, 19.2.2026., 2.Обука за план рада Тима за кризне ситуације, октобар и децембар -course - 8.1.2026., 3. Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке

интелигенције – уживо - Завод за унапређивање образовања и васпитања под - 06.4.2026
компетенција за наставника за поучавање и учење - 24 бода

Миријана Илић , наставница физике и хемије-

1. Експеримент као покретач знања - савремени приступ у настави хемије - Дата Статус - 1 сат - 8.12.2025., 2. семинар - "Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема" у оквиру пројекта Школе за 21. век! - онлајн семинар - 16 сати - 8.1.2026
3. The British Council certificate for micro bit basics course * 12 modules - eight hour duration online course - 8.1.2026
4. Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције – уживо - Завод за унапређивање образовања и васпитања под редним бројем 33/ 2026 , број 447/ 2026 / 79 - 6.4.2026 - компетенција за наставника за поучавање и учење-24 бода
5. Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка - онлајн трибина од стране Завода за унапређивање васпитања и образовања , 2.7.2026 , организатор КЛЕТТ друштво , 1 бод

Александра Јаковљевић Тешић, наставница математик

1. Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање? ЗУОВ, број одлуке 662-4/2024, **трибина** 1 бод
2. „Како физика и математика (не) буду (научна) фантастика ?“ 2 бода , **вебинар**
3. Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције. 14.02.2026., 24 бода, компетенција за поучавање и учење К2
4. АИ алати за унапређење наставничке праксе, 19.01.2026., 32 бода, К2
5. Управљање стресом и својим доживљајем стреса! 05.02.2026. 1 бод **трибина**
6. РЕЦЕПТ ЗА ЗНАЊЕ: међупредметно повезивање-знање за 21. век (Географија, Математика, Физика), 25.02.2026. 1 бод, **трибина**
7. Како бити старешина кога ђаци памте?, 12.3.2026. 1 бод, **трибина**
8. **Ауторитет**, достојанство и стабилност у наставничкој професији, 20.05.2026. трибина 1 бод

Марина Аврамовић, наставница српског језика и књижевности

1. Огледни час са представљањем, анализом примене и евалуацијом приручника „Водич за подстицање развоја читалачких навика код деце“, Креативни центар, 2 бода, 11.9.2025.
2. Потврда за учешће на Скупштини Друштва школских библиотекара Србије, Београд, 8 бодова, 1.10.2025.
3. Потврда за учешће на промоцији књиге „Уметност лековитог приповедања - приручник за унапређивање инклузивног образовања и васпитања“, Међународни сајам књига, 2 бода, 30.10.2025
4. Вебинар „Културна историја у иновативном наставном контексту“, Дата статус, 1 бод, 27.11.2025.
5. Потврда за учешће на трибини „Уметност лековитог приповедања“, Библиотека града, 2 бода, 2.12.2025.

6. Потврда о присуству састанку Актива школских библиотекара Палилуле, ОШ „Стеван Дукић“, 2 бода, 26.12.2025.
7. Трибина „Управљај стресом и својим доживљајем стреса“, Клет, 1 бод, 5.2.2026.
8. Трибина „Благостање деце и ученика у школи“, Клет, 2 бода, 6.2.2026.
9. Трибина „Од превенције до подршке: савремени приступи у раду са децом“, Клет, 1 бод, 7.2.2026.
10. Учесник у организацији на Општинском такмичењу Књижевна олимпијада, ОШ "Јован Ристић“, Борча, 8 бодова, 7.2.2026.
11. Вебинар „Презентација уџбеника за српски језик и књижевност за 8. разред основне школе“, Вулкан, 1 бод, 9.2.2026.
12. Потврда о похађању обуке „Обука за запослене у предшколским установама – стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу“, Платформа „Чувам те“, 16 бодова, 26.2.2026.
13. Потврда о похађању обуке „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“, Платформа „Чувам те“, 16 бодова, 26.2.2026.
14. Потврда о похађању обуке „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“, Платформа „Чувам те“, 16 бодова, 26.2.2026.
15. „Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције“, Центар за роботiku, Београд, 24 бода 28.2.2026.
16. Вебинар „Адолесценција у учионици – шта нам млади заправо поручују“, Бигз, 1 бод, 2.3.2026.
17. Потврда за присуство на промоцији Бигзових уџбеника за осми разред, Бигз, 1 бод, 3.3.2026.
18. Извођач огледног двочаса „Међународни дан жена: Знамените жене Србије“, ОШ „Јован Цвијић“, 12 бодова, 9.3.2026.
19. Потврда о присуству презентацији издавачке куће Вулкан, Вулкан, 1 бод, 3.3.2026.
20. Вебинар „АИ у рукама наставника“, Стем, 2 бода, 22.3.2026.
21. Извођач угледног часа „Обележавање Светског дана поезије“, ОШ „Јован Цвијић“, 12 бодова, 26.3.2026.
22. Уверење о учешћу на стручном скупу „Ја бих хтео песмом да ти кажем...- потрага за смислом кроз писану реч јавно изговорену“, Клет, 1 бод, 3.4.2026.
23. Извођач угледног часа „Условне реченице“, ОШ „Јован Цвијић“, 12 бодова, 17.4.2026.
24. Обука „Етика и интегритет у систему образовања“, Агенција за спречавање корупције, 8 бодова, 27.4.2026.
25. Извођач угледног часа „Покондирена тиква“ Јована Стерије Поповића“, ОШ „Јован Цвијић“, 12 бодова, 28.4.2026.
26. Потврда о присуству на вебинару „Недеља сећања и заједништва: како васпитавамо емоције у школи и заједници“, Педагошко друштво Војводине, 2 бода, 28.4.2026.
27. Обука стручног усавршавања „Е библиотека - једноставно и лако до успешног вођења школске библиотеке“, Отворена просветна иницијатива, 8 бодова, 19.5.2026.
28. Уверење о присуству састанку Актива школских библиотекара Палилуле у Пољопривредној школи са домом ученика ПК „Београд“, Пољопривредна средња школа, ПК „Београд“, 2 бода, 20.5.2026.
29. Присуство на промоцији „Сјај и сенка Немањића“, Актив школских библиотекара Палилуле, 10 бодова, 20.5.2026.

30. Присуство на стручном предавању и дискусији „Размена најуспешнијих радионица из праксе“, Актив школских библиотекара Палилуле, 10 бодова, 20.5.2026.
31. Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на Завршном испиту школске 2025/2026. године, ЗУОВ, 8 бодова, 4.6.2026.

Сања Улман, наставница физичког васпитања -

Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције – уживо - Завод за унапређивање образовања и васпитања под - 18.4.2026 - 24 бода , Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2025/2026. године -онлајн обука

Тијана Михајловић, наставник ликовне културе

Владанка Клипа, наставница географије:

Валентина Гагић, наставница историје:-март 2026- Клетт Стручни скуп-“Ја бих хтео песмом да ти кажем...” , “Обележавање значајних датума у настави, бр.966, 8 бодова, 15.1.2026, Шеста београдска гимназија, -”Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену ВИ”, 26.2.2026,Центар за роботiku, 26 сати, -вебинар ДАТА статус на тему “Културна историја у иновативном наставном контексту”, 27.11.2025.

Душица Митић, наставница француског језика:

-Интерактивна презентација уџбеника за француски језик за 8.разред, Klett, децембар
-Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције. 14.02.2026., 24 бода, компетенција за поучавање и учење К2

Ивана Деспот, наставница енглеског језика

- Презентација уџбеника за енглески језик за 8.разред, Data Status, фебруар
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту 08.6.2026.
- Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције, Центар за роботiku, Београд, 24 бода;

Марина Јанковић, наставница српског језика

-семинар - "Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема" у оквиру пројекта Школе за 21.век! - онлајн семинар - 16 сати
- Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције, Центар за роботiku, Београд, 24 бода;
- Организатор литерарног конкурса поводом Недеље сећања и заједништва;
- Основе рада са микробитом, “British Council” онлајн курс, 8 сати;
- Учествовање у организацији Градског такмичења из српског језика и језичке културе основних школа Београда у трајању од два сата. Организатор такмичења МПРС и Друштво за српски језик и књижевност Србије, 22. 03. 2026;
- Вебинар „Презентација уџбеника за српски језик и књижевност за 8. разред основне школе“, Вулкан, 1 бод, 9.2.2026;
- Извођач угледног часа у петом разреду: Данило Киш: Човек и пас (језичка култура).

Александра Миловановић , наставница музичке културе

Етика и интегритет у систему побрзовања -онлајн семинар -јун АСК- Агенција за спречавање корупције, и „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварање квалитетније школе и система за безбедније школско окружење” (16.01.2026.)- 8 сати

Валентина Панђаитан, директорка школе

- присуство на свим састанцима Актива директора на Општини
- обука за план рада Тима за кризне ситуације, октобар и децембар
- Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције. 14.02.2026., 24 бода, компетенција за поучавање и учење К2
- Обука за председнике шк.комисије на Завршном испиту школске 2025/2026. године

Ренац Сандра, библиотекар школе -

- Присуство на огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом приручника „Водич за подстицање развоја читалачких навика код деце“. Присуство часу носи 2 сата стручном усавршавања унутар установе, а одржан је 11.09.2025. године.
- Учешће на Скупштини Друштва школ. библиотекара Србије одржаној 01.10.2025. године. (8 сати усавршавања унутар установе.
- Учешће на промоцији књиге „Уметност лековитог приповедања“ одржаној на 68. Међународном сајму књига у Београду 30.10.2025. године, у трајању од два сата стручног усавршавања унутар установе. Организатор промоције је Друштво шк. библиот.Србије.
- Остварена је сарадња са Активом школских библиотекара Палилуле . Одржана су три сасатнака у току године. (14.11. и 26.12.2025. и 20.05.2026.) Сваки састанак носи 2 бода стручног усавршавања унутар установе.
- Присуство предавању и дискусији “Како настаје монографија школе” у организацији Актива школских библиотекара Палилуле. (10 сати стручног усавршавања унутар установе)
- Присуствовање стручном предавању и дискусији „Размена најуспешнијих радионица из праксе” и промоцији стрипа „Сјај и сенка Немањића“. Предавање и промоција носе по 10 бодова стручног усавршавања унутар установе.
- Похађање семинара “Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције“. Семинар носи 24 бода стручног усавршавања ван установе. (28.02.2026.)
- Похађање семинара „Читалачке навике у лавиринту међупредметних компетенција“. Семинар је одржан 02.03.2026. и носи 8 сати стручног усавршавања ван установе.
- Похађала “Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању”. (8 сати стручног усавршавања унутар установе)

Невена Раичевић Шајкаш, стручни сарадник - психолог

1. Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих, 8.9.2025, Министарство просвете науке и технолошког развоја, Београд
2. Обука за план рада Тима за кризне ситуације, октобар и децембар
3. Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2025/2026. године -онлајн обука

3.2.УГЛЕДНИ И ЈАВНИ ЧАСОВИ ШК.2025/2026.:

разредна настава:

Тамара Рашић-

1.Број 7 -обрада дигиталне приче(новембар 2025.)- математика, .Новогодишња представа(децембар 2025.), . 9.3.2026. огледни двочас „Међународни дан жена: Знамените жене Србије“;учесник, . Орфов инструментаријум-Музичка култура (април 2026.), .Корак по корак до циља- У потрази з аблагом- Дигитални свет (априј 2026.), . Правимо и пуштамо змајеве- Креативна радионица и Школске новине и новости - активности у оквиру пројекта Обогаћен једносменски рад (мај 2026.), 7. Приредба на крају 1.разреда

Гордана Миладинов-Стварање дигиталне слике(дигитални свет, октобар 2025.), Пустовање сапуна(уметничка секција, децембар 2025.)

Ивана Давинић- Знаменитаа завичајна личност(српски језик, мај 2026.)

Мартина Павловић

-Број 7 -обрада дигиталне приче(новембар 2025.)- математика, .Новогодишња представа(децембар 2025.), . Орфов инструментаријум-Музичка култура (април 2026.), .Корак по корак до циља- У потрази з аблагом- Дигитални свет (априј 2026.), Правимо и пуштамо змајеве- Креативна радионица и Школске новине и новости - активности у оквиру пројекта Обогаћен једносменски рад (мај 2026.), . Приредба на крају 1.разреда

Гордана Миловац

Ликовна култура-7.05.2026.”Друг,другарица, наша школица”са предшколцима
Новогодишња одељењска приредба за родитеље-корелација предмета(српски језик,музичка култура,ликовна култура,секција);
Завршне спортске активности за ученике и родитеље на крају 4.разреда

Татјана Ђорђевић

- Ликовна култура - 24.12.2025. Комбинована техника: “ Зимски град”
- Завршна приредба - 10.6.2026.
- Ликовна култура-7.05.2026.”Друг,другарица, наша школица”са предшколцима

Миријана Илић , Мартинов Ивана , Милена Миленковић Ранђеловић

1. Радионица – прављења и паковања сапуна – 17.12.2025- ученици шестог , седмог , и осмог разреда су учествовали у креативној радионици прављења сапуна , реализованој кроз повезивања садржаја из информатике , домаћинства и хемије . Ученици су учествовали у свим у свим активностима, и овакав облик рада подстиче интердисциплинарно учење и показује како се знање из различитих наставних предмета примењује у пракси . Наставнице које су осмислиле радионицу су Миријана Илић , Ивана Мартинов , Милена Миленковић Ранђеловић

Миријана Илић Посете часова -угледни час - Језичка култура – Човек и пас – разреди 5/1 и 5/2 – 15.5.2026 - одржала Марина Јанковић, Ивана Мартинов -Пројектни задатак -значај здраве исхране - 7. разред , 5.6.2026, важност физичке активности , из пубертета у адоласценцију , болести зависности -реализовале наставница информатике Милена, биологије Ивана Мартинов и наставница физичког Сања Улман, Посета - угледни час – Географска открића – историја и географија – 7/1 -22-5-2026.,

Александра Јаковљевић Тешић

Јавни час одржан 30.12.2025. “Новогодишњи квиз”, корелација српски језик и књижевност, учествовали су ученици петог разреда., 03.03.2026. Многоугао, огледни час-АИ у настави математике, 09.03.2026. Међународни дан жена, сарадник , 16.03.2026.Четвороугао, 6.разред, анализа, дискусија, вредновање и постављање паноа, 20.03.2026. Квадрат бинома, угледни час , 26.03.2026. Светски дан поезије, 8-1 сарадник , 17.04.2026. Условне реченице, угледни час; српски језик и књижевност и математика, 30.04.2026. Пројектни задатак „Радозналци без граница“ , 03.06.2026 Квиз „Милионер“

Душица Митић и Ивана Деспот

Обележен је 26. септембар, Европски дан језика. У давању посебног значаја овом дану учествовали су и млађи и старији ученици школе као и наставнице Душица, Ивана и библиотека Сандра Репац. Ученици су урадили радове поводом овог датума од којих је направљен један пано са радовима на француском језику и један на енглеском језику. Панои су изложени у кабинету страних језика.

Душица Митић

- 09.03.2026.Међународни дан жена-Знамените жене Србије, огледни час;
- 26.03.2026. Обележевање Светског дана поезије, 4-1 јавни час, међупредметна корелација
- 7.и 8.маја, ученици 7. и 8. разреда су на екскурзији обележили “Недељу сећања и заједништва” , уз дружење и провод показали су емпатију , другарство и заједништво;
- “Човек и пас”, 5. разред, српски језик и књижевност, угледни час, присуство и дискусија;

Ивана Деспот

- 26.03.2026. Обележевање Светског дана поезије (ученици осмог разреда, рецитовање песама енглеских аутора)
- Обележавање “Недеље сећања и заједништва” ученика од петог до осмог разреда кроз заједнички рад "Words matter"

Ивана Здравковић,техничко-одржан угледни час у 5/1, 20.10.2025., тема- Правила, прописи, кретање пешака и бициклиста

Марина Јанковић

“Новогодишњи квиз”, корелација српски језик и књижевност, учествовали су ученици петог разреда (30. 12. 2025)., Обележавање Светског дана поезије, 26. 03. - сарадник., Угледни час: Језичка култура: Данило Киш: Човек и пас, одељења 5.1 и 5.2 (15. мај, 2026.), Организација литерарног конкурса поводом Недеље сећања и заједништва (мај, 2026.)

Милена Миленковић Ранђеловић

1. Милена Миленковић Ранђеловић и Гордана Миладинов-Стварање дигиталне слике (дигитални свет 2/1 и информатика и рачунарство 6/1, октобар 2025.), 2. Пројекат - безбедност на интернету - 7/ 1 - 13.2.2026 - организатор , 3. 09.03.2026. Међународни дан жена, сарадник , 4. 30.04.2026. Пројектни задатак „Радозналци без граница“
5. .Пројектни задатак -значај здраве исхране - 7. разред , 5.6.2026 , важност физичке активности , из пубертета у адолесценцију , болести зависности -реализовале наставница информатике Милена, биологије Ивана и наставница физичког Сања Улман, 4. Угледни час – Географска открића – историја и географија – 7/1 -22-5-2026 - посета

Сања Улман

Пројектни задатак - Значај здраве исхране - реализован је у 7. разреду 5.6.2026 - Наставница Сања Улман је указала на важност физичке активности из пубертета у адолесценцију , и на болести зависности - час је реализован са наставницама биологије Иваном Мартинов и наставницом информатике Миленом Миленковић Ранђеловић , часу присуствовала директорка школе Валентина П.

Александра Миловановић- угледни час музичке културе- одржан у ОШ „М.П.Барили “ и уписан у дневник одељења 5/4 дана 05.05. 2026. - „Музички бонтон”. Овај угледни час је одржан и у свим осталим одељењима како у тој школи, тако и у школи „Ј.Цвијић”.

Владанка Клипа и Валентина Гагић, угледни час Географска открића, одржан је 22. маја 2026. у одељењу 7.1

Валентина Гагић, угледни, интердисциплинарни час “Обележавање Међународног дана жена: Знамените жене Србије

Марина Аврамовић, наставница српског језика и књижевности

1. 9.3.2026. огледни двочас „Међународни дан жена: Знамените жене Србије“;
2. 26.3.2026. угледни час „Обележавање Светског дана поезије“;
3. 17.4.2026. угледни час „Условне реченице“;
4. 28.4.2026. угледни час „Покондирена тиква“ Јована Стерије Поповића“.

3.3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

у школи функционише систем пружања подршке ученицима

- школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу, за пружање васпитне подршке, на основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке и при преласку из 1. у 2.циклус, у пружању подршке укључује се породица и релевантне институције

у школи се подстиче лични, професион. и соц.развој ученика -развијање соц.вештина, ваннаст.активности, промовишу се здрави стилови живота, подстиче профес.развој, каријерно вођење и саветовање

у школи функционише систем пружања помоћи ученицима из осет.група, предузимају се мере за редовно похађање наставе, индивид.планови, и стварају услови за напредовање

Подршка ученицима је пружана у складу са приоритетима и потребама ученика. Ученицима је пружана у школи од стране психолога и педагошког асистента, као и на редовним часовима и часовима допунске наставе.

И ове шк. године уз распоред часова и дежурства уписани су и време одржавања допунске, додатне, секције, одељ. заједнице, једносменског рада, написан је и распоред писмених задатака, контролних вежби, распоред одржавања угледних часова како бисмо смањили оптерећеност ученика.

Посебна пажња се посвећује ученицима са којима радимо по Плану подршке ИОП1 и ИОП2. По плану индивидуализације образује се 15 ученика, по ИОП1 30 ученика, по ИОП2 14 ученика а по ИОП3 9 ученика. Велики је број ученика који су из социјално угрожених породица и који немају услова за рад, те се примењује и социјална инклузија.

3.4. БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА:

У циљу заштите и безбедности ученика школа је под видео надзором, постављен је надзор (од стране Општине), повезан са МУП ПАЛИЛУЛА. Ангажован је, такође и школски полицајац (од стране МУП Палилула). Појачано је дежурство наставника, Тим за заштиту деце од злостављања поступа по Протоколу и реагује када је потребно. Одржане су и радионице на тему- Заједно и безбедно.

БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА – РАДИОНИЦЕ одржане су:

3. и 4.раз. - безбедност деце у саобраћају, Саобраћајна полиција, и безбедност деце у ванредним ситуацијама, Ватрогасци спасиоци, вежбе евакуације, по 1 час у 1. и 2.полуг.

5. и 8. раз. - превенција вршњачког насиља и у дигиталном свету, одржан двочас, у 2.полуг. и у 6. раз.

2. раз. упознајмо полицајце и ширимо другарство међу вршњацима по 1 час

Нагласак рада Тима за заштиту је био на дигиталном насиљу и развоју културе дигиталне комуникације, спречавању вербалног насиља, имали смо и изговорене увреде од стране ученика , као и спречавање физичког насиља,. Предузели смо низ мера како бисмо то

спречили.Појачана је сарадња и информисаност родитеља о ком проблему су обавештени истог тренутка.

На платформи “Чувам те” је постављен квартални извештај: (3 квартала)

НИВО НАСИЉА	ОПИС	БРОЈ СЛУЧАЈЕВА			
		5.	6.	7.	8.
ПРВИ	Изрицање васпитне мере Укор од.стареш.	1	1 + 1	1 укор од.ст.	
	Укор од.већа				1 од.већа
	Појачан васпитни рад са учеником/цом и одељењем	1	1+5	1	1
	Реализација друштвено.корисног рада		1+4	1	1
	Укључивање родитеља у реализацију појачаног васп.рада	1	1+2	1	1

4.РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

4.1. ГОД.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Највиши стручни орган школе пуну пажњу у свом раду је посветило реализацији садржаја планираних ГПРШ, као и редовном праћењу актуелних информација добијених од стране Министарства и Школске управе. Поступајући по Пословнику о раду Наст.већа (дел.бр.291/4:21.06.2022.),поред питања наставе, организације рада школе, остваривања циљева и задатака образ. и васпит., значајна пажња посвећена је и анализи рада других тела у школи: Одељењских већа, Стручних већа, Педагошког колегијума од кога су потицали предлози и сугестије за Савет родитеља и Школски одбор.

1.састанак одржан 19.08.2025.

- формирали смо одељења, добили смо сагласност Школске управе да формирамо 2 одељења 1.и 5. разреда и групе за изборне предмете- верску наставу, 2 групе за ислам и 5

група за православну, и грађанско (3 групе), као и за СНА, 4 групе: Вежбањем до здравља 1 група, Домаћинство 1 група, Сачувајмо нашу планету 1 група, Моја животна средина 1 група. Разматрили 40. часовне радну недељу, подела од.стареш. задужења, активности по пројекту Једносм. рад. Предлог распореда часова, распоред писмених, контролних, од.старешине, дан отворених врата....

- Избор области за самовредновање у школској 2025/26. размотрили смо план и извештај Тима за развојно план. и самовредновање, као и план струч.усаврш.наставника (област самовредновања је ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА..

-Распоред разредног и поправног испита у августовском року

-Текућа питања:Правилник о календару, правац и услови за екскурзију, семинар, родитељски састанци, нови ученици, бесплатни уџбеници од Министарства и помоћ од Града

2. састанак 29.08.2025. када смо прецизирали смо активности везане за почетак школске године, утврдили смо распоред часова, писмених, контролних, дежурства, успех ученика на поправном и разредном испиту на основу извештаја Одељ.већа и размотрили :

- Извештај о реализацији ГПРШ 2024-25. са посебним освртом на извештај о реализацији плана свих комисија, једносменског рада, тимова, ученичког парламента, педагошког колегијума, стручних већа, одељ. и наст.већа..... Посебно смо се осврнули на извештај Тима за развојно планирање и самовредновање (према новом Правилнику о стандардима квалитета рада установе, Сл.гласник РС 1/2024.), у фебруару смо усвојили Анекс Развојног плана и самовредновали смо област Настава и учење. Размотрили смо и Извештај о стручном усавршавању.

Посебно је представљен извештај о самовредновању, као саставни део Извештаја о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину. Истакнуто је да је вреднована области била настава и учење,а на основу вредновања сачињен је план ја 2025/2026 годину ради унапређења наставе и бољег постигнућа на завршном испиту. У самовредновању су учествовали стручни органи, савет родитеља, ученички парламент, ученици, наставници, психолог и педагошки асистент, секретар, директор и школски одбор.

Директорка је детаљно представила и извештај о остваривању плана стручног усавршавања запослених, истакла је да су се запослени усавршавали на вебинарима, стручним скуповима, обукама, радионицама, семинарима организованим унутар и ван школе, да је одржан велики број угледних часова, и да се води посебна евиденција за сваког наставника и сваки семинар. Сви запослелени у настави прошли су семинар «Здравитас» и обуку за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика, учитељи су похађали «Учитељијаду».

Представљен је извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, дискриминације, који је реализовао све активности са акцентом на заштиту у кризним ситуацијама, све у циљу обезбеђивања безбедне атмосфере и санирања сваког облика

неприхвљтаивог понашања. На платформи «Чувам те» смо на кварталном нивоу постављали извештаје, а пријаве нисмо имали. У току године смо спровели све активности по Правилнику о употреби мобилних телефона, Правилника о понашању ученика и родитеља и других закон.заступника ученика и Правилник о восп.дисциплин.одговорности ученика и са посебном пажњом спровели све активности у циљу боље заштите ученика.

У нашој школи настава се одвијала по распореду, без обустава и штрајкова по Год.плану, тако да нисмо имали надокнаде.

- Извештај о раду директорке школе поднела директорка са посебним освртом на реализацију наставе и активности у циљу безбедности ученика, реализоване су све планиране активности, учествовала је у раду свих већа и присуствовала састанцима који су реализовани непосредно, спровела и педагошко инструктор.рад са наставницима, често присуствовала часовима и пратила наставу, остварила велики део активности у реализацији пројеката, учествовала у раду Савета родитеља и Шк.одбора, сарађивала са локалном управом, Црвеним крстом, Центром за соц.рад...предузела активности у афирмацији школе и уписа првака..иницирала и учествовала у подели одељења 1. и 5.. раз., формирање група за изборни, СНА.....изради 40.час.радне недеље. Истакла је да се посебно бавила радом Тима за заштиту ученика од насиља и дискриминације како би ученици безбедно боравили у школи и свим шк.активностима.

-нови Годишњи план рада школе за шк.2025-26., а посебно је размотрен План рада Наст.већа, Тима за развојно и самовредновање (према новом Правилнику о стандардима квалитета рада установе, Сл.гласник РС 1/2024.), Тима за инклузију, Тима за унапређење наставе...План стручног усавршавања наставника....предлог комисије за реализацију екскурзије....

Стручни актив за развојно планирање је именовао Школски одбор и у фебруару 2024. је усвојен нови Развојни план,(руководилац је психолог), а ове године смо размотрили измене и усвојили Анекс (Измене) Раз.плана које се посебно односе на области самовредновања и Тим за заштиту ученика у оквиру кога је и Тим за кризне ситуације.

Чланове Стручног актива за развој школског програма именује и доноси одлуку Наст.веће, (руководилац је Г.Миловац, одлука у прилогу.) Усвојене су измене Шк.приграма за 3. и 7. раз., размотрени су критеријуми оцењивања. Истакнути су и критеријуми оцењивања који су кориговани за предмете којима је промењен и програм у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању“ („Сл. гласник РС“, бр.10/2024..)

3.састанак је одржан 26.09.2025. размотрили смо активности Тима за инклузију, Комисије за извођење излета, екскурзије, организацију прод.боравка у 3. и 4.раз. и остваривање осигурања, исхране ученика

Тим је анализирао евалуације прошлогодишњих ИОП-а и предлоге колега за прелазак ученика на друге нивое ИОП-а. Констатовано је да су током лета пристигле сагласности интересорне комисије за прелазак на ИОП2 појединих ученика, да ове године

много настављају образовање по ИОП- у 1, а да имамо и ученике који раде по ИОП-у 3, за ученике који раде по индивидуализацији, није попуњаван образац 3 - план мера индивидуализације, нити педагошки профил (образац 2), као ни лични подаци (образац 1) и сагласност родитеља (образац 6) - иако ученик ради по индивидуализацији (прилагођавању), потребно је да има и ову документацију, исто као и ученици који раде по ИОП1 и ИОП2..

За ученике из подстандардних насеља битно је да постоји план мера против осипања - сва деца из ромског насеља су у ризику од осипања; сва деца са тешким здравственим проблемима такође треба да имају овај документ; сва деца мигранти и сл. (образац 8).

У разредној настави по плану је извођење полудневног излета два пута годишње, тако да је покренут поступак за полудневни излет у Бојчинску шуму.

Настава се одвија у једној смени, а боравак за 1. и 2.раз. једна група од 11,30-17.30 сати, као и продужени боравак у 3. и 4. раз. Наставница Мартина Павловић је преузела једно одељење 1.раз. у настави, а боравак 1. и 2. раз. Наставник је Бојана Мишковић, а у 3. и 4. раз. Ивана Митић.

Завршен је поступак набавке за исхрану ученика, Савет родитеља обавештен преко вибер групе, најповољнија понуда је од Лидо кетеринг, а осигурања ученика, је преко осигуравајуће куће АМС.

4.састанак одржан 29.10.2024. Реализација активности Тима за кризне ситуације- од почетка школске године имали смо 2 кризне ситуације: страдање бившег ученика у пожару и пружање помоћи млађим ученицима и породици, као и породици којој је изгорела кућа, и дојава о подметнутој експлоз.направи

Ученицима је истакнуто да је по Правилнику о понашању...забрањено излажење из Школе до краја наставе, да се на наставу улази из шк.дворишта и након 8 сати шк.двориште се закључава из безбедносних разлога а након завршетка наставе се излази из Школе на главни улаз. Помоћно тех.особље ће појачати дежурство како би спречили улазак непознатих особа и ометање наставе. Родитељи долазе у школу само у договору са наставником и од.стареш. на „отворена врата“, родит. И ученицима и запосленима је забрањено коришћење мобилних телефона у току наставе

Стручно веће разредне наставе је доставило Извештај о реализованом полудневном излету, планираном по ГПРШ, у Бојчинску шуму и манастир Фенек. Дан школе ћемо прославити у петак 17.10.2025. Дечија недеља је обележена и ове школске године.

5.састанак 05.11.2025.размотрили смо успех на тромесечју, предузели активности у циљу смањења броја изостанака, осипања ученика, побољшање успеха ученика, на крају првог клас.периода...реализација једносменског рада,постигнуће ученика који се образују по ИОП-у, реализацију плана.

6.састанак је одржан 08.12.2025. посебна пажња је посвећена активностима за завршни испит, провера података, одржан родитељски 27.11.2025.... опредељење за 3.тест евидентирати на порталу, проверити унете податке и успех ученика у 6. и 7.раз.

Тим за самовредновање и развојно је анкетирао родитеље, наставнике и ученике, па смо размотрили и анализу упитника.

По Правилнику, ученици који су одсутни дуже од 2 недеље оправдано, због болести, требало би да им се омогући образовање на даљину, да се сачини план подршке. У 4.раз. имамо 2 ученице које су одсутне због прелома ноге. Постоји и могућност кућног образовања преко школе „Драган Ерцег“, уз Захтев родитеља, Мишљење лекарске комисије и одобрење Министарства и морала би да се и привремено упише у ту школу.

Надзор над радом библиотеке је обављен 27.10.2025. а Записник смо добили 07.11. у коме јсу истакнуте мере: написати нови Правилник који је секретар уз сугестије библиотекара и поштовање Закона написала, представљен је члановима Наст.већа и размотрен.

7.састанак одржан 30.12.2025.размотрили смо успех ученика на крају 1.полугод., реализацију наставе.. предузели низ мера за квалитетнију наставу и спречавање изостајања ученика, ученике непохађаче и мере које треба предузети, и са посебним нагласком на полугод.извештаје Тима за заштиту ученика, поднели квартални на порталу Чувам те, а на порталу МСШ евидентиран је избор 3.теста за све ученике и АФМ.

	I	II	III	IV	I-IV	V	VI	VII	VIII	V-VIII	Укупно	%
Број уч.	30	19	18	25	92	23	24	22	20	89	181	
позитив.у спех	30	18	16	20	54	19	23	17	12	71	125	83%
недов. оцене	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2%
Неоцење ни	0	1	2	5	8	4	1	4	7	16	24	16%
Непохађа чи	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	3	2%

Средња оцена	0	4, 31	4, 49	4,4 7	4,4 2	3,7 9	3,83	3,76	3,75	3,783	4,1	
-----------------	---	----------	----------	----------	----------	----------	------	------	------	-------	-----	--

	II	III	IV	I- IV	V	VI	VII	VIII	V-VIII	Укуп но	%
Одлич.	10	10	14	34	9	7	5	3	24	58	38,4%
Вр.добри	4	4	2	10	4	9	7	5	25	35	23,1%
Добри	4	2	4	10	5	6	4	4	19	29	19,2%
Довољ.	0	0	0	0	1	1	1	0	3	3	2%
Све петице	5	5	12	22	3	1	0	0	4	26	17,2%

Ранг одељења по средњој оцени на крају I полугодишта

IV/2	4,5	Одељење	Ср.оц.
III/1	4,49	VI/2	3,96
IV/1	4,45	V/1	3,82
II/2	4,31	V/2	3,76
		VII/1	3,76
		VI/1	3,7

Ученици са slabим оценама: у 7.раз. 1 ученик има 1 слабу оцену и у 8. раз. један ученик има 2 слабе оцене. Ученици који не уче страни језик- француски од 1.раз. и енглески од 5. раз. као изборни су неоцењени на полуг., није им утврђен успех, као и непохађачи.

Велики је број изостанака, због непохађача и због вируса и богиња које су ученици имали у децембру месецу.

Имена ученика непохађача: Данијел Костић 2/1, Стојанка Рашити 3/1, Назми Љапи 3/1

8. састанак одржан 21.01.2026. када смо размотрили полуг. извештаје о раду директорке и реализацији ГПРШ, прославу СВ. Саве..

9. састанак 02.02.2026. чланови Већа детаљно упознати са процедуром избора уџбеника и издавачи су упознати да започињемо процедуру избора.

10. састанак 17. марта 2026. извршен је избор уџбеника након извршене презентације, а на основу мишљења стручних већа, за 4. раз. Вулкан издаваштво и за 8. раз. математика, физика, хемија, техника, биологија и српски -КЛЕТТ, а рачунарство и информатика БИГЗ.

11. састанак 07.04.2026. када смо изабрали представнике Наст. већа за чланове Шк. одбора, анализирали успех на 3. тромесечју, анализирали и постигнуће учен. 8. раз. на пробном ЗИ, обавили прикупљање документације за ђачку помоћ и доставили Град. управи и за бесплат. уџбенике од стране Министарства, као и утврђивање датума одласка на екскурзију, и броја ученика.

12. састанак одржан 24.04.2026., чланови Већа упознати са Записником о редовном инспек. прегледу просветне инсп. када је утврђено да смо остварили свих 100 % од укупног броја бодова и да немамо наложене мере. Размотрили смо и Извештај са једнодневне екскурзије и утврђено је да је све остварено по плану и протекло без проблема.

13. састанак одржан 14.05.2026., размотрили смо Извештај са дводневне екскурзије, сви циљеви остварени и све је протекло без проблема и дата су упутства за израду новог ШК. програма.

14. састанак 02.06.2026. анализирали смо успех ученика 8. раз., реализација наст. плана и програма, успех ученика који се образују по плану подршке и утврдили смо који ученици испуњавају услове за дипломе “Вук Караџић” и “Доситеј Обрадовић” и именовали ученика генерације на основу мишљења одељ. заједнице, одељ. већа и на основу Правилника о бодовању. Ученик генерације је Ката Зорић а носилац Дипломе Вук Караџић Богдан Кепић.

15. састанак одржан 18.06.2026. када смо након што је Од. веће утврдило успех ученика од 1-7. раз. установили да је 95,5% позитивно завршило шк. год., формирали смо комисију за разредне испите, утврдили датуме припреме и одржавања испита, размотрили и усвојили Шк. програм 2026-30. за све разреде, утврдили да су на ЗИ приступили сви ученици за сва 3 теста и да су најслабије урадили српски језик (незванични подаци).

16. састанак одржан 26.06.2026. утврдили успех по завршетку разредног испита, 23. и 24. су попуњавали листе жеља и то сви електронским путем, и за 3 ученика су родитељи потписали Изјаву да уписују музичку, балетску и приватну школу и за 3 ученика су родитељи потписали изјаву да не настављају даље школовање. Дана 28.06.2026. у 10 сати ће бити одржани родитељски састанци и подела ђач. књижица и сведочанстава.

Валентина Панђаитан, Директорка школе

4.2. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

4.2.1. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА од 1-4.раз.

Број чланова 12

списак чланова и присуство састанцима

датиуми одржавања састанака

	Име и презиме	15.09.	03.11.	30.12.2 5.	06.4.26.	12.6.	26.6.
1.	Мартина Павловић	+	+	+	+	+	+
2.	Тамара Рашић	+	+	+	+	+	+
3.	Гордана Миловац	+	+	+	+	+	+
4.	Гордана Миладинов	+	+	+	+	+	+
5.	Ивана Давинић	+	+	+	+	+	+
6.	Бојана	/	/	+	+	+	-
7..	Татјана Ђорђевић	+	+	+	+	+	+
8.	Душица Митић	+	+	+	+	+	+
9.	Соња Петрушић	-	+	+	-	+	-
10.	Рамадан Мехмеди	/	/	+	+	+	-
11.	Драган Будимлија	-	+	+	+	+	-
12.	Ивана	+	-	+	+	+	-

Чланови Одељењског већа редовно су присуствовали седницама већа.

У току године одржане су шест седнице Одељењског већа 15.9.2025. 03.11.2025. и 30.12.2025., и у 2. полугодишту 06.4.2026., 12.6.2026., и 26.6.2026. На седницама смо усвојили план рада Одељењског већа, утврдили распоред писмених задатака, контролних, тестова, донели одлуке о извођењу додатне, допунске и слободних активности, утврдили динамику родитељских састанака, планирали стручно усавршавање и иновативне часове.

Анализирали смо успех и дисциплину ученика на крају првог и другог класификационог периода и на крају првог и другог полугодишта. Пратили смо рад ученика који раде по индивидуализацији и ИОП-у.

Реализовали наставни плана и програма. Бавили се ученицима који имају тешкоће у учењу и проблеме у понашању. Пратили допринос допунског и додатног рада успеху ученика.

Обележили смо Дечју недељу, Дан школе, Светог Саве, Недељу заједништва и сећања. Прославили смо и Новогодишње и Божићне празнике (вашар), приредили за маме приредбу као и за крај школске године..

Договорили смо се и наручили књиге за награђивање свих одличних ученика од 1. до 4. разреда.

Семинари које су похађали чланови већа евидентирани су у записнику стручног већа. Сви планирани садржаји су реализовани. (полудневни излет, биоскопска пројекција, позоришна представа, Београдска разгледница и једнодневна екскурзија.)

Руководилац Гордана Миловац

	II	III	IV	I-IV
Одлични	10	10	14	34
Врло добри	3	4	3	10
Добри	5	2	3	10
Довољни	0	0	0	0
Све петице	5	4	12	21
Недовољни	0	0	0	0

4.2.2.ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА V-VIII РАЗРЕД

У првом полугодишту одржане су три седнице Одељењског већа 29.8.2025., 3.11.2025. и 30.12.2025. У другом полугодишту одржано је пет седнице, 24.02.2026. (ванредна седница због дисциплине ученика 6-2), 06.04.2026., 01.06.2025. (8.разред), 12.06.2025., 18.6.2026. (завршни испит за 8.разред).

Чланови Одељењског већа редовно су присуствовали седницама већа.

На седницама смо усвојили план рада Одељењског већа, утврдили распоред писмених и контролних задатака, донели одлуке о извођењу додатне, допунске и слободних активности, анкетирали ученике за изборне предмете, утврдили динамику родитељских састанака, планирали стручно усавршавање.

Анализирали смо успех и дисциплину ученика на крају првог класификационог периода и на крају првог полугодишта, на крају трећег класификационог периода и на крају другог полугодишта, дисциплину ученика и на ванредним седницама. Пратили рад ученика који раде по индивидуализацији и ИОП-у. Пратили допринос допунског и додатног рада успеху ученика.

Бавили се ученицима који имају потешкоће у савладавању градива, превенцијом насиља у школи, активностима поводом завршног испита за ученике 8. разреда.

Пратили реализацију наставног плана и програма. Анализирали часове одељењског старешине.

Предложили Наставничком већу похвале и награде ученика. За ученике 8.разреда носиоце диплома “Доситеј Обрадовић” и “Вук Караџић”и ученика генерације.

Анализирали иновативне часове који су евидентирани у записницима Стручних актива.

Семинари који су похађали чланови већа евидентирани су у записницима Стручних већа.

Сви планирани садржаји су реализовани.

Руководилац
Душица Митић

Табеле о успеху, реализацији часова, броју ученика којима је потребна додатна подршка у прилогу.

	V	VI	VII	VIII	V-VIII
одлични	11	11	7	6	35
врлодобри	2	9	8	8	27
добри	7	5	6	5	23
довољни	3	1	1	1	6
Са свим пет.	5	2	5	1	13

ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ ОД СТРАНЕ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА НА КРАЈУ I ПОЛУГОДИШТА :

ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ	
1/1- Вукашин Станковић,Новак Ђокић,Нађа Стојадиновић, Лола Урошевић,Данило Царевић, Дуња Јованчић I-2 - Миа Азимовна Јусупова, Андреа Павловић, Александра Росић, Вера Иванковић, Јанко Стевовић, Немања Денков.	5/1 Јана Стајић, Страхиња Милановић, Лав Урошевић, Уна Стефановић, Ленка Ђокић
2/1 Огњен Илић, Ања Росић, Вукашин Смиљанић, Павле Трајковић, Петра Јанковић, Петар Дукић, Уна Ристић, Дуња Томић, Јана Бошковић, Ђурђа Стаменић	5/2 Јаков Маловић, Елена Гудованаја, Жива Јаковљевић, Андрија Кувелић, Лука Радовановић, Дуња Незири
3/1	6/1

Вук Грубиша, Стефан Крсмановић, Андрија Марјановић, Николај Антонович Ржевски, Миа Цветковић, Хана Вукомановић, Маша Вукановић, Анђела Томић, Јаанко Јовановић, Алексеј Качар, Милош Младеновић, Добрила Ковачевић	Марија Ђурић, Лана Остојић, Вељко Бондеровић, Огњен Грубиша 6/2 Лена Мијатовић, Ана Гаковић, Драган Анђелковић, Стефан Картелија, Луна Манојловић
4/1	7 /1 , Александар Белобрђанин , Андрија Радовановић , Теодора Веселиновић , Петра Павић , Лара Јуришић , Исидора Вујовић
Јана Давинић, Дуња Ђерковић, Младен Младеновић, Петра Младеновић, Вук Смедеревац, Ниа Петровић, Тадија Колунџија, Софија Томић	8/1 Ката Зорић, Богдан Кепић, Јован Бобичић, Виктор Бондеровић, Вукашин Јовановић, Душан Ратковић
4/2 :С.Королејић, М.Ратковић, С.Ржевска, Н.Стаменић, Л.Арсеновић, К.Шаргић, А.Лазих, Н.Милановић	

4.3. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ:

Одржано је више састанака ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА :

1. Дана 18.08.2025. је конституисан педагошки колегијум, након што су подељена задужења по 40. час. радној недељи, систематизацију радних места, непотпуне норме, технолошки вишак (смањена норма часова), прецизирали смо активности везане за почетак школске године. Сачинили распоред полагања разредних и поправних испита и обавестили родитеље и ученике.

2. састанак одржан 28.08.2025., анализирали смо успех након поправних и разредних испита, размотрили Год. извештај о раду директорке и Год. извештај реализације ГПРШ и нови ГПРШ за 2025-26. год. са посебним освртом на рад Тима за развојно и самовредновање (нова област Подршка ученицима) и на план извођења излета, екскурзије, посете позоришту, БГ разгледнице... Размотрили распоред писмених и контролних, распоред часова, одржавања ваннаст. активности, одржавање СНА, активности по једносменском раду. У оквиру Тима за заштиту ученика формирали смо и Тим за кризне ситуације. Сачинили смо и План менталног здравља ученика и План борбе против осипања.

3. састанак је одржан 25.09.2025., размотрили смо активности Тима за инклузију. Тим је анализирао евалуације прошлогодишњих ИОП-а и предлоге колега за прелазак ученика на друге нивое ИОП-а. Комисије за извођење излета, екскурзије је покренула поступак за полудневни излет-Бојчинска шума, манастир Фенек. Покренут је и поступак исхране и осигурања. И ове године је организован боравак 3. и 4. раз.

4. састанак одржан 13.10.2025. Тим за кризне ситуације је формиран у оквиру Тима за заштиту ученика, од почетка школске године имали смо 2 кризне ситуације: -страдање бившег ученика у пожару и пружање помоћи млађим ученицима и породици, као и породици којој је изгорела кућа. Дојава о подметнутој експлоз. направи.

Истакнут је Правилник о понашању ученика и коришћењу мобилних телефона. Прославили смо Дан школе 17.10., а Дечију недељу од 12.10.-16.10.

5. састанак 03.11.2025. размотрили смо успех на тромесечју, предузели активности у циљу смањења броја изостанака, осипања ученика, побољшање успеха ученика, на крају првог клас. периода... реализација једносменског рада, постигниће ученика који се образују по ИОП-у, реализацију плана.

6. састанак је одржан 07.12.2025. када смо спровели активности за спровођење ЗИ, Одржан је **родитељски састанак** у 8. раз. дана 27.11.2025. Координатор Милена Миленковић Ранђеловић је презентовала родитељима приступ порталу МСШ и на који начин могу да пријаве опредељење за 3. тест. Од 01.12. до 30.12. ће моћи да се одреде за један предмет за 3. тест. Родитељи су обавештени да то могу да учине на 2 начина, путем портала и попуњавањем обрасца непосредно у школи. Објављен је и Календар активности с којим су упознате одељ. старешине 8. раз. и родитељи. Размотрили смо и Правилник о оцењивању ученика који су дуже од 2 недеље одсутни.

7. састанак је одржан 29.12.2025. Размотрили смо успех на полугодишту, реализацију плана, ваннаст. активности, допунске и додатне, активности по пројекту Обогаћени једносм. рад, васпитно-дисциплин. мере. Извештаје полугодишње поставити на google disc-у.

8. састанак одржан 27.02.2026. када смо размотрили поступак избора уџбеника, предузели активности за реализацију пробног ЗИ и поступак јавних набавки за екскурзију. Припремили смо и обавештење за упис будућих првака.

9. састанак одржан 16.03.2026. након што су одржане презентације уџбеника и на основу мишљења стручних већа извршен избор на Наст. већу, размотрен успех наших ученика на такмичењима.

10. састанак одржан 16.04.2026. анализирали смо успех на тромесечју, предузели све активности за реализацију пројекта бесплатни уџбеници и упознали педагог. колег. са

Записником просветне инспек. Да смо испунили све захтеве контролне листе и немамо мере.

11.састанак одржан 12.05.2026. размотрили смо извештаје са реализованих екскурзија и предузели активности за израду новог Шк.програма.

12.састанак је одржан 17.06.2026., анализирали смо постигнуће ученика, допринос допунске наставе и планова подршке ученицима, размотрили нове Шк.програме, и договорили се начелно о подели задужења за наредну шк.годину. Валентина Панђаитан, директорка школе

5. СТРУЧНА ВЕЋА

Стручни актив за развој школског програма је пратио реализацију наставног плана. Дао је предлог Одељењским већима да утврде распоред писмених задатака и контролних вежби. Пратио је реализацију допунске, додатне наставе и слободних активности у циљу растерећености ученика као и ради анализе броја ученика укључених у исте. Дао је упутства за анкетирање родитеља првог разреда, за формирање група за обавезне изборне и изборне предмете и пратио њихову реализацију. Школски програми су урађени и усвојени на наредне 4 године (2026-2030).

Евидентирани су ученици којима је потребна подршка и они се образују уз одговарајући план. У свим плановима стандарди се поштују. Одржана су 4 састанка у првом полугодишту и 3 у 2.полуг. март., април и јуни 2026.Размотрили смо и анализу рада са ученицима који се образују по плану подршке и колико је то утицало на њихово постигнуће. ИОП 1-21 ученика, ИОП2- 25 ученика, ИОП 3- 9 ученика.

Руководилац Гордана Миловац

Стручно веће за језик и комуникацију

- Број чланова: 6 (Душица Митић, Марина Аврамовић, Марина Јанковић, Ивана Деспот, Соња Петрушић, Сандра Репац)

Датуми одржавања састанака : 29.09, 31.10, 28.11, 29.12.2025, 30.01, 27.02, 31.03, 30.04, 01.06, 22.06.

Српски језик

- Марина Аврамовић: 7/1, 8/1,
- Марина Јанковић: 5/1,5/2, 6/1, 6/2

Француски језик

- Душица Митић: 2/1, 3/1, 4/1, 4/2, 5/1, 5/2, 6/1,6/2 7/1, 8/1
- Соња Петрушић: 1/1, 1/2

Енглески језик

- Ивана Деспот: 5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 8/1
- На седницама Одељенског већа, одржаним 1.06.2026. године за осми разред и 12.06.2026. за ученике од 5. до 7. разреда, констатован је успех ученика на крају четвртог класификационог периода. Закључак је да наставници прилагођавају наставу индивидуалним потребама ученика и оним ученицима који прате наставу по ИОП-у, и да је појачана подршка свим ученицима ради постизања што бољег успеха.

Неоцењени ученици:

Из француског језика неоцењен је један ученик из 4/2.

Успех ученика по одељењима и предметима:

Одељење	Српски језик	Француски језик (први страни ј.)	Француски језик (други страни ј.)	Енглески језик (први страни ј.)	Енглески језик(2.страни ј.)
2-1		4,22			
3-1		3,94			
4-1		4,64			
4-2		4,33			
5-1	3,55	3,60	5,00	5,00	3,80
5-2	3,50	3,82	5,00	2,00	3,73
6-1	3,08	3,80	2,50	3,00	3,70
6-2	3,67	4,36	4,00	2,00	3,73
7-1	3,18	3,50	5,00	4,00	3,00
8-1	3,10	3,87	5,00	4,80	3,15

Ученици млађих разреда који уче енглески као први страни језик полагали су испит из страног језика 5.6.2026. То су следећи ученици: Хана Вукомановић - одличан (5), Добрила Ковачавић - одличан (5) - ученице 3-1, Милорад Габић - добар(3), Деспот Ђуровић - довољан (2)- ученици 4-1, Лука Арсеновић - врло добар (4), Матеја Ратковић - одличан (5), - ученици 4-2.

Реализовани садржаји и активности које сматрамо најзначајнијим за унапређење рада:

Изузетна организација наставе и педагошка подршка ученицима као и успешно спровођење пројекта обogaћене једносменске наставе у великој мери доприносе унапређењу наставе. Наставници су радили на избору уџбеника, планирању одржавања угледних часова, састављању плана набавке књига, планирању контролних и писмених задатака, као и плану индивидуализације.

У септембру су обележени Међународни дан писмености и Европски дан језика.



У октобру су наставници учествовали у организацији прослављања Цвијићевих дана. Наставница Марина Јанковић је са ученицима петог и шестог разреда, члановима драмско-рецитаторске секције, спремила драмски текст “Није лако бити друг”.



Ученици старијих разреда обележили су са својим наставницама српског језика и школским библиотекарком Дечју недељу и Светски дан школских библиотека кроз акцију “Књигу подели, друга увесели”. Ученици су размењивали књиге својих омиљених аутора. Свако се обрадовао свом поклону.



Ученици шестог и седмог разреда су са наставницама Марином Јанковић и Марином Аврамовић 09.12.2025. године у биоскопу гледали филм “Хајдук у Београду”, по роману Градимира Стојковића.



Ученици шестог разреда су у оквиру вршњачке едукације имали прилику да кроз рад Филипа Качара науче шта је то плагијат и колико је овај непожељни феномен чест у

књижевности, како га спречити, шта је то цитирање, као и које су последице плагијата.

Мали Принц - Антоан де Сент Егзипери

Ученици седмог разреда су на часу српског језика разговарали о Малом Принцу, размењујући утиске о темама пријатељства, љубави и одговорности, као и разлици између света деце и одраслих. Након разговора на првом часу, за други час су ученици нацртали ликове из романа, трудећи се да прикажу њихове најупечатљивије особине. Уз илустрације, записивали су афоризме и омиљене цитате из дела, оне који их највише подсећају на значај маште и људских вредности.

Ученици су укратко представили сцену коју су изабрали да нацртају, објашњавајући зашто их је баш тај део приче инспирисао. Говорили су о својим уметничким решењима и порукама које су желели да пренесу кроз свој цртеж.



- Предшколци су посетили библиотеку са васпитачицом Јеленом Павић. Водио се разговор о библиотеци и читању, прочитана им је сликовница, а онда су упознати са књигама за њихов узраст.
- У децембру на часовима француског и енглеског језика ученици су израђивали и исписивали честитке поводом предстојећих празника. На часовима енглеског су давали и обећања за следећу годину (New Year resolutions). Углавном су обећавали да ће више учити наредне године или да ће бити уреднији и више помагати родитељима.

- Прослава Савиндана је протекла у свечаном духу и радосном расположењу. Наставница Марина Аврамовић је спремила 4 тачке са ученицима од петог до осмог разреда : песма Војислава Илића "Свети Сава" , коју су драмски изводили као скеч; драмски комад "Свети Сава; скеч "Четири свећице"; ученице петог и седмог разреда су играле уз песму "Светло у тами".



- Школско такмичење из **српског језика и језичке културе** је одржано 29. 01.2026. Ученице које су се пласирале за општинско такмичење, ученица петог разреда Елена Олеговна Гудонаваја и ученица шестог разреда Марија Ћурић, освојиле су по 16 поена и пласирале се на градско такмичење. Такмичење је одржано у ОШ "Старина Новак".

- Школско такмичење из **енглеског језика** одржано је 29.01.2026. Ученица Ката Зорић из 8/1, која је прошла за даље такмичење, пласирала се на градско такмичење из енглеског језика у А категорији (енглески као први страни језик). Општинско такмичење је одржано 08.02.2026, а Ката је освојила друго место.

- Ученици петог и шестог разреда су са наставницом српског језика Марином Јанковић обележили **Међународни дан матерњег језика** који се обележава 21. фебруара.

Радионица је подразумевала да ученици реченице писане жаргоном и уз примесе актуелних позајмљеница напишу стандардним језиком. Ученици су радо учествовали и забавили се. Научили су да разликују жаргон и стандардни језик, развили свест о употреби језика у различитим ситуацијама, научили о важности неговања културе изражавања.

- На **Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе** одржаном у Сурчину у ОШ "Вук Караџић" наше ученице су оствариле запажене резултате. Марија Ћурић је освојила треће место, а Елена Олеговна Гудованаја имала је 14 бодова. Ментор ових ученица је Марина Јанковић.

- Поводом обележавања **Светског дана поезије**, 26. марта 2026. године, у одељењу VIII/1 одржан је час српског језика и књижевности посвећен поезији. Ученици су имали прилику да разговарају о значају поезије, рецитују и слушају стихове.

Час је одржала наставница Марина Аврамовић, а у реализацији часа учествовале су наставница француског језика Душица Митић, енглеског језика Ивана Деспот, српског језика и књижевности Марина Јанковић и математике Александра Јаковљевић Тешић, што је допринело међупредметном повезивању и богатству садржаја.

Часу су присуствовале директорка школе Валентина Панђаитан, психолог Невена Раичевић Шајкаш и наставница историје Валентина Гагић.



- Наша школа се укључила у осму акцију друштва школских библиотекара Србије “Читајмо гласно” поводом обележавања **Националног дана књиге**.

Учествовали су ученици од 5. до 8. разреда са својим наставницама српског језика Марином Јанковић и Марином Аврамовић. Такође, овај дан је обележен и са ученицима 3. и 4. разреда који похађају продужени боравак и наставницом Иваном Митић.

Циљ ове заједничке активности јесте да се подстакне љубав према читању, да се негује матерњи језик и култура читања.

- У нашој школи је 9. марта одржан **огледни час из српског језика и књижевности у одељењу VII/1**, који је реализовала наставница Марина Аврамовић. У реализацији часа учествовали су и наставници сарадници: Александра Јаковљевић Тешић, Милена Миленковић Ранђеловић, Душица Митић, Валентина Гагић и Тамара Рашић. **Тема часа била је „Обележавање Међународног дана жена: Знамените жене Србије“**, а час је осмишљен као тематски двочас са интердисциплинарним приступом.

Током часа су ученици кроз истраживачки рад и усмена излагања представили живот и значај знаменитих жена из различитих историјских периода, од средњег века до савременог доба. Говорили су о знаменитим женама Србије: Јефимији, кнегињи Милици, Мини Карацић, Милеви Ајнштајн, Милунки Савић, Заги Маливук, Надежди Петровић, Исидори Секулић, Десанки Максимовић, Милени Павловић Барили, као и о савременим спортисткињама Ивани Шпановић и Милици Мандић. Посебну динамику часу дали су дигитални аватари знаменитих личности који су „оживљавали“ представљене жене и постављали питања ученицима. На часу је представљен и пано са фотографијама ученика са њиховим мамама, као и фотографијама наставника сарадника са својим мајкама, чиме је на симболичан начин истакнут значај Међународног дана жена.

Час је обogaћен и посебним активностима: костимираним говором ученица шестог разреда које су представиле положај жене у прошлости, као и рецитовањем песама Десанке Максимовић у извођењу ученика првог разреда.

Кроз овакву наставу ученици су развијали истраживачке вештине, дигиталну писменост и свест о значају улоге жена у култури, науци, историји и друштву.



- Поводом **Светског дана дечје књиге** одржана су два књижевна сусрета . Циљ овог дана је слављење дечје књижевности и развијање љубави према књизи.

Први сусрет је одржала Соња Арсић Вукомановић за ученике 3. и 4. разреда. Представила је своја два романа за децу и поклонила по један примерак библиотеци.

Други сусрет је одржао Бранислав Атанацков за ученике првог и другог разреда. Након испричане бајке представио је своју прву сликовницу за децу "Шушко".

Доситејеве дане обележили су ученици петог разреда. Упознали су се са животом и делом нашег просветитеља. Чули песму коју је он написао "Востани Србије" и сазнали да је наш просветитељ био први министар просвете.



- Наставница српског језика и књижевности Марина Аврамовић је одржала два угледна часа :

1. Условне реченице (у сарадњи са Александром Јаковљевић Тешић), 17.04.2026.

2. "Покондирена тиква", Јован Стерија Поповић, 28.04.2026.



- Дана 15.05.2026. године, одржан је угледни час на тему „Човек и пас“ у одељењима 5/1 и 5/2. Наставница Марина Јанковић је одржала садржајно богат и занимљив час уз активно учествовање ученика. Часу су присуствовале психолог, директор, наставница хемије и библиотекар.



Наставница Марина Аврамовић је обележила Дан словенске писмености у одељењу 7/1. Причали су о Ћирилу и Методију и првом словенском писму. Потом су ученици радили квиз – проверу правописа. Квиз је водила ученица Петра Павић.

- Обележена је Недеља сећања и заједништва на занимљиве и поучне начине.

СРПСКИ ЈЕЗИК – Марина Јанковић

На литерарном конкурс "Другарство" поводом обележавања Недеље сећања и заједништва учествовао је велики број наших ученика старијих разреда.

Радове је прегледао жири у следећем саставу:

Марина Аврамовић, наставница српског језика и књижевности;

Сандра Репац, школски библиотекар;

Марина Јанковић, наставница српског језика и књижевности.

Резултати су следећи:

1. место: Жива Јаковљевић, 5.2 и Јана Стајић 5.1;

2. место: Луна Манојловић. 6.2;

3. место: Тара Ђурашковић, 5.1.



Наставница Марина Аврамовић

Ученици седмог и осмог разреда су на часовима српског језика и књижевности обележили Недељу сећања и заједништва. У уводном делу часа разговарали су о разлици између памћења и сећања, о значају личног искуства, као и о важности заједништва у свакодневном животу и односима са другима.

Након разговора, ученици су добили задатак да на папириће напишу једну лепу успомену коју имају са другом или другарицом из одељења, као и једно добро дело које су учинили неке из свог окружења. Задатак су схватили озбиљно и са пажњом приступили писању, показујући емпатију, искреност и способност саморефлексије.

Посебан допринос радионици дали су ученици седмог разреда, који су након писања прикупили и повезали све папириће у јединствен пано под називом „Сећање, памћење и заједништво“. На тај начин симболично је представљено да заједништво настаје као збир личних искустава, лепих тренутака и добрих дела.

Наставница Ивана Деспот Током Недеље сећања са ученицима је реализована активност на часу енглеског језика под називом „Words Matter“. Циљ активности био је развијање емпатије, међусобног поштовања и свести о важности лепих речи и подршке међу вршњацима. Ученици су разговарали о вредностима као што су пријатељство, љубазност и

разумевање, а затим су на енглеском језику писали кратке поруке подршке, лепе мисли и особине доброг друга. Њихове поруке су постављене на заједнички пано „Wreath of Kindness“. Активност је протекла у мирној и подстицајној атмосфери, а ученици су показали креативност, озбиљност и спремност да кроз једноставне поруке истражу подршку и заједништво.



Поносни смо на одличну сарадњу и колегијалност у оквиру Већа. Сви планирани садржаји су реализовани.

Стручно усавршавање:

Месец	Назив обуке	
Септембар	Огледни час са представљањем, анализом примене и евалуацијом приручника “Водич за подстицање читалачких навика код деце”, Креативни центар	Похађале: Марина Аврамовић, Сандра Репац 2 бода
Октобар	Учешће на Скупштини Друштва школских библиотекара Србије	Похађале: Марина Аврамовић, Сандра Репац 8 бодова
Октобар	Промоција књиге “Уметност лековитог приповедања - приручник за унапређивање инклузивног образовања и васпитања”, Међународни сајам књига	Похађале : Марина Аврамовић, Сандра Репац 2 бода
Новембар	Вебинар “Културна историја у иновативном наставном контексту”, Дата Статус	Похађала : Марина Аврамовић 1 бод

Новембар	Актив школских библиотекара Палилуле у ОШ “Олга Петров”	Сандра Репач 2 бода
Децембар	Вебинар “Интерактивне презентације уџбеника за француски језик и енглески језик за 8. разред”, Klett	Похађале : Душица Митић, Ивана Деспот
Децембар	Актив школских библиотекара Палилуле у ОШ “Стеван Дукић”	Марина Аврамовић, Сандра Репач 2 бода
Јануар	Семинар “Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема”	Марина Јанковић
Фебруар	Семинар “Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције”	Марина Јанковић, Марина Аврамовић, Душица Митић и Репач Сандра 24 бода
Март	Учествовала у организацији Градског такмичења из српског језика и језичке културе основних школа Београда у трајању од два сата. Организатор такмичења је МПРС и Друштво за српски језик и књижевност Србије, 22. 3. 2026.	Марина Јанковић 2 бода
Март	Семинар “Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције”	Ивана Деспот 24 бода
Март	“Читалачке навике у лавиринту међупредметних компетенција”	Репач Сандра 8 бодова
Април	Похађала онлајн семинар „Етика и интергритет у систему образовања“, Аген. за спречавање корупције и криминала	Марина Аврамовић 8 бодова

Мај	Суделовала у организацији на Општинском такмичењу Књижевна олимпијада у ОШ „Јован Ристић“	Марина Аврамовић 8 бодова унутар установе
Мај	Састанак Актива је одржан 20.05.2026. у Пољопривредној школи са домом ученика у ПК „Београд“.	Марина Аврамовић Репец Сандра
Мај	Присуствовање стручном предавању и дискусији „Размена најуспешнијих радионица из праксе“ и промоцији стрипа „Сјај и сенка Немањића“.	Марина Аврамовић Репец Сандра Предавање и промоција носе по 10 бодова струч. Усавр.унутар уст.

Предлози за унапређење рада у наредној школској години: Предлог за унапређење у наредном периоду је рад на повећању броја ученика, развијању критичког мишљења код ученика и унапређивање функционалног знања. Наставити рад на корелацији међу предметима и размени искустава.

Руководилац Већа, Сандра Репец

Стручно веће природних наука (математика , биологија , хемија , физика , ТИТ и информатика и рачунарство)

У првом и другом полугодишту одржано је девет састанака Већа за образовну област природне науке (24 .9.2025., 23.10 .2025., 24 .11.2025., 30. 12.2025, 27 . 2 . 2026 , 30 . 3 . 2026 , 27. 4 . 2026 , 29 . 5 . 2026 , 18.6.2026)

Седнице су одржане у присуству свих чланова Већа, кога чине: професор математике Александра Јаковљевић Тешић , професор математике и информатике Милена Миленковић Ранђеловић и професор технике и технологије Ивана Здравковић , професор биологије Ивана Мартинов , професор физике и хемије Миријана Илић.

Активности које су реализоване у септембру:

1. Наставници природних наука су се договорили за термине допунске, додатне, и школских секција. Допунске и додатне се одржавају у терминама пречаса и семог часа Математика додатна петак претчас : 5, 6, 7 разред

Математика допунска уторак претчас час : 5,6, 7 разред

Физика допунска / додатна петак пречас - 6, 7, 8 разред

Хемија додатна / допунска петак пречас - 7 и 8 разред

Билошка секција – пети,шести и седми разред - наставница - Ивана Мартинов

Домаћинство – слободна наставна активност - 8/1 – наставница Ивана Мартинов

Наставница Милена Миленковић Ранђеловић држи припремни наставу за ученике осмог разреда – уторак пречас .

2. Разматрање образовних стандарда за крај основног образовања, међупредметних компетенција и исхода учења- наставници природних наука се придржавају међупредметних компентенција и исхода у оквиру својих предмета

3. Иницијално тестирање из математике, физике и хемије, биологија, информатике је одржано у 5, 6, 7, и 8 разреду, резултати тестирања су унешени у електронски дневник у виду смајлића, области у којима су показали лоше резултате се раде на часовима допунске и додатне наставе

4. Конктрolni и писмени задаци се спроводе по одељењим и разредима, у складу са распоредом који је усклађен на нивоу школе

5. Наставници су размотрили потребу за израду индивидуалних образовних планова , сваки наставник према својој процени је одредио ученике које ће укључити у рад по ИОП-у, а евиденција истих налази се у Педагошко-психолошкој служби .Ученици који раде по ИОП-1 и ИОП- 2 од стране наставника добијају штампане материјале, тестове, лекције.

6. Наставница биологије Ивана Мартинов је у току септембра у осмом разреду – одржала радионицу – израда модела ћелије.

7. Наставница физике и хемије Миријана Илић је у току септембра на часовима физике и хемије извела демонстарционе огледе физичке и хемијске промене супстанци, Другог Њутновог закона .

Активности које су одржане у току месеца октобра су:

1.Поводом дана Менталног здравља , чланови ученичког парламента , вршњачког тима са ученицима 6,7 и 8 разреда , наставницом информатике Миленом Миленковић Ранђеловић и психологом Невеном Раичевић Шајкаш учествовали су у радионици – Брини о себи – ментално здравље је важно . Тим поводом су направили интерактивни пано . У радионици су укључене наставница физичког Сања Улман и директорка школе .

2.У одељењу 2/1 је наставница информатике Милена Миленковић Ранђеловић и учитељица Гордана Миладинов дана 23.10.2025 извела угледни час -Рад са сликом – часу присуствовала директорка школе .

3. Наставница технике и технологије Ивана Здравковић је одржала угледни час – Правила и прописи кретања пешака , возача бицикла и дечјих возила у саобраћају – 5/1 - техника и технологија – 20.10.2025 , часу присуствовала директорка школе Валентина П.

4. Радионица – грађа атома – ученици седмог разреда су израдили моделе атома , радови су изложени у кабинету физике и хемије – наставница хемије Миријана Илић .

5. Наставница физике и хемије Миријана Илић је у току октобра извела демонстрационе огледе из притиска, силе, тежине, раствора у 6,7 и 8 разреду .

1. Угледни час – информатика и дигитални свет – 5/2 и 2/1 – 23.10.2025 наставница информатике Милена Миленковић Ранђеловић и учитељица Гордана Миладинов, часу присуствовала директорка школе.

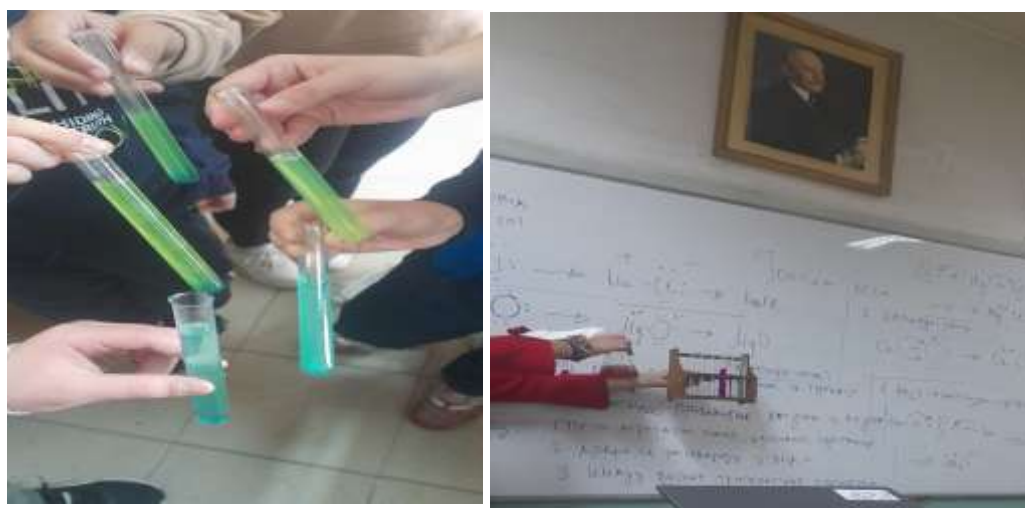


1. Ученици седмог разреда су 29.10 .2025. са наставницом хемије Миријаном Илић извели демонстрационе огледе, добијања кисеоника, хетерогених смеша, хемијске реакције промене боје раствора плавог камена и калијум перманганата.



Активности током новембра

1. Ученици шестог и осмог разреда су 21.11.2025 на часовима физике и хемије извели демонстрационе огеледе, флуоресценција куркуме, промена боје калијум – перманганата и плавог камена у различитим срединама





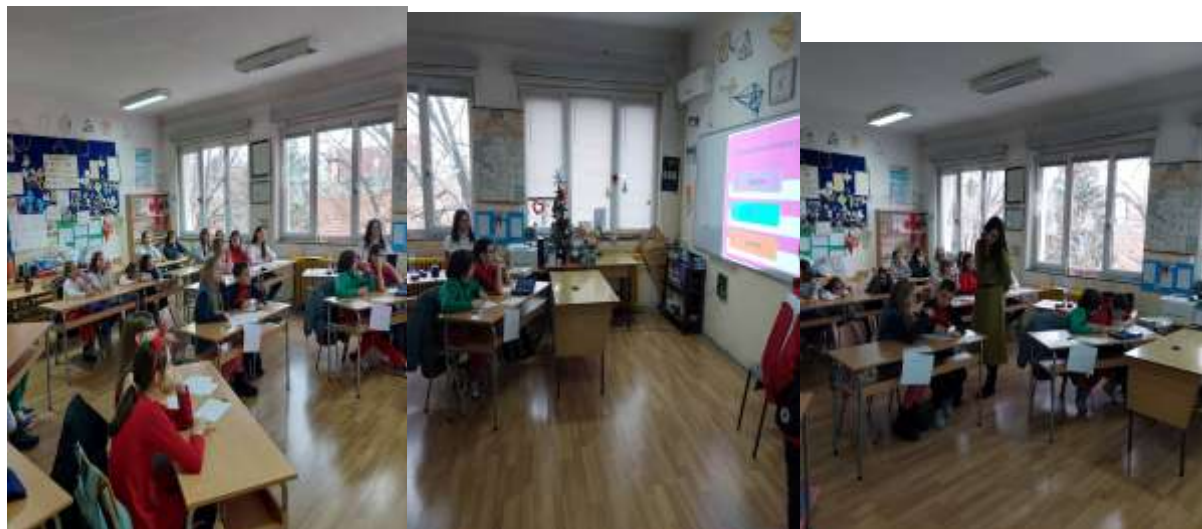
Активности током децембра

1. Радионица – прављења и паковања сапуна – 17.12.2025- ученици шестог, седмог, и осмог разреда су учествовали у креативној радионици прављења сапуна, реализованој кроз повезивања садржаја из информатике, домаћинства и хемије. Ученици су учествовали у свим у свим активностима, и овакав облик рада подстиче интердисциплинарно учење и показује како се знање из различитих наставних предмета примењује у пракси.



2..Школско такмичење -*12.12.2025. из математике, организатор такмичења је наставница математике А. Јаковљевић Тешић. Учествовали су ученици од 3-8 разреда. Дежурни наставници су били Т.Ђорђевић, Г.Миловац и М.Ранђеловић Миленковић. Ученици су решавали задатке које је ДМ предложило. 24.12.2025.-Актив математичара Палилуле, присутна је била наставница математике А.Јаковљевић Тешић. Одређене су границе за пролазак на општинско такмичење. Из наше школе су се пласирали следећи ученици: 3.разред Николај Антонович Ржевски, 4.разред Јана Давинић и Петра Младеновић, 5. разред Жива Јаковљевић, Лав Урошевић и Елена Олеговна Гудованаја и 7. разред Александар Белобрђанин и Андрија Радовановић.

3.Новогодишњи квиз - 30.12.2025. одржан јавни час "Новогодишњи квиз". Учествовали су ученици 5. а ученици 6. раз. су били у жирију. Организатор и аутор квиза је наставница математике А.Јаковљевић Тешић у сарадњи са наставником српског јез. М. Јанковић.



4. Почетком децембра ученици наше школе су пријављени за " Мислиша 2026 " , координатор наставница математике Александра Јаковљевић Тешић , учествују ученици од 2 до 8 разреда .

5 . Успех ученика на крају првог полугодишта - сви ученици од 5 до 8 разреда су из природних наука оцењени , нема јединица

Активности током фебруара

1.Општинско такмичење из математике одржано је 7. фебруара 2026. године у Основној школи „Јован Поповић“ и Основној школи „Милена Павловић Барили“. Такмичење је протекло у радној, подстицајној и такмичарској атмосфери, са циљем афирмације математичког знаања, логичког мишљења и талента ученика.

Нашу школу су на такмичењу представљали следећи ученици:

· Николај Антонович Ржевски, ученик 3. разреда, Јана Давинић и Петра Младеновић, ученице 4. разреда, Жива Јаковљевић, Лав Урошевић и Елена Олеговна Гудованаја, ученици 5. разреда, Александар Белобрђанин и Андрија Радовановић, ученици 7. разреда.

Ученици су показали висок ниво знања, упорност и посвећеност раду, достојно представљајући своју школу. Посебно истичемо успех ученице Елене Олеговне Гудованаје, ученице 5. разреда, која је освојила трећу награду, чиме је потврдила своју изузетну математичку спремност и истрајност у раду. У организационом делу такмичења активно су учествовали и наставници наше школе. Учитељица Ивана Давинић била је дежурна током такмичења и савесно је обављала поверене дужности. Наставница физике и хемије Миријана Илић била је задужена за безбедан одлазак и повратак ученика са такмичења, показујући висок степен одговорности и бриге за ученике. Наставница математике Александра Јаковљевић Тешић била је члан Централне комисије за 3. и 4. разред. Задатак Централне комисије био је да пружа стручну подршку наставницима који су прегледали задатке, да разматра и решава приговоре, одговара на приговоре, као и да обезбеди да такмичење протекне регуларно и без организационих проблема. Учешће на такмичењу представља значајан вид подстицаја за даљи рад ученика, развијање такмичарског духа, истрајности и љубави према математици, као и прилику за професионалну сарадњу и размену искустава међу наставницима.

Школско такмичење из физике је одржано 5.2.2026 , на општинско такмичење су се пласирали следећи ученици - Лена Остојић 6/1 , Стефан Картелија 6 /1 , Марија Ђурић 6 / 2

Школско такмичење из хемије је одржано 27.2.2026 , на општинско такмичење се пласирала Лара Јуришић 7/1

Пројекат – Безбедност на интернету – наставница информатике Милена Миленковић Ранђеловић је 13.2.2026 одржала час у разреду 7/1 . Часу су присуствовале наставница математика Александра Јаковљевић Тешић , директорка школе Валентина П. , психолог Невана Ш . Р .

Наставница Миријана Илић је у одељењу 6/1 у школи Иван Милутиновић одржала угледни час – Мерење – утврђивање – часу присуствовале наставница физике Милица Косановић и математике Виолета П. – забележен у ес дневник .

Општинско такмичење из физике на општини Палилула је одржано 28.2.2026 у основној школи Краљица Марија . Нашу школу су на такмичењу представљали Лена Мијатовић и Стефан Картелија ученици шестог разреда . Ученици су показали упорност и посвећеност раду, достојно представљајући своју школу . Нису се пласирали на градско такмичење .

Разно

1. Стручно усавршавање унутар школе:

25.2.2026.- У оквиру стручног усавршавања наставника, наставница Александра Јаковљевић Тешић упознала је чланове Стручног већа са садржајем и исходима обуке под називом „АИ алати за унапређење наставничке праксе“, коју је успешно похађала. Демонстрирала је примену појединих АИ алата, са циљем оснаживања наставника за њихову сврсисходну употребу у настави. Посебно је представила алат „NotebookLM“, објашњавајући његове могућности у систематизацији материјала, анализи текстова, изради сажетака и припреми наставних садржаја заснованих на релевантним изворима. Члановима Стручног већа приказан је конкретан пример примене овог алата у припреми наставне јединице, што је допринело бољем разумевању његове функционалности и потенцијала.

Излагање је подстакло дискусију о могућностима интеграције АИ алата у свакодневну наставну праксу, уз поштовање педагошких принципа, заштите података и развоја критичког мишљења код ученика. Закључено је да континуирано стручно усавршавање у области дигиталних компетенција представља важан сегмент професионалног развоја наставника и доприноси унапређивању квалитета образовно-васпитног рада.

2. Стручни скуп – Рецепт за знање : међупредметно повезивање – знање за 21 . век (математика , физика , географија) – 25.2.2026 – два бода Милена Миленковић Ранђеловић

3. Платформа ЧУВАМ ТЕ „Обука за запослене-Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља“- обука 27.02.2026.- наставница Александра Јаковљевић Тешић

4. Прегледање тестова на општинском такмичењу из физике за шести разред , члан комисије за шести разред- наставница физике Миријана Илић - 28.2 . 2026 – основна школа Краљица Марија .

Активности током марта

1. Математичко такмичење “Мислиша 2026” је одржано 12.3.2026. Учествовали су ученици од 1. до 8. разреда распоређени у три учионице, укупно 53 ученика наше школе. Резултати такмичења се очекују у априлу. Координатор такмичења је наставница математике Александра Јаковљевић Тешић а чланови радног тима су биле Марија Миленковић, наставница математике, Тамара Рашић, Мартина Павловић и Гордана Миладинов учитељице наше школе.

2. Општинско такмичење из хемије је одржано је 15.3.2026 у нашој школи . Као школа-домаћин Општинског такмичења из ХЕМИЈЕ -, учествовало је 16 школа, ученика 7.раз. 64, а ученика 8.раз. 17 ученика . Ученици су одложили своје ствари на утврђено место

(ранчеве и телефоне) и ушли у учионице (5 учионица) и сели на обележена места редним бројем који је идентичан са редним бројем на списку ученика-такмичара . На свакој клупи је поред редног броја ученика, шифра, постављена коверта и 2 идентификационе картице, ученици су на тестове унели само шифру, једну идент.картицу ставили у коверат који је по завршетку радова захефтан за 1.страну теста, а другу је ученик понео са собом. Подела тестова у присуству комисије и директорке школе је подељена по списку по учионицама дежурним наставницима. На општинском такмичењу су учествовале ученице наше школе Лара Јуришић и Миа Петровић, ученице седмог разреда . У организацији такмичења су учествовали директорка школе Валентина П. , наставница хемије Миријана Илић , наставница математике Александра Ј. Тешић , и наставница географије Владанка Клипа . Наставница хемије Миријана Илић је састављала шифре за такмичаре , направила рапоред такмичара по учионицама , учествовала у дешифровању ,прегледању тестова за осми разред Наставница математике Александра Ј. Т. је уносила такмичаре у Ексел табелу , сређивала прелиминарне и коначне резултате такмичења .

3.Наставници природних наука су саставили тестове за завршни испит за ученике које раде по ИОп-у из математике , и физике .

4. Израда паноа- са хемијом на ти -седмаци - реализовано у току марта

5. Анализа завршног испита **-о резултатима пробног завршног испита из математике са посебним приказом ученика који наставу похађају по ИОП2 програму**

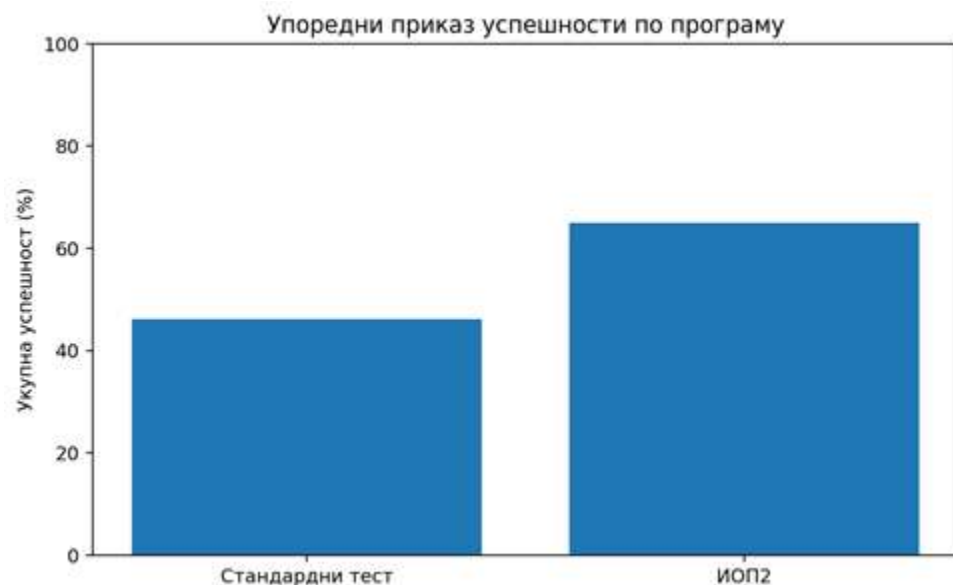
Укупан број ученика у одељењу	20
Стандардни тест	18 ученика (укључујући 2 ученика по ИОП1 програму)
ИОП2 тест	2 ученика
Максималан број бодова	20

1. Сажет преглед резултата У одељењу има укупно 20 ученика. Пробном завршном испиту из математике по стандардном тесту приступило је 18 ученика, међу којима су и 2 ученика који наставу похађају по ИОП1 програму. Поред њих, 2 ученика су радили посебан ИОП2 тест из математике. ИОП2 тест такође садржи 20 задатака и има засебно упутство за бодовање са могућношћу делимичног бодовања појединих задатака.

Извештај је зато подељен на два дела: анализу резултата стандардног теста и анализу резултата ИОП2 теста, уз завршне препоруке за даљи рад.

Програм	Број ученика	Остварење	Укупна успешност	Напомена
Стандардни тест	18	166 тачних одговора од 360 могућих	46,1%	Највише 14, најмање 4 бода
ИОП2	2	26,0 поена од 40 могућих	65,0%	Највише 14, најмање 12 бода

Графикон 1. Упоредни приказ укупне успешности по програму



2. Анализа резултата стандардног теста

Стандардни тест радило је 18 ученика, Укупна успешност износи 46,1%, што одговара просечно око 9,2 тачно решена задатка по ученику, Највише је освојено 14 бодова, а најмање 4.

Табела 1. Успешност по задацима на стандардном тесту

Задатак	Број ученика	Успешност
1	11	61,1%
2	12	66,7%
3	13	72,2%
4	6	33,3%

5	11	61,1%
6	15	83,3%
7	14	77,8%
8	15	83,3%
9	6	33,3%
10	2	11,1%
11	13	72,2%
12	5	27,8%
13	3	16,7%
14	5	27,8%
15	11	61,1%
16	11	61,1%
17	9	50,0%
18	4	22,2%
19	0	0,0%
20	0	0,0%

Графикон 2. Успешност по задацима на стандардном тесту



Најуспешније су решени 6. и 8. задатак (83,3%), затим 7. задатак (77,8%), као и 3. и 11. задатак (72,2%). То показује да ученици боље решавају задатке основног и средњег нивоа, нарочито када је потребна непосредна примена познатог поступка, читање табела и једноставнија примена математике у практичном контексту.

Најслабији резултати забележени су на 19. и 20. задатку, које није тачно решио ниједан ученик, као и на 10. задатку (11,1%), 13. задатку (16,7%) и 18. задатку (22,2%). Ови резултати указују на тешкоће у задацима који захтевају више корака, повезивање различитих области, сигурно алгебарско закључивање и примену геометријских знања у сложенијим ситуацијама.

Области које је потребно додатно вежбати

- **Алгебра и рад са изразима:** Потребно је више увежбавати поређење вредности бројева и израза, решавање једначина са децималним бројевима и разломцима, као и рад са полиномима и степенима. На то посебно упућују резултати на 10, 12, 13. и 18. задатку.
- **Сложенија геометрија:** Неопходно је додатно радити површину геометријских фигура и тела, анализу освенчених делова, односе у квадрату и правилном шестоуглу, као и примену познатих геометријских својстава у новим ситуацијама. Ово је нарочито важно због слабих резултата на 14, 19. и 20. задатку.
- **Текстуални задаци са више корака:** Потребно је систематски вежбати задатке у којима ученик мора да издвоји важне податке из текста, постави математички модел и дође до решења кроз више корака. На ову потребу указују задаци 4, 9, 16. и 17.
- **Приказивање поступка:** Ученицима је потребна додатна подршка у уредном и логичном записивању поступка, јер су највеће тешкоће имали управо на задацима отвореног типа и задацима вишег нивоа.

3. Анализа резултата ИОП2 теста

ИОП2 тест радило је 2 ученика, Подаци су приказани као укупан број остварених поена по задатку за оба ученика заједно, при чему је максимално остварење по задатку 2 поена, Укупно је освојено 26,0 поена од могућих 40, што представља 65,0% успешности,

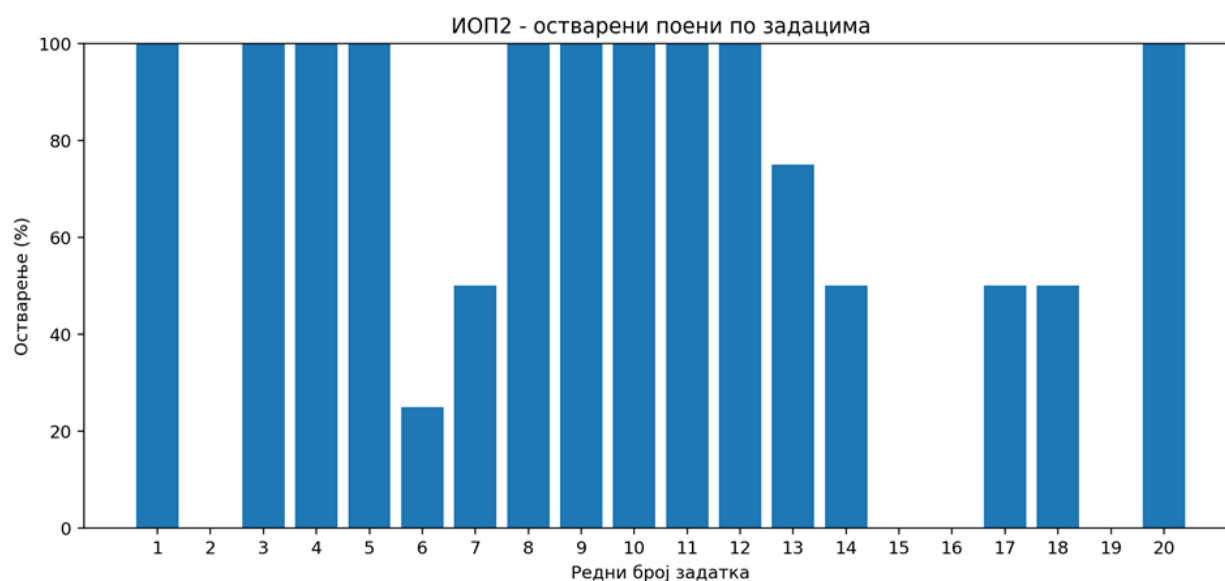
Напомена: на ИОП2 тесту је, према упутству за бодовање, у појединим задацима могуће делимично бодовање (0,5 бодова), па су зато у табели наведени поени, а не само број тачних одговора.

Табела 2. Остварени поени по задацима на ИОП2 тесту

Задатак	Остварени поени	Максимум	Остварење
1	2	2	100,0%
2	0	2	0,0%
3	2	2	100,0%
4	2	2	100,0%
5	2	2	100,0%
6	0,5	2	25,0%
7	1	2	50,0%
8	2	2	100,0%
9	2	2	100,0%
10	2	2	100,0%
11	2	2	100,0%
12	2	2	100,0%
13	1,5	2	75,0%
14	1	2	50,0%
15	0	2	0,0%
16	0	2	0,0%
17	1	2	50,0%
18	1	2	50,0%

19	0	2	0,0%
20	2	2	100,0%

Графикон 3. Остварени поени по задацима на ИОП2 тесту



Најбоље су урађени 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12. и 20. задатак, на којима је остварен пун број поена. То показује да ученици на ИОП2 програму најсигурније решавају једноставније задатке препознавања, основних рачунских операција, једноставних једначина и појединих практичних примена.

Највише тешкоћа уочава се на 2, 15, 16. и 19. задатку, где није остварен ниједан поен, као и на 6. задатку (0,5 поена), 7, 14, 17. и 18. задатку (по 1 поен), те на 13. задатку (1,5 поена). То указује да додатно треба радити на повезивању различитих записа бројева, рачунању са разломцима и децималним бројевима, читању табела и сналажењу у задацима са новцем, временом и основним геометријским величинама као што су обим и површина.

4. Препоруке за даљи рад

За ученике који су радили стандардни тест

- појачати вежбање алгебарских израза, једначина, полинома и поређења вредности бројевних израза;
- систематски обнављати сложенију геометрију, нарочито површину пирамиде, квадрате, правилни шестоугао и осенчене површине;

- редовно увежбавати текстуалне задатке у више корака и задатке отвореног типа са обавезним приказом поступка.

За ученике који раде по ИОП2 програму

вежбати читање и повезивање различитих записа бројева;

додатно утврђивати сабирање и одузимање разломака и децималних бројева;

чешће радити задатке из свакодневног живота који укључују новац, табеле, време, мере и основне геометријске појмове;

кроз кратке и јасно структурисане задатке развијати сигурност и самосталност у раду.

Закључак

Резултати показују да ученици боље решавају задатке основног и средњег нивоа, док су сложенији задаци који захтевају више корака и повезивање више области и даље највећи изазов. Истовремено, приказ резултата ИОП2 ученика омогућава да се планира циљана и прилагођена подршка у областима у којима су уочене највеће тешкоће. Највећи ефекат у припреми за завршни испит очекује се ако се у наредном периоду комбинују обнављање основа, вођено решавање типичних задатака и постепено увођење сложенијих примера

Физика - ИОП/ 2 , по иопу – 2 су радили два ученика . Максимални број освојених поена је 15, 50 , а минимални број освојених поена је 14,50 поена , што значи да су заједно урадили 30 задатак од 40 задатака , и то процентуално износи 75 % .

1. Един Мурина 15,50 поена / 77,50 % посто-ученик је савладао мерила , мерне инструменте , проводнике , масу тела , брзину тела ,док је слабије урадио силу трења , мерење струје , праволинијско кретање , магнетну силу , еластичну силу

2. Елмедина Шаља 14,50 поена / 72,50 % посто ,ученица је савладала мерила , мерне инструменте , проводнике , масу тела , брзину тела , наелектрисање тела ,док је слабије урадио силу трења , динамометар , праволинијско кретање , магнетну силу , еластичну силу

Физика стандардни тест - Физику стандардни тест је радило два ученика . Максималан број поена је 13 , а минимална је 3 , што значи да су урадиле укупно 16 задатака од 40 , што процентуално износи 40 посто - Тамара Јовић - 13 поена -ученица је савладала притисак – спојени судови , криволинијско кретање , пређени пут , мерне инструменте , полугу , период осциловања , снагу , убрзање тела , брзину ,док је слабије урадила силу трења , кинетичку енергију , потенцијалну енергију , равномерно кретање - Нађа Бојовић 3 поена - ученица је савладала криволинијско кретање , мерне инструменте , јединице за силу , док је слабије урадила силу трења , кинетичку енергију , потенцијалну енергију , равномерно кретање , полугу , снагу , период осциловања , спојене судове . Најуспешније савладано четврто и осмо питање .

Разно :Стручно усавршавање ван установе:

Милена Миленковић Ранђеловић

1. Како бити одељенски старешина кога ђаци памте – 1 бод предавач – педагошка саветница Драгана Пелемиш – 12.3.2026 – наставница Милена Миленковић Ранђеловић

Александра Јаковљевић Тешић, наставница математике-семинари, трибине

Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције. 14.02.2026., 24 бода, компетенција за поучавање и учење К2

АИ алати за унапређење наставничке праксе, 19.01.2026., 32 бода, К2

Управљање стресом и својим доживљајем стреса! 05.02.2026. 1 бод **трибина**

Стручно усавршавање унутар установе:

Александру Јаковљевић Тешић, наставница математике

03.03.2026. одржан огледни час из математике и информатике и рачунарства разред 7-1, Многоугао, АИ у настави математике, тимски час са наставницом Миленом Миленковић Ранђеловић;

08.03.2026. Градско такмичење из математике, шифрант;

09.03.2026. Међународни дан жена, српски језик и књижевност 7-1 – сарадник ;

16.03.2026. Ученици су израђивали моделе четвороуглова и уз сваки модел записивали њихове основне особине. Након израде, представљали су своје радове одељењу, образлажући избор четвороугла и истичући његове карактеристике. Заједно са ученицима договорени су критеријуми за вредновање радова: естетски изглед, јасноћа и прегледност садржаја из којег се може учити, као и тачност и исправност представљања четвороугла (правоугаоника, квадрата, ромба и паралелограма). Кроз овакву активност подстицано је активно учешће ученика, развијање математичке писмености, као и способности самопроцене и вршњачког вредновања. Одабрани ученички радови изложени су у холу школе, чиме је додатно истакнут значај ученичког труда и постигнућа и подстакнута мотивација за даљи рад.

20.03.2026. угледни час математике Квадрат бинома, разред 7-1. На часу је била присутна Валентина Панђаитак, директорка школе и Невена Раичевић Шајкаш, стручни сарадник.

20.03.2026. присуство и анализа часа из физике, разред 6-2;

26.03.2026. Светски дан поезије, присуство, анализа часа и сарадник на часу.

Миријана Илић- усавршавање унутар установе

1. Општинско такмичење из хемије – 15.3.2026 – организатор такмичења
2. Члан општинске комисије за организацију и реализацију општинског нивоа такмичења из хемије за општину Палилула - 15.3.2026
3. Прегледач тестова за осми разред – општинско такмичење хемија – 15.3.2026
4. Март – радионица – са хемијом на ти – израда панона

Активности током априла

Наставница математике Александра Јаковљевић Тешић је одржала предавање на тему „АИ алати за унапређење наставничке праксе“, током којег је упознала чланове Наставничког већа са могућностима примене савремених дигиталних алата у настави. Посебно је нагласила алате који могу олакшати припрему наставе, унапредити организацију рада и подстаћи креативност наставника, као што су Gemini и NotebookLM. Истакнуте су могућности њихове примене у изради наставних материјала, анализи садржаја, планирању активности и диференцирању наставе, уз циљ унапређивања квалитета наставног процеса. Такође, наставница је практично демонстрирала употребу алата NotebookLM кроз израду презентације, чиме је присутнима приказала конкретан пример његове примене у наставној пракси.

Наставница математике Александра Јаковљевић Тешић, упознала је чланове Наставничког већа са резултатима пробног завршног испита, који је реализован 27. и 28. марта 2026. године. Представљена је анализа постигнућа ученика, указано је на области у којима су ученици показали задовољавајући ниво знања, као и на садржаје које је потребно додатно увежбати. На основу добијених резултата предложене су мере за унапређивање наставе и припреме ученика за завршни испит.



17.4.2026. „Условне реченице“, угледни час из српског језика и књижевности и математике, час је реализован у 7.разреду, наставница математике Александра Јаковљевић Тешић

2Демонстарциони огледи – реализација – април – разреди 6,7, и 8 -ученицима су престављени огледи из густине течности , смеша , хемијских рекација , добијање раствора



3.Разно- стручно усавршавање-За наставницу Александру Јаковљевић Тешић- 22.4.2026. „АИ у рукама наставника“- 2 бода стручног усавршавања унутар установе, вебинар

За наставницу Ивану Мартинов

1.Техничка обука за рад у систему - Чувам те , за запослене у установама образовања – 17.3.2026 – наставница биологије Ивана Мартинов

2.Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке инстелигенције – 4.4. 2026 - 24 сата

3. Предавање на тему „АИ алати за унапређење наставничке праксе“- слушалац – 1 бод

За наставницу Миријану Илић

1.Обука - Васпитање и социјално – емоцијално учење у функцији добробити и целоживотног развоја деце – 24.4.2026 – платформа Чувам те - 16 бода

2. Предавање на тему „АИ алати за унапређење наставничке праксе“- слушалац – 1 бода

За наставницу Милену Миленковић Ранђелковић

Предавање на тему „АИ алати за унапређење наставничке праксе“- слушалац – 1 бод

За наставницу Ивану Здравковић

Предавање на тему „АИ алати за унапређење наставничке праксе“- слушалац – 1 бод
Активности током маја: 1.Пројектни задатак

У сарадњи наставнице математике Александре Јаковљевић Тешић и наставнице информатике и рачунарства Милене Миленковић Ранђеловић реализован је пројектни задатак са ученицима 6. разреда, 30.04.2026. под називом „**Радозналци без граница**“, са циљем развоја сарадње, одговорности за заједничка постигнућа, комуникацијских вештина и функционалне примене знања. Ученици су били подељени у групе од три до четири члана и самостално су бирали теме за истраживање. Задатак је био да осмисле анкету, спроведу анкетирање, обраде добијене податке и резултате прикажу табеларно, графички и кроз презентацију. Рад је трајао две недеље, а завршно представљање пројекта реализовано је 30.04.2026. године. Ученици су били упознати са критеријумима вредновања који су обухватили садржај и организацију рада, начин излагања, интеракцију са публиком, визуелни квалитет и естетски изглед презентације. Вредновање су вршиле наставница српског језика и књижевности Марина Аврамовић, директор школе Валентина Панђаитан, психолог школе Невена Раичевић Шајкаш и родитељи који су присуствовали презентацији. Ученици су такође учествовали у самовредновању и вршњачком вредновању. Током реализације пројекта ученици су показали висок степен мотивације, одговорности и сарадње. Посебно су истакли значај тимског рада, као и потребу за међусобним уважавањем, договором и поштовањем рокова. Резултати истраживања и ученички радови представљени су кроз презентације, а графички прикази и закључци пројекта постављени су у холу школе, како би били доступни свим ученицима, наставницима и родитељима, чиме је додатно промовисан значај пројектне наставе и ученичког ангажовања. Пројекат је успешно реализован и допринео је развоју истраживачких компетентности, комуникацијских вештина, самосталности и примене знања у практичним ситуацијама.



2. А) Ученици 7 и 8 разреда су на екскурзији 7. и 8. маја обележили недељу сећања и заједништва, уз дружење и провод су показали емпатију, другарство и заједништво



Б) У оквиру активности „Недеља сећања“, које је реализовала наставница математике Александра Јаковљевић Тешић са ученицима 5. и 6. разреда, ученици су решавали математичке задатке који су на крају садржали поруке о другарству, толеранцији, заједништву и међусобном уважавању. Кроз овакве активности подстицано је развијање сарадничких односа, позитивних вредности и свести о значају поштовања различитости, уз неговање подстицајне и пријатне атмосфере у раду

У оквиру презентације наставних средстава, која се традиционално одржава сваке године у мају и ревијалног је карактера, наставна средства су изложена у 2. ходницима и кабинетима школе. Наставница математике Александра Јаковљевић Тешић презентовала је мултимедијални квиз „Милионер“, који је код ученика подстакао интересовање, активност и мотивацију за учење кроз примену савремених наставних метода и дигиталних садржаја

3. Кординисање израде школског програма- Наставница математике Александра Јаковљевић Тешић је као координатор за израду Школског програма у области предметне наставе, координисала активностима у вези са израдом и усклађивањем предметних делова Школског програма, исхода учења, критеријума оцењивања и међупредметних компетенција. Предложила је јединствене обрасце за планирање и праћење реализације Школског програма, као и смернице наставницима предметне наставе за израду и благовремено достављање потребног материјала.

4. Ученици су у току маја израдили радове на тему Мој молекула, описали су молекуле азот, кисеоник, воду – радови су изложени у кабинету хемије

4. 29.5.2026. Наставница математике Александра Јаковљевић Тешић одржала је час у 4. разреду на тему обнављања површине и обима квадрата и правоугаоника. Ученици су кроз практичан рад добили задатак да мере димензије задатих фигура, а затим да израчунају њихову површину и обим. Поред основних, ученици су решавали и сложеније задатке са

састављеним фигурама, чиме су подстицани на логичко размишљање и примену стечених знања у различитим ситуацијама. Задаци су били диференцирани у складу са могућностима и нивоом постигнућа ученика, што је допринело већој активности, мотивацији и успешности свих ученика у раду

4.Посете часовима -Угледни час - Језичка култура – Човек и пас – разреди 5/1 и 5/2 – 15.5.2026 – посетила наставница Миријана Илић

Угледни час – Географска открића – историја и географија – 7/1 -22-5-2026 - часу присуствовале наставница информатике Милена Миленковић Ранђеловић , наставница биологије Ивана Мартинов .

28.4.2026. присуство са дискусијом и анализом на угледном часу из српског језика и књижевности "Покондирена тиква", Јован Стерија Поповић - наставница математике Александра Јаковљевић Тешић

Површина троугла, 6-2 петак 22.5.2026. часу математике присутна Миријана Илић, наставница физике и хемије .

Разно- Тема – Ауторитет , достојанство и стабилност у наставничкој професији , предавач -Синиша Убовић – 20.5.2026 – Милена Миленковић Ранђеловић

Вебинар „Израда школског програма као темеља квалитета рада“, **21.05.2026.-** Наставница математике Александра Јаковљевић Тешић.

Ауторитет , достојанство и стабилност у наставничкој професији, 20,05,2026. трибина Александра Јаковљевић Тешић

Активности током јуна

-На крају другог полугодишта нема неоцењених и јединица из предмета природних наука .Наставни план и програм и фонд часова редовне , допунске , додатне , секције су реализовани.

- Анализа завршног испита - физика -Завршни испит из физике по ИОП-2 су радили Един Мурина и Елемдина Шаља , Един Мурина - 15,00 поена - 75 посто /тачно је одговорио на питања мерни инструменти , мерење електричне струје , кретање тела , проводнике , мерење дужине , температуре тела , убрзано кретање , гравитационе силе , наелектрисавање тела , брзине тела , силе отпора средине , пример еластичне силе ,нетачно је одговорио на мерење температуре ,дефиницију магнета , врсте енергије тела , убрзано кретање тела . Елмедина Шаља – 16,50 поена - 82,50 посто-тачно је одговорила на питања мерни инструменти , мерење електричне струје , кретање тела , проводнике , мерење дужине , температуру тела , убрзано кретање , гравитациону силу , наелектрисавање тела , брзине тела , силе отпора средине , пример еластичне силе ,нетачно је одговорила на мерење струје и напона , дефиницију магнета , врсте енергије тела

Упоредни приказ поена по питањима

...

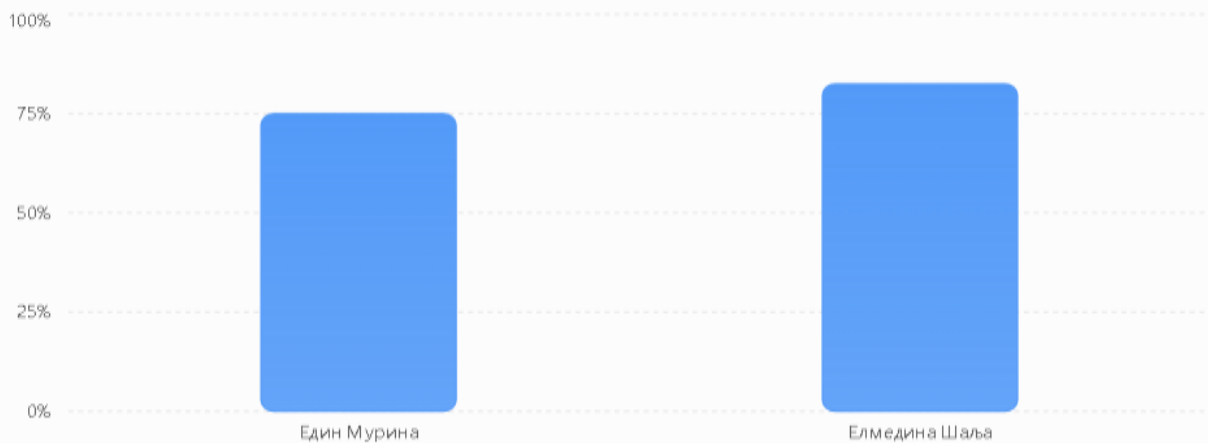
Поређење освојених поена ученика Един Мурина и Елмедина Шаља по сваком питању завршног испита из физике.



Успешност ученика на завршном испиту из физике (ИОП-2)

...

Поређење остварених процената успешности.



стандардни тест - Тамара Јовић , - 19 поена - 95 %

- 03.06.2026. Квиз „Милионер“



Наставница математике реализовала је математички квиз **„Желите ли да постанете милионер?“** за ученике одељења 5/2 и 6/1, са циљем унапређивања математичких компетенција, развијања логичког мишљења и подстицања интересовања за учење математике. Квиз је био конципиран по узору на познати телевизијски формат и обухватио је задатке различитог нивоа сложености, прилагођене узрасту и претходно усвојеним наставним садржајима.

Кроз игру, такмичарски дух и сарадничко учење ученици су на занимљив и мотивишући начин понављали и утврђивали наставне садржаје, развијали вештине решавања проблема и функционалне примене математичких знања. Реализација активности допринела је већој ангажованости ученика, јачању мотивације за учење и стварању позитивне и подстицајне атмосфере у наставном процесу.

-Извештај о спроведеном истраживању **„Допунска настава из математике“ 12.06.2026.-** Наставница математике Александра Јаковљевић Тешић, представила је члановима Стручног већа резултате спроведеног истраживања о ефектима допунске наставе из математике, реализованог путем анонимне анкете међу ученицима 5, 6. и 7. разреда који похађају овај облик подршке. Анализа резултата показала је висок степен задовољства ученика организацијом и реализацијом допунске наставе, као и њен значајан допринос бољем разумевању градива, већој сигурности у знање и унапређивању постигнућа. Чланови Стручног већа упознати су и са препорукама за даље унапређивање рада, које се односе на наставак примене индивидуализованог приступа, диференцираних задатака и континуирано праћење потреба ученика.

- **18.06.2026. - подршка ученицима** -У оквиру активности самовредновања установе, наставница математике Александра Јаковљевић Тешић, представила је члановима Наставничког већа резултате истраживања из области квалитета **„Подршка ученицима“**, спроведеног путем анонимних упитника за запослене, родитеље и ученике. Представљена је обједињена анализа добијених резултата, са освртом на снажне стране школе и области које захтевају даље унапређивање.

Резултати истраживања указали су да школа има развијен систем подршке ученицима, који се огледа у благовременом реаговању на ученичке потребе, квалитетној сарадњи са родитељима, развијеним превентивним активностима, инклузивном приступу и разноврсној понуди васпитно-образовних и ваннаставних активности. Истовремено, као

области за даљи развој издвојени су систематичније праћење ефеката допунске наставе, јачање сарадње са институцијама које подржавају развој талентованих ученика, као и веће укључивање родитеља у планирање и реализацију активности подршке.

-Пријектни задатак - Значај здраве исхране , важност физичке активности, из пубертета у адоласценцију , болести зависности - реализовале наставница информатике Милена, биологије Ивана и наставница физичког Сања , часу присуствивцала директорка Валентиуна П. , разред 7 / 1 - 5.6.2026

- Информатички координатор у спровођењу завршног испита - Милена Миленковић Ранђеловић .

Разно -Посете часова - **22.05.2026.** Наставница математике Александра Јаковљевић Тешаћ, присуствовала је угледном часу из географије и историје на тему „**Географска открића**“, реализованом у 7. разреду. Час је био пример добре праксе међупредметног повезивања наставних садржаја и примене савремених метода рада усмерених на активно учешће ученика у процесу учења. Након реализованог часа одржана је стручна анализа са дискусијом, током које су размењена професионална искуства, сагледани примењени наставни поступци и истакнути примери успешне организације и реализације наставе

- Мозаик успомена - су осмислили ученици седмог разреда - наши лепо тренутци дружења , излети , екскурзије , такмичења , дан школе -и ту смо са осмесима на квадрат .



* Семинари - поглед у будућност - уживо Железничко техничка школа - организатор Академија Филиповић - 8 бода - наставница информатике Милена Миленковић Ранђеловић - 26.6.2026

* Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка - КЛЛЕТ - онлајн трибина - наставница физике Миријана Илић / 2.7.2026

Стручно усавршавање у установи за наставника Миријану Илић

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
Септембар	Демонстрациони огледи физичке и хемијске промене супстанци , Други Њутновог закона . – разред седми	Организатор	Стручно веће	2 сата
Октобар	Радионица – грађа атома – ученици седмог разреда су израдили моделе атом	Организатор	Стручно веће	2 сати
Октобар	Демонстрациони огледи из притиска , силе , тежине , раствора у 6,7 и 8 разреду .	Организатор	Стручно веће	2 сата
29.10.2025	Демонстрациони огледи , добијања кисеоника , хетерогених смеша , хемијске реакције промене боје раствора плавог камена и калијум перманганата .- разред седми	Ес. Дневник	Стручно веће	2 сати
21.11.25	Демонстрациони огледи флуоресценција куркуме , промена боје калијум – перманганата и плавог камена у различитим срединама – разред осми	еС.дневник	стручно већа	2 сати
децембар	Радионица прављење и паковање сапуна -6 , 7 и 8	организатор	стручно веће	8 сати
Фебруар	Присуство на промоцији уџбеника за осми разред издавач - Бигз	Слушалац	Веће природних	1 сат

26.2.2026	угледни час – Мерење – утврђивање – ош . Иван Милутиновић - физика - 6/1	Организатор	Веће природних наука , и ес дневник	8 сати
28.2.2026	Прегледање тестова на општинском такмичењу из физике за шести разред , члан комисије за шести разред-	Члан	Стручно веће	5 сати
15.3.2026	Општинско такмичење хемија	Организатор	Стручно веће	8 сати
15.3.2026	Члан општинске комисије за организацију и реализацију општинског нивоа такмичења из хемије за општину Палилула - 15.3.2026	Члан	Стручно веће	2 сати
15.3.2026	Прегледач тестова за осми разред – општинско такмичење хемија – 15.3.2026	Члан	Стручно веће	5 сати
Март	Састављање тестове за завршни испит за ученике које раде по ИОп-у из физике	Организатор	Стручно веће	2 сати
Март	Прегледање тестове за завршни испит за ученике које раде по ИОп-у из физике	Члан	Стручно веће	2 сати
Април	огледи из густине течности , смеша , хемијских реакција , добијање	Организатор	Стручно веће	2 сати

	раствора – седми иосми разред			
Април	АИ у рукама наставника- ош Јован Цвијић	Слушалац	Стручно веће	2 сати
24.4.2026	Обука - Васпитање и социојално – емоцијално учење у функцији добробити и целоживотног развоја деце – платформа Чувам те - онлајн	похађач	Стручно веће	16 бода
Мај	Тема- Мој молекул. Седми разред	Организат ор	Стручно веће	2 сати
15. мај 2026	Угледни час Језичка култура – Човек и пас – разреди 5/1 и 5/2	Посета	Стручно веће , ед дневник	2 сата
22.мај .2026	Површина троугла, 6-2 петак 22.5.2026. час математике	Посета	Стручно веће	2 сата
12.06.202 6.	Истраживање „Допунска настава из математике	слушалац	Стручно веће	2 сата
јун	Састављање тестове за завршни испит за ученике које раде по ИОп-у из физике	организоа тор	стручно вече	2 сата
јун	прегледање тестова за завршни испит за ученике које раде по ИОп-у из физике	организоа тор	стручно вече	2 сата

јул	Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка - КЛЛЕТ - онлајн трибина	похађач	стручно веће	1 сат
-----	--	---------	--------------	-------

**документ о вредновању сталног стручног усавршавања ван установе за наставника
Миријану Илић у школској 2025 -2026. год.**

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
6.4.2026	Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције – уживо/Завод за унапређивање образовања и васпитања под редним бројем 33/ 2026 Број 447/ 2026 / 79	похађач	Стручно веће	24 сати
19.2.2026	Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике Компетенција за поучавање и учење, приоритетне области ПЗ и П6	похађач	Стручно веће	16 бода
2 . јул .2026	Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка - КЛЛЕТ - онлајн трибина	похађач	стручно веће	1 сат

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања у ОШ „Јован Цвијић“ у Београду за наставника Ивану Мартинов у школској 2025 -2026. год.

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
септембар	радионицу – израда модела хелије .- осми разред	организатор	стручно веће , Ес дневник	8 сати
децембар	Радионица прављење и паковање сапуна -6 , 7 и 8 разред	организатор	стручно веће	8 сати
13.2.2026	Пројекат – Безбедност на интернету –разред 7/1	Организатор	Веће природних наука , и ес дневник	8 сати
Фебруар	Присуство на промоцији уџбеника за осми разред издавач - Бигз	Слушалац	Веће природних	1 сат
Март	Прегледање тестове за завршни испит из биологије	Организатор	Веће природних наука	2 сати
Април	АИ у рукама наставника-ош Јован Цвијић	Слушалац	Стручно веће	2 сати
22.5.2026	Угледни час – Географска открића – историја и географија – 7/1	Посета	Стручно веће	2 сата
5.6.2026	Пројектни задатак на теме 1. Значај здраве исхране 2. Важност физичке активности 3. Из пубертета у адоласценцију 4. Болести зависности Реализовале наставница информатике,биологије и наставница физичког	Организатор	Веће природних наука	8 сати
12.06.2026.	Истраживање „Допунска настава из математике	похађач	Стручно веће	2 сата

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања ван установе за наставника Ивану Мартинов у школској 2025 -2026. год

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
19.2.2026	Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике Компетенција за поучавање и учење, приоритетне области ПЗ и ПБ	похађач	Стручно веће	16 бода
6.4.2026	Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештрачке интелигенције – уживо/ Завод за унапређивање образовања и васпитања	похађач	Стручно веће	24 сати

за наставника **Милена Миленковић Ранђеловић** у школској 2025 -2026. год.

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
23.10.2025	одељење 2/1 наставница информатике Милена Миленковић Ранђеловић и учитељица Гордана Миладинов - угледни час - Рад са сликом – .	организатор	ес. дневник	8 сати
13 . 12.2025	Школско такмичење-математика	организатор	стручно веће	8
децембар	Радионица прављење и паковање сапуна -6 , 7 и 8	организатор	стручно веће	8 сати
13.2.2026	Пројетак – Безбедност на интернету – разред 7/1	Организатор	Веће природних	8 сати

			наука , и ес дневник	
Фебруар	Присуство на промоцији уџбеника за осми разред издавач - Бигз	Слушалац	Веће природних	1 сат
9.3.2026.	Час из српског језика Међународни дан жена, сарадник	сарадник	стручно веће	12 сата
Март	Састављање тестове за завршни испит за ученике које раде по ИОп-у из математика	Члан	Стручно веће	8 сати
Март	Прегледање тестове за завршни испит за ученике које раде по ИОп-у из физике	Члан	Стручно веће	2 сати
30.4.2026	пројектни задатак са ученицима 6. разреда, 30.04.2026. под називом „Радозналци без граница“ ,	Организатор	Веће природних наука , и ес дневник	8 сати
22.5.2026	Угледни час – Географска открића – историја и географија – 7/1	Посета	Ес дневник , веће природних наука	2 сата
мај	промоција Железничко техничке школе - осми разред	Организатор	ес дневник	3 сата
5.6.2026	Пројектни задатак на теме 1. Значај здраве исхране 2. Важност физичке активности 3. Из пубертета у адоласценцију 4. Болести зависности Реализовале наставница информатике Милена,	Организатор	Веће природних наука , и ес дневник	8 сати

	биологије Ивана и наставница физичког Сања Улман			
јун	информатички кординатор у спровођењу завршног испита за ученике осмог разреда	организатор	стручно веће	8 посна
12.06.2026.	Истраживање „Допунска настава из математике“	похађач	Стручно веће	2 сата

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања ван установе за наставника
Милену Миленковић Ранђеловић у школској 2025 -2026. год.

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
Новембар	Вебинар – тема – Од превенције до подршке – савремени приступ у раду са децом – Клетт – 12.11.2025 - наставница Милена Миленковић Ранђеловић	похађач	Стручно веће	1 бод
фебрауар	Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештрачке интелигенције – уживо/ Завод за унапређивање образовања и васпитања	Похађач	Стручно веће	24 бода
Фебруар	Стручни скуп – Рецепт за знање : међупредметно повезивање – знање за 21 . век (математика , физика , географија) – 25.2.2026 – два бода Милена Миленковић Ранђеловић	Похађач	Стручно веће	2 бода

Фебруар	Присуство на промоцији уџбеника за осми разред издавач - Бигз	Слушалац	Веће природних	1 сат
Март	Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештрачке инетелигенције – уживо	похађач	Стручно веће	24 сати
Март	Стручно усавршавање – Како бити одељенски старешина кога ђаци памте – предавач – педагошка саветница Драгана Пелемиш – 12.3.2026 – наставница Милена Миленковић Ранђеловић	Похађач	Стручно веће	1 бод
мај	Тема – Ауторитет , достојанство и стабилност у наставничкој професији , предавач -Синиша Убовић – 20.5.2026 – Милена Миленковић Ранђеловић	Похађач	Стручно веће	1 бод
26.6.2026	Поглед у будућност - у Железничкој техничкој школи ,- организатор Академија Филиповић	Похађач	Стручно веће	8 бода

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања унутар установе за наставника Ивану Здравковић у школској 2025 -2026. год.

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати

20.10.20 26	угледни час – Правила и прописи кретања пешака , возача бицикла и дечјих возила у саобраћају – 5/1 - техника и технологија – 20.10.2025 , часу присуствовала директорка школе Валентина П.	Организатор	Ес дневник, веће природних	8 сати
Фебруар	Присуство на промоцији уџбеника за осми разред издавач - Бигз	Слушалац	Веће природних	1 сат
22.4.202 6	Стручни скуп – Чаролија рециклаже -Друштво учитеља Београда – Завод за унапређивање образовања и васпитања	Похађач	Стручно веће	1 бод
Април	Асоцијација ученичких задруга – заједно ка развоју компетенција за сарадњу и предузетништво	Похађач	Стручно веће	1 бод
Април	АИ у рукама наставника- ош Јован Цвијић	Слушалац	Стручно веће	2 сати
јун	програм обуке за супервизоре и преседнике школских комисија на завршном испиту	Похађач	Стручно веће	8 бод
12.06.20 26.	Истраживање „Допунска настава	похађач	Стручно веће	2 сата

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања ван установе за наставника Ивану Здравковић у школској 2025 -2026. год.

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
6.4.2026	Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештрачке инетелигенције – уживо	похађач	Стручно веће	24 сата

Стручно усавршавање у установи шк.2025/2026.-Документ о вредновању сталног стручног усавршавања у ОШ „Јован Цвијић“ у Београду за наставника Александру Јаковљевић Тешић у школској 2025-2026. год.

датум	активност	улога у активности	евиденција	сати
август	Помоћ и обука за унос података у електронски дневник	водителј	Стручно веће	5
12.12.2025.	Школско такмичење, организација и преглед	координатор	Стручно веће	5
децембар	Пријава за „Мислиша 2023“	координатор	Стручно веће	2
24.12.2025.	Актив математичара Палилуле, састанак	присуство	Стручно веће	2
30.12.2025.	Јавни час, Новогодишњи квиз	Организатор	Стручно веће	8
7.2.2026.	Општинско такмичење из математике ОШ „Јован Поповић“	Члан централне комисије за 3.и4.разред	Стручно веће	8
10.2.2026.	Решавање приговора на прелиминарне резултате општинског такмичења из математике ОШ „Јован Цвијић“	Члан централне комисије за 3.и4.разред	Стручно веће	4
13.2.2026.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ - Представљање резултата пројеката - Процена успешности пројекта	Присуство и дискусија	Стручно веће Ес дневник	2
25.2.2026.	Излагање стручном већу које се односи на савладан програм стручног усавршавања „АИ алати за унапређење наставничке праксе“	Организатор, реализација, аргументована дискусија	Стручно веће	8

27.2.2 026.	Платформа ЧУВАМ ТЕ „Обука за запослене-Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља“	присуство, рад на платформи	Стручно веће	16
	Промоција уџбеника Вулкан за 8.разред	Присуство	Стручно веће	
	Промоција уџбеника Бизг за 8.разред	Присуство	Стручно веће	
	Промоција уџбеника Клет за 8.разред	присуство	Стручно веће	
3.3. 2026.	Многоугао, огледни час-АИ у настави математике	Извођач часа	Стручно веће Ес дневник	10
08.03. 2026.	Градско такмичење из математике ОШ „Илија Бирчанин“	Шифрант	Стручно веће	2
9.3. 2026.	Час из српског језика Међународни дан жена, сарадник	сарадник	Стручно веће	12
12.3. 2026.	Мислиша „2026“, такмичење	Координатор	Стручно веће	8
15.3. 2026.	Општинско такмичење из хемије, унос и обрада података	Сарадник, информатички послови	Стручно веће	-
16.3. 2026.	Четвороугао, 6.разред, анализа, дискусија, вредновање и постављање паноя	Извођач часа	Стручно веће ес дневник	8
20.3. 2026.	Квадрат бинома, угледни час	Извођач часа	Ст. веће, ес днев.	10
20.3.2 026.	Присуство са дискусијом и анализом-физика	Дискусија и анализа часа		2
26.03. 2026.	Светски дан поезије, 8-1 сарадник	сарадник		12
7.4. 2026.	Предавање на Наставничком већу-Анализа пробног завршног испита шк.2025/2026.	предавач	Стр.веће Наст. веће	6
7.4. 2026.	Излагање Наставничком већу које се односи на савладан програм стручног усавршавања „АИ алати за унапређење наставничке праксе“	предавач	Стручно веће Наставничко веће	6

17.4. 2026.	Условне реченице, угледни час; српски језик и књижевност	Сарадник	Стр.актив есднев.	12
22.4. 2026.	АИ у рукама наставника, вебинар	учешће	Стручно веће	2
28.4. 2026.	"Покондирена тиква", Јован Стерија Поповић, 7.разред, српски језик и књижевност, угледни час	Присуство и дискусија		2
30.04. 2026.	Пројектни задатак „Радозналци без граница“	Извођач часа		12
15.5. 2026.	Човек и пас, 5. разред, српски језик и књижевност, угледни час	Присуство и дискусија		2
21.мај	Израда школског програма као темеља квалитета рада	учешће на вебинару	Стручно веће, потврда	5
22.05. 2026.	Географска открића, угледни час географија и истотија	Присуство и дискусија	Стручни актив, ес дневник	2
мај	Презентација наставног средства- мултимедијални квиз „Милионер“	предавач	стручно веће	5
03.06. 2026.	Квиз „Милионер“	организатор		8
12.06. 2026.	Истраживање „Допунска настава из математике“ (узорак 30 ученика)	Организација, презентација, аргументована дискусија	Стручно веће	6
18.06. 2026.	Истраживање у процесу самовредновању - Подршка ученицима (узорак до 100 испатаника)	Организација, презентација истраживања, аргументована дискусија	Стручно веће Наставни чко веће	8
19.06. 2026.	Преглед тестова из математике	прегледач, - првостепени приговор члан комисије	Решење дел.бр.19 1/4 од 12.јуна 2026.	-

Стручно усавршавање ван установе за наставницу Александру Јаковљевић Тешић
Школска 2025/2026.

1. Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање? ЗУОВ, број одлуке 662-4/2024, **трибина** 1 бод

2. „Како физика и математика (не) буду (научна) фантастика ?“ 2 бода , **вебинар**
3. Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције. 14.02.2026., 24 бода, компетенција за поучавање и учење К2
4. АИ алати за унапређење наставничке праксе, 19.01.2026., 32 бода, К2
5. Управљање стресом и својим доживљајем стреса! 05.02.2026. 1 бод **трибина**
6. РЕЦЕПТ ЗА ЗНАЊЕ: међупредметно повезивање-знање за 21.век (Географија, Математика, Физика), 25.02.2026. 1 бод, **трибина**
7. Како бити старешина кога ђаци памте?, 12.3.2026. 1 бод, **трибина**
8. Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији, 20.05.2026. трибина

Сви садржаји планирани годишњим планом за шк.2025/26.год. су реализовани . Током полугодишта чланови већа су активностима , развијали међупредметне компетенције, посећивали часове , спроводили пројектне задатке , радионице -руководилац већа : Миријана Илић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

- број чланова - 4
- списак чланова и присуство састанцима:

		датуми одржавања састанака					
	Име и презиме	29.8.2025.	3.11.2025..	29.12.2025.	13.3.2026.	7.4.2026.	12.6.2026.
1.	Владанка Клипа	+	+	+	+	+	+
2.	Валентина Гагић	+	+	+	+	+	+
3.	Драган Будимлија	-	+	+	+	-	-
4.	Рамадан Мехмеди	-	-	-	-	-	-

Реализовани садржаји и активности које сматрате најзначајнијим за унапређење рада:

Сарадња на нивоу Ст. Већа:

Одржан час у 4/1 . разреду ради упознавања професора и новог предмета географија, који их очекују следеће године. Тема –” Природне карактеристике Србије”, утврђивање градива (29.9.2025.)

Одржан час у 4/1 и 4/2 разреду ради упознавања професора и новог предмета- историја. Тема –”. Српска средњовековна историја”(6.2. 2026.)

Обележена је “Дечија недеља” кроз грађанско васпитање. Ученици су правили дрвеће на којима су писали своје име и особину по којој препознатљиви. Дрвеће је постављено у олушкој школи.

Верска настава- израда панона и изложбе поводом празника -Васкрса;
Израђено је више панона на тему „Сат за планету” од стране ученика 7/1, такође израђени су модели средњовековних замкова и тврђава.

Грађанско васпитање:

Ученици грађанског васпитања и Шк.парламент провели су акцију сакупљања слаткиша и сланиша за децу са Косова и Метохије. Акција је била врло успешна,и пакетићи ће бити прослеђени преко организације Српска солидарност која сваке године традиционално спроводи ову акцију. Акција је спроведена почетком децембра.

Општинско такмичење:

14.3.2026. у ОШ “Арчибајд Рајс” је оджано општинско такмичење из историје. На градско такмичење се пласирала ученица 5.2 Елена Гудовнаја, освојивши треће место. Такмичење је одржано 18.априла,без даљег пласмана.

Ове шк.године нико од ученика није учествовао у такмичењима из географије.

На последњим часовима Грађанског васпитања, ученици 6. разреда су урадили анкету - Коришћење мобилних телефона код ученика основне школе. Обрадили смо податке и разматрали одговоре кроз дискусију.

Посете:

- Ученици, наставнице грађанског васпитања и одељенске старешине 6 1/2 разреда, гледали су филм “Хајдук у Београду” (9.12.)

Изведене екскурзије и излети у сврху упознавања природне и културне баштине Србији.

Планирани садржаји који нису реализовани током I и II полугодишта:

Није било Стручних већа на нивоу општине, за географе и за историчаре.

Угледни часови одржани у оквиру Стручног већа:

- Угледни час географија и историја, 22.маја,са одељењем 7.1.

Присуство психолога школе, директорке,наст.математике и информатике Милене Ранђеловић,наставнице математике Александре Јаковљевић Тешић и наставнице биологије Иване Мартинов.

Трибине-презентације уџбеника:

У нашој школи су одржане презентације уџбеника: БУЛКАН ЗНАЉЕ (9.3.) и KLETT, Novi logos, Freska (5.3.) i БИГЗ.

Стручно усавршавање:

В. Гагић- наставница историје

- Присутствовала вебинару ИК „Data Status” на тему Културна историја у иновативном наставном контексту, 27.11.2025. године

“Ја бих хтео песмом да ти кажем...” (стручни скуп)

“Обележавање значајних датума у настави, бр.966, 8 бодова, 15.1.2026, Шеста београдска гимназија

–”Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену ВИ”, 26.2.2026, Центар за роботiku, 26 сати

предлози за унапређење рада у следећој школској годин

одлазак на семинаре и састанке Стручних већа

Више међупредметног повезивања и одржавања заједничких часова.

Руководилац: В.КЛИПА

Стручно веће из области уметности и физичког васпитања

Састанци већа из области уметности и физичког васпитања чине три члана, наставница музичке културе Александра Миловановић, наставница лиовне културе Тијана Михајловић (стручна замена Татијна Маић) и наставник физичке културе Сања Улман. Састанци стручних већа одржавани су редовно у конструктивној и радној атмосвери, бележим термине састанка (20.10. 18.11.19.12, 12.2 .2026 , 13.3.2026 , 23.4.2026 , 8.6.2026)

Чланови већа су изнели предлог побољшања и унапређења наставе у оквиру својих предмета, планиране су стручне посете, прегледани су календари распореда такмичења и конкурса. Чланови су позитивно усагласили ставове и конструктивно донели закључак о раду и деловању чланова већа током првог полугодишта.

Током целог полугодишта чланови већа су учествовали у раду на изради и анализи индивидуално образовних стандарда ученика.

Током првог полугодишта ученици су редовно посећивали одабране ванаставне активности према унапред утврђеној динамици деловања, часове једносменског рада, секције, припремну наставу како би узели учешће у сезонским такмичењима и активностима у оквиру школе (Дан школе, Светосавска прослава).Члан већа Сања Јовић, наставник физичке културе је након интезивних припрема са ученицима II разреда у оквиру „ Мале олимпијаде“ освојила прво место.

У септембру, 30.09.2025. ученици VII VIII освојили су бронзу - треће место на општинском такмичењу из рукомета. , Током октобра месеца, 09.10.2025. ученици V и VI разреда заузели су прво место на општинском такмичењу из рукомета, награђени ученици су узели пласман за градско такмичење у предстојећем периоду.

На фотографији испод чланови екипе V- VIII разреда рукометног тима са наставницом Сањом Јовић.

Члан већа Александра Миловановић, наставник музичке културе посебно се истакла у октобру месецу приликом обележавања Дана школе са члановим хора, припремила је програм. Ученици су у вокално инструменталном саставу интерпретирали химну школе и низ пригодних хорских песама.

Децембар месец обележиће интензивне припреме за предстојеће празнике и обележавање школске славе светог Саве.

Наставница ликовне културе Татијана Матић током септембра месеца првог полугодишта одабрала је надарене ученике који су у раду показали изузетне способности и залагање у оквиру предмета ликовна култура. Са одабраним ученицима ће се у наредном периоду радити према индивидуалном образовном плану 3 како би се њихови афинитети правилно усмерили и испољили. Рад по иоп –у 3 биће адекватно пропраћен. Октобар месец обележиће приређена изложба ликовних радова са тематиком посвећеном дану школе – Јован Цвијићу.

Након повратка са боловања, наставник ликовне културе Тијана Михајловић наставила је са утврђеном динамиком деловања у оквиру редовних активности. Најбољи радови ученика редовно су излагани у оквиру периодичних тематских изложби. Децембар месец обележиће тематске изложбе са празничним мотивима као и украшавања хола школе сезонским амблемима.

Активности током другог полугодишта

Током другог полугодишта чланови већа су учествовали у раду на изради и анализи индивидуално образовних стандарда ученика, ученици су редовно посећивали одабране ваннаставне активности према унапред утврђеној динамици деловања, часове једносменског рада, секције, припремну наставу како би узели учешће у сезонским такмичењима.

Дечаци петог и шестог разреда су 4.2.2026 учествовали у такмичењу мали фудбал, док су дечаци седмог и осмог разреда учесовали у такмичењу из одбојке.

У току марта дечаци 5и 6 разреда су освојили треће место на општинском такмичењу у одбојци. Током месеца априла ученици виших разреда са наставницом физичког учествују на општинском такмичењу атлетика - 24.4.2026 - резултати су следећи - скок у даљ - 3. место Војин Бошковић - осми разред, прво место из атлетике - дисциплина бацање кугле Бранислав Витас - 24.4.2026, 2.место Вељко Боиндеровић -дисциплина скок у даљ, 1. место 800 метара ван конкуренције Константин Николић Активности током маја - градско такмичење атлетика .5.2026 - резултати су следећи - Бранислав Витас 7. разред - 3. место у бацању кугле.



Наставница физичког Сања Улман је са ученицима 7 и 8 разреда на екскурзији 7. и 8. маја обележила недељу сећања и заједништва. Уз дружење и играње одбојке ученици су показали емпатију, другарство и заједништво.



Активности током јуна -угледни час - тема - Значај здраве исхране - реализован је у 7. разреду 5.6.2026 - Наставница Сања Улман је указала на важност физичке активности из пубертета у адолесценцију, и на болести зависности - час је реализован са наставницама биологије Иваном Мартинов и наставницом информатике Миленом Миленковић Ранђеловић, часу присуствовала директорка школе Валентина П.

У вишим разредима нема неоцењених и опомена на крају другог полугодишта из предмета музичко, физичко васпитање, ликовне културе.

Такмичења и постигнуча ученика из предмета музичка култура

Прво место на општинском такмичењу - триолица - Луна Манојловић - 6 . разред у извођењу песме - Циганка сам мала , на такмичењу Лауреат - Миња Субота - 6.11.2026 - 100 бодова . Прво место на републичком такмичењу - триолица - Луна Манојловић - 6 . разред- 26.април.2026



Ликовна култура

Прљаво или чисто није исто - Луна Манојловић . освојила је награду на ликовном конкурс

Радови ученика 5,6,7,8 разреда из ликовне културе су редовно излагани у оквиру периодичних тематских изложби , радили су тематске паное , који су изложени у холу школе .

Током полугодишта чланови већа су се редовно стручно усавршавали како посредно у оквиру семинара одржаних у школи , тако и посредно у едукативним семинарима .

Сви садржаји планирани годишњим планом за шк.2025/26 .год. су реализовани . Током полугодишта чланови Већа су активностима развијали међупредметне компетенције

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања унутар установе за наставника
Сању Улман у школској 2025 -2026. год.

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
септембар	општинско такмичење рукомет 7 и 8 разред	учесник	стручно веће	8 сати

октобар	општинско такмичење рукомет 5 и 6 разред	учесник	стручно веће	8 сати
март	општинско такмичење у одсбојци 5,6 разред	Учесник	стручно веће	8 сати
април	општинско такмичење атлетика 6,7,8 разред	Учесник	стручно веће	8 сати
мај	градско такмичење атлетика - бацање кугле	Учесник	стручно веће	8 сати
јун	угледни час - Значај здраве исхране- 5.6.2026 – одељ. 7	организатор	стручно веће	8 сати
јун	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2025/2026. године -онлајн обука	похађач	стручно веће	16 сати

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања ван установе за наставника Сању Улман у школској 2025 -2026. год.

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати
април	Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештрачке интелигенције – уживо	похађач	Стручно веће	24 сати

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања унутар установе за наставника
Алекснадру Миловановић у школској 2025 -2026. год.

датум	активност	Улога у активности	евиденција	сати

	општинско такмичење - триолица	учесник	сртучно веће	8 сати
октобар	Дан школе - хор	учесник	сртучно веће	8 сати
новембар	Лауреат Миња Субота	учесник	сртучно веће	8 сати
април	републичко такмичење - триолоица	учесник	сртучно веће	8 сати

Руководилац већа Сања Улман

Годишњи извештај Стручног већа разредне наставе

У току школске 2025/2026. године одржано је 7 састанака: 1.9.2025., 29.10.2025., 24.11.2025., 30.12.2025., 3.3.2026., 11.3.2026., 6.4.2026. и 23.6.2026.

Учитељица прошлогодишњег четвртог разреда (Тамара Рашић) одржала је састанак са одељењским старешинама ученика петог разреда (Александром Јаковљевић и Иваном Мартинов). Пренела је све потребне информације и дала сугестије везане за ученике и њихов рад.

У наставном плану и програму нема новина. И даље остаје на снази ако ученик не долази у школу дуже од 8 дана позива се родитељ писменим путем, а ако се не одазове позиву, школа га пријављује Центру у социјални рад. У одељењу може бити максимално 28 ученика. У првом разреду имамо два одељења по 15 ученика и учитељице су: Тамара Рашић и Мартина Павловић, У другом разреду имамо једно одељење од 19 ученика и учитељица је Гордана Миладинов, у трећем разреду имамо једно одељење од 20 ученика и учитељица је Ивана Давинић, у четвртог разреду имамо два одељења од по 13 ученика и учитељице су: Гордана Миловац и Татјана Ђорђевић. Слободне активности у млађим разредима су следеће: Хор млађих разреда-Татјана Ђорђевић, Енигматска секција-Гордана Миловац, Уметничка секција-Гордана Миладинов, Драмско-рецитаторска секција-Ивана

Давинић, Лепо писање(за 1. и 2. разред)-Мартина Павловић и НТЦ играрије(за 1. и 2. разред)-Тамара Рашић.

- 1.9.2025. одржана је за Приредба за прваке и 17.10.2025. прослава Дана школе.
- Дечија недеља се обележила од 06. 10. до 12.10.2025. године. У оквиру школе ученици су имали програм сваки дан:
 - Разговори о Конвенцији дејих права,уознавање са садржајима у оквиру Дечје недеље
 - Београдска разгледница
 - ликовна радионица
 - спортске активности
 - маскембал

Наши ученици су учествовали у актуелним ликовним конкурсима .

Београдска разгледница је изведена у октобру-Манастир Фенек и Бојчинска шума, а екскурзија ће се извести у другом полугодишту: Ресавска пећина и Манастир Манасија. Пројекат «Обогаћен Једносменски рад « је почео са радом од 8.9.2025.године, по предвиђеном распореду активности. Увид у педагошку документацију и електронски дневник је уредила директорка школе у месецу октобру. Све одељењске старешине могу да прочитају коментар у свом дневнику.

У току првог полугодишта одржани су следећи Угледни часови:

- 1/1 и 1/2-математика: Број 7(обрада дигиталне приче)-28.11.2025.; Музичка култура-Орфови инструменти(обрада); Дигитални свет-У потрази за благом(утврђивање)
- 2/1-дигитални свет:Рад у програму Пауер поинт-23.10.2025.
- Уметничка секција-Пустовање сапуна- 15.12.2025.
- 3/1-Српски језик-Знаменита завичајна личност(утврђивање)
- 4/1-Завршна приредба за ученике 4. разреда-Спортско дружење са родитељима(јун)
- 4/2- Угледни час из ликовне културе комбинованом техником:Зимски град 24.12.2025.; Завршна приредба за ученике 4. разреда(јун)

Семинари: **Гордана Миладинов**-Пустовање(у организацији Министарства културе и Етнографског музеја) током новембра и децембра 2025. и марта и маја 2026., сваке суботе од 14 сати до 17 сати; Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције(мај, 2026.); Регулација стреса у наставничкој професији-Клетт група-Образовна академија(матр, 2026.); Презентација уџбеника издавача: Бигз, Нови логос, Клетт, Едука, Вулкан, Фреска.

Мартина Павловић- Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције(фебруар, 2026.) Дигитални свет 1 и Дигитални свет 2 - вебинари у организацији Минист. просвете, (1.10.2025. и 6.10.2025.) Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању. 15.11.2025.24 бода, компетенција за поучавање и учење К2

"Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема" у оквиру пројекта Школе за 21.век! - онлајн семинар - 16 сати

Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике, 20.02.2026., 16 бодова
Примена микробит уређаја” – основна обука за наставнике - онлајн семинар - 8 бодова, 20.02.2026.

“АИ у рукама наставника” - вебинар, 22.4.2026.Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2025/2026. године -онлајн обука; .); Презентација уџбеника издавача: Бигз, Нови логос, Клетт, Едука, Вулкан, Фреска.

Тамара Рашић- Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције(фебруар, 2026.); Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема у оквиру пројекта: Школа за 21. век(онлајн семинар); Психолошка отпорност-трибина(јун, 2026.); Обука за супервизоре на Завршном испиту(јун, 2026.); Презентација уџбеника издавача: Бигз, Нови логос, Клетт, Едука, Вулкан, Фреска.

Гордана Миловац; Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције(мај, 2026.); Презентација уџбеника издавача: Бигз, Нови логос, Клетт, Едука, Вулкан, Фреска. .Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2025/2026. године -онлајн обука; .);

Татјана Ђорђевић; Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције(фебруар, 2026.); Презентација уџбеника издавача: Бигз, Нови логос, Клетт, Едука, Вулкан, Фреска.

Ивана Давинић; Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције(фебруар, 2026.); Презентација уџбеника издавача: Бигз, Нови логос, Клетт, Едука, Вулкан, Фреска.

Новогодишњи вашар је одржан 23.12.2015. у 18 часова, у холу школе. Вашар је био посећен. Ученици су били продавци и купци, а родитељи су уживали са децом.На вашару су била присутна и секција из хемије. Старији ученици су продавали ручно прављене сапуне. Вашару су присуствовали сви учитељи из наставе, наставница хемије и математике. У позоришту „Пан“ су млађи ученици били на новогодишњој представи „ Снежна краљица" 22.12.2025.Ускршњи вашар је одржан 8.4.2024. у холу школе. Ученици млађих разреда су ове школске године 20.4.2026.године ишли на екскурзију преко агенције Транс-југ у Природњачки музеј(Свилајнац), Манастир Манасију(Деспотовац) и у Ресавску пећину.

Ове школске године смо имали у марту избор уџбеника за 4. разред и изабрали смо издавача: Вулкан знање.

Евалуација иоп-а: У одељењу 1/1 предлог за иоп-1 су ученици: Спринцеца Хајризи и Алмир Демири, а предлог за индивидуализацију су: Михајло Шишић и Анастасија Догани. У одељењу 1/2 предлог за иоп-1 су: Мирсад Костић, Александра Зорјани и Леонардо Селими, а предлог за индивидуализацију су: Саша васић, Магдалена Цветковић и Ноел Таировић. У одељењу 2/1 по иоп-у 1 раде ученици: Осман Бећај, Александар Захири, Марио Јовановић, Фета Хајризи, Адељина Шаља и Данијел Костић, а по индивидуализацији ради Мелина Јоксимовић. По иоп-у 3 раде Павле Трајковић(математика) и Петра Јанковић(ликовна култура). Предлог за иоп-2 су Осман Бећај, Александар Захири, Фета Хајризи и Адељина Шаља. У одељењу 3/1 ученици који раде по иоп-у 1 су: Рамадан Демири, Давид Селими, Назми Љапи(који су и предлог за иоп-2) Зоран Ђорђевић и Александар Зорјани, а по индивидуализацији раде Ресмија Догани и Санела Радев. Предлог за иоп-3 су: Николај Ржевски(математика) и Андрија Марјановић(ликовна култура). У 4/1 по иоп-у 1 ради Драгана Рељин која је и предлог за иоп-2, Ирган Костић по иоп-у 2 и Зарије Ђорђевић по индивидуализацији. У 4/2 по иоп-у 1 раде Анђелка Лазић и Матеа Ђорђевић, по иоп-2 ради Јован Глишић и по индивидуализацији Магдалена Цветковић. Предлог за иоп-3 је Софија Ржевска.

У месецу мају и јуну написан је нови Школски програм за наредне 4 године за све разреде.

Подела ђачких књижица и родитељски састанци ће се одржати 28.6.2026. године. Успешне ученике првог разреда књигама награђује Наставничко веће, а одличне ученике од 2. до 4. разреда награђује књигама Сртручно веће разредне наставе, а Наставничко веће похвалницама.

Руководилац Стручног веће разредне наставе: Гордана Миладинов

6. КОМИСИЈЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Квалитету рада школе посебно доприносе КОМИСИЈЕ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА, које су биле веома ангазоване, па су у планираним активностима укључен велики број ученика.

Комисија за социјална питања и Црвени крст:

У току првог полугодишта ученици од 1-8. разреда учествовали су у обукама које је организовао Црвени крст Палилула. Социјално угрожени ученици су средином септембра добили школски прибор.

Црвени крст је поделио пакетића за ромске и социјално угрожене ученике, који су подељени за почетак шк. год.- шк. прибор, и за Светог Саву, а подељени су им и новогодишњи пакетићи. Руководилац комисије Светлана Илић

Комисија за културну и јавну делатност школе :

Првог школског дана је одржана приредба за пријем првака, коју су припремили ученици млађих разреда за своје нове другаре.

- Уређени су панои и сређен је други спрат. Постављени су банери на вратима учионица, који су улепшали простор ходника и учионица.
- Осмишљена је приредба за Дан школе, који ће ове године бити 17.октобра. Организација и припреме су у току.
- Ликовни конкурс поводом Дечје недеље:
 - "Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет се претварам..."
 - " Један пријатељски осмех побеђује све..."
- Закључак
- Ученици су узели учешће у Ликовном конкурс поводом Дечје недеље:
 - "Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет се претварам..."
 - " Један пријатељски осмех побеђује све..."
- Сајам спорта је одржан у ОШ " Јован Поповић" и присуствовали су ученици трећег и четвртог разреда.
- Обележен је Дан школе уз пригодну приредбу, госте и послужење.
- Дошао је стоматолог из Дома здравља и прегледао ученицима зубе и свима је рекао шта треба убудуће да раде и када могу доћи на преглед у ординацију.
- Радионица -Безбедност деце у саобраћају
- Закључак
- Ученици 4.разреда присуствовали су радионици МУП Палилула у нашој школи.
- Радионица " Безбедност деце у ванредним ситуацијама
Ватрогасци, спасиоци
- Радионица " Безбедност деце у ванредним ситуацијама
Ватрогасци, спасиоци
- Cineplexx BIG - посета биоскопу и гледање филма " Хајдук у Београду"

2.3.2026.- Школско такмичење рецитатора: Ове године су на школском такмичењу у рецитовању учествовале Петра Младеновић и Јана Давинић. У категорији млађег школског узраста је победила Петра Младеновић песмом Добрице Ерића "Насмешите се кад кажете дете" и пласирала се на општинско такмичење које ће се одржати 09.03.2026.

- 31.3.2026. Гостовање писца: У сусрет Светском дану књижевности за децу у библиотеци је гостовала писац Соња Арсић Вукомановић и представила нам своје две књиге за децу." Како сам заволела своје име" и " Како сам умало постао песник".
- 1.4.2026. - Ученичка новчана помоћ: Право на новчану помоћ остварују сви ученици у одељењу. Достављени су попуњени обрасци и копиране платне картице.
- 8.4.2026. - Ускршњи вашар: Ученици су својим радовима, продајном изложбом и хорским наступом, обележили надолazeћи празник Ускрс.

- 6.5.2026. - Сусрет четвртака и предшколаца: Трећи час је одржан са предшколцима. Деца су се дружила и заједно са старијим другарима бојила рад другарства. Предшколци су се упознали са простором, радом и животом у школи.
- 6.5.2026. Недеља сећања и заједништва: Израда паноа о другарству
-
- 7.5.2.2026. Промоција атлетике: Одржана је промоција атлетике, часови се одржавају на стадиону ОФК " Београд", три пута недељно по цени 3000 динара.
- 4.6.2026. Представа „Рециклосоуруси 2: Мисија – Чиста планета!“, у организацији ЈКП „Градска чистоћа“ Београд и Дечјег позоришта „Хајде обрадуј дан“.
- За ученике од првог до четвртог разреда је реализована едукативна позоришна представа „Рециклосоуруси 2: Мисија – Чиста планета!“, у организацији ЈКП „Градска чистоћа“ Београд и Дечјег позоришта „Хајде обрадуј дан“. Кроз интерактиван и ученицима примерен садржај, ученици су на занимљив начин упознати са значајем правилног одлагања отпада, рециклаже и очувања животне средине. Представа је допринела развијању еколошке свести, као и усвајању позитивних навика у брзи о природи. Ученици су активно учествовали и показали велико интересовање за тему.
- 10 и 11.6.2026. Завршна приредба: Ученици 4 разреда су се представили својим друговима од првог до четвртог разреда, као и наставницима, са својом завршном приредбом. За родитеље ће приредба бити одржана 28. јуна на подели књижица.

Руководилац комисије
Татјана Ђорђевић

Комисија за дечије стваралаштво

У току првог полугодишта ученици наше школе укључили су се у активности поводом Дечије недеље. Дечију недељу обележили су низом активности и учешћем у конкурсима *Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет се претварам и Један пријатељски осмех побеђује све.*

Ликовни конкурс: Петра Јанковић 2.1, Стефан Королејић 4.2, Младен Младеновић 4.1, Огњен Илић - пласман на градско такмичење.

Литерарни конкурс: Лена Мијатовић 6.2 и Марија Ђурић 6.1 освојиле су треће место на. Ученици млађих разреда су поводом Дечије недеље организовали низ активности. Одржан је и маскенбал у школском дворишту где су ученици са својим учитељицама уживали у играма.

У новембру је наш ученик Андрија Марјановић, 3.1 на конкурс дечијег часописа *Језурко* освојио награду за најбољи ликовни рад, док је рад ученице Луне Манојловић 6.2 на ликовном конкурс ЈКП Градске чистоће *Прљаво или чисто - није исто* одабран међу 5 најбољих од укупно 15 000 пристиглих радова.

У свету музике значајан је успех наше ученице Луне Манојловић која ниже успехе на музичким фестивалима: прво место на градском такмичењу, фестивал Миња Субота.

У октобру смо обележили и Дан школе. Ученици су припремили приредбу за родитеље и наставнике. Било је игре, рецитација, певао је хор старијих и млађих разреда, а ученици старијих разреда спремили су комад *Није лако бити друг*, Маријане Томишић и изазвали одушевљење.

Новогодишњи вашар је ове године организован у холу школе испред боравка, 23. 12. 2025. Вашар је био веома посећен. Ученици су имали улогу продаваца, израђивали су украсе, намештали штандове.

Такође, у месецу децембру одржана је и хуманитарна акција - Слаткиши и сланиши за децу у енклавама на КиМ. Акцију су организовали ученички парламент и ученици изборног предмета грађанско васпитање. Акција је била успешна.

У јануару је традиционално обележена школска слава Свети Сава уз пригодан програм који су ученици припремили са својим наставницима. Деца су са свештеником традиционално ломила славски колач, а затим је реализована приредба.

На литерарном конкурс "На крилима сна" Андрија Кувелић 5.2 освојио је треће место, док је Лена Мијатовић 6.2 на конкурс "Под овим сунцем има места за све" освојила друго место. Оба конкурса су у организацији БО Палилула.

У свету музике: На републичком такмичењу "Триолица" одржаном у априлу наша ученица Луна Манојловић освојила је прву награду уз максималних 100 бодова. Такође, значајан је успех наше ученице Јане Давинић. Јана Давинић је на Републичком такмичењу удружења музичких и балетских педагога Србије у дисциплини харфа освојила прву награду, док је на 7. међународном такмичењу Удружења харфиста Словеније одржаном у Велнеју освојила сребрну плакету (другу награду).

У месецу мају је поводом **Недеље сећања и заједништва** у нашој школи организован литерарни конкурс на тему "Другарство" на који је пристигао велики број радова. Прво место освојиле су ученице Јана Стајић и Жива Јаковљевић, друго место Луна Манојловић, док је треће место заузела Тара Ђурашковић.

ДРУГАРСТВО

Другарство је нешто што повезује људе, од деце до одраслих. Неко има срећу, па стекне другаре за цео живот још док је баш млад и друже се читав живот, па не знају да ли су другари или су као браће и сестре.

Моји родитељи имају такве пријатеље, мама има куму а тата свог кума и обоје кажу да су им они као „род рођени“. Мама, чак каже, да ако би се њој нешто десило, она би мене оставила својој куми, јер зна какав је кума човек и колики је другар.

Другарство је нит која спаја

Од најранијег детињства учимо да човек не може сам. Потребни су нам други људи да са њима делимо радост, тугу, успехе и падове. Зато кажемо да је другарство нит која спаја, јер нас повезује на начин који се не види, али се дубоко осећа.

Ипак, није свако повезивање право другарство. У разреду сам понекад осећала да сам другачија. Волим музику, певање и сцену и у томе сам пронашла себе. Труд и љубав према ономе што радим довели су ме и до такмичења, што ме чини поносном и срећном. Подршку добијам од наставника и школе, али не увек и од својих вршњака. Тај осећај неразумевања траје већ неко време, али сам научила да ме не сме зауставити. Дешавало се да уместо радости осетим тишину, а уместо честитки удаљеност. То није било лако, али ме је научило нечему важном. Схватила сам да право другарство не познаје завист. Оно се радује туђој срећи и подржава нас да будемо још бољи, уместо да нас спутава. Зато верујем да другарство није у броју људи који нас окружују, већ у онима који искрено стоје уз нас. Права нит другарства спаја срца без услова и без надметања међу пријатељима.



У јуну су наше ученице Дуња Томић, Ђурђа Стаменић, Дуња Ђерковић, Јана Давинић, Ниа Петровић, Софија Томић, Кристина Шаргић, Мила Леа Ишић, Николина Стаменић, Лана Остојић и Лена Мијатовић наступиле у МТС дворани на концерту “Под истим кровом” у организацији КУД-а “Додитеј Обрадовић”.

На јубиларном десетом литерарном и фото конкурс “Мој љубимац” наша ученица Хана Вукомановић је својом песмом освојила другу награду.

Ученици су били креативни и на активностима које се реализују на једносменском раду.

Руководилац Марина Јанковић

Комисија за организовање излета, екскурзија и рекреативне наставе,

Сви излети и екскурзије су реализоване у априлу- једнодневна од 1-6.раз. и дводневна у мају. за ученике од 1-6.раз. једнодневна Ресавска пећина, манастир Манасија, а 7.и 8.раз. дводневна-Ниш, Нишка Бања, Крушевац, Манастир Лазарица....

Члановима Савета су представљени предлози, релације и родитељи су предложили да се набавка што пре организује како би плаћали у више рата. Набавка је покренута у децембру. Најповољнија понуда је Транс југ, тако да смо и ове године ишли у њиховој организацији на екскурзију. Све је реализовано по плану, сви циљеви су испуњени, задаци остварени и ученици су били задовољни и пожелели да то потраје дуже.

Здравствено превентивни рад

Изведен је према плану и програму реализације, ученици су редовно посећивали дома здравља, организована је посета стоматолога, редовна вакцинација за ученике VII и VIII разреда редовна вакцинација. Такмичење у организацији Црвеног Крста, учеснике је организовано водила наставница биологије Ивана Мартинов, више о томе можете прочитати у извештају стручног већа наставника природних наука.

Ученици су правилно и редовно били упознати са важним чињеницама које на превентиван начин унапређују нормалан рад и функционисање ученика у редовној настави и ван ње. Одржане су радионице, здравствено саветовалиште, ученици су путем пп. Презентација, стручних филмова упознати са темама које су у вези са здравим и правилним развојем адолесцената. Одржано је и предавање на тему Дијабетеса.

Истакнута су обавештења о систематском прегледу у Дому здравља а код нас у школи је обављен систематски преглед очни и стоматолошки.

Посебно су ученици 5.раз. упућени у правила понашања у време одржавања наставе у физкулт. сали, где се држе ствари, одржавање хигијене.

Ученици су упознати и са променама у одрастању, шта пубертет носи, које промене...и како их прихватити, правила превентивног понашања у учионица и на одморима, појачана хигијена. Руководилац комисије Сања Улман

7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА

7.1. Стручни актив за развојно планирање

- број чланова : 7

Чланови за ову школску 2025/2026. годину су:

Теодора Веселиновић, ученик 7/1, члан испред Ученичког парламента

Ана Јанковић, члан испред Савета родитеља

Валентина Панђаитан, директор школе, члан

Валентина Гагић, професор историје, члан

Татјана Ђорђевић, наставник разредне наставе, члан

Невена Раичевић Шајкаш, психолог, руководилац

Марија Колаковић, представник локалне самоуправе

Стручни актив за развојно планирање је током школске 2025/2026. године реализовао активности у складу са Годишњим планом рада школе и Планом рада Стручног актива за развојно планирање. Рад Актива био је усмерен на праћење и унапређивање квалитета наставе и учења, подршку ученицима, развој школске документације, јачање сарадње са родитељима и локалном заједницом, као и на праћење реализације циљева из Развојног плана школе за период 2024–2028. године.

Стручни актив је у школској 2025/2026. години бројао седам чланова. Чланови Актива били су представник Ученичког парламента, представник Савета родитеља, директор школе, наставници, стручни сарадник — психолог као руководиоца Актива и представник локалне самоуправе.

Током школске године одржано је шест састанака Стручног актива за развојно планирање: 10.09.2025, 11.11.2025, 23.12.2025, 23.02.2026, 28.04.2026. и 24.06.2026. године.

У складу са Развојним планом школе за период 2024–2028. године, Актив је пратио остваривање мисије школе као установе која подстиче развој позитивних људских вредности, уважава индивидуалне особености ученика и негује дух толеранције и међусобног разумевања. Посебна пажња посвећена је визији школе као савремене школе која развија компетенције ученика у складу са њиховим способностима, постигнућима и интересовањима. Током другог полугодишта посебно су праћене активности које доприносе унапређивању наставне праксе. У области стручног усавршавања наставника евидентно је велико интересовање за теме које се односе на дигиталне компетенције, примену вештачке интелигенције у настави и савремене методе рада. Посебно се издваја семинар „Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције“, одржан током фебруара и марта 2026. године. Значајно је да су искуства са стручних усавршавања примењена у наставној пракси убрзо након реализованих обука. Пример такве примене је огледни час из српског језика, реализован 9. марта 2026. године, у којем су коришћена знања из области дигиталних компетенција, укључујући израду дигиталних аватара. У реализацији часа учествовали су наставници више предмета, чиме је остварена међупредметна сарадња и размена примера добре праксе.

Планирани угледни и огледни часови реализовани су у складу са Годишњим планом рада школе. Наставници су показали спремност за примену савремених метода рада, међупредметно повезивање, коришћење дигиталних алата и размену професионалних искустава. У оквиру модернизације наставе реализовано је и предавање на тему „АИ алати за унапређење наставничке праксе“, на којем су чланови Наставничког већа упознати са могућностима примене савремених дигиталних алата у настави. Актив је пратио и активности усмерене на укључивање ученика у процесе вредновања и унапређивања рада школе. Одржана је фокус група са ученицима Ученичког парламента, током које су ученици активно учествовали и износили своја мишљења. Након фокус групе ученици су попунили и упитник, чиме је обезбеђено додатно квантитативно сагледавање њихових ставова.

У оквиру активности самовредновања установе представљени су резултати истраживања из области квалитета „Подршка ученицима“, спроведеног путем анонимних упитника за запослене, родитеље и ученике. Резултати су показали да школа има развијен систем подршке ученицима, који се огледа у благовременом реаговању на ученичке потребе, квалитетној сарадњи са родитељима, развијеним превентивним активностима,

инклузивном приступу и разноврсној понуди васпитно-образовних и ваннаставних активности.

Као области за даље унапређивање издвојени су: систематичније праћење ефеката допунске наставе, јачање сарадње са институцијама које подржавају развој талентованих ученика, као и веће укључивање родитеља у планирање и реализацију активности подршке. У циљу унапређивања безбедности, превенције насиља и неговања подстицајне школске климе, у школи је обележен Дан розе мајица — Међународни дан борбе против вршњачког насиља. Са ученицима је разговарано о значају превенције насиља и послата је јасна порука да насиље није прихватљиво. Ученички парламент је симболичким гестом допринео неговању културе поштовања, подршке и солидарности.

У другом полугодишту реализована су и Отворена врата за родитеље, при чему су родитељи показали интересовање за питања адаптације ученика, нарочито ученика петог разреда. Ова активност је допринела јачању сарадње школе и породице и бољем сагледавању потреба ученика при преласку из разредне у предметну наставу.

У оквиру подршке личном, социјалном и професионалном развоју ученика, реализоване су активности професионалне оријентације. Представници Техничке школе за дизајн коже из Београда посетили су ученике завршних разреда и кроз презентацију и разговор приближили ученицима специфичности уметничких и занатских образовних профила. Током школске екскурзије ученици су имали прилику да се упознају и са занимањима спелеолога и кустоса. Посебно су праћена постигнућа ученика на такмичењима. Ученици школе остварили су запажене резултате на градским, општинским и републичким такмичењима из српског језика, историје, музичке културе и других области. Ови резултати указују на значај континуираног подстицања ученика, препознавања њихових способности и пружања подршке даровитим ученицима.

Током априла и маја реализоване су бројне активности које су допринеле развоју школског етоса и повезивању ученика, наставника и родитеља. Обележени су значајни датуми, реализоване су активности поводом Васкрса, организован је традиционални Ускршњи вашар, као и активности у оквиру Недеље сећања и заједништва. Теме које су обрађиване односиле су се на љубазност, пријатељство, заједништво, емпатију и значај речи у комуникацији. Радионице у оквиру Обогаћеног једносменског рада редовно су се одржавале и у другом полугодишту. Наставници који су учествовали у реализацији ових активности предали су извештаје о раду. Наведене активности допринеле су проширивању понуде школе, развоју интересовања ученика и стварању подстицајног окружења за учење и развој.

На основу праћених активности може се закључити да је Стручни актив за развојно планирање током школске 2025/2026. године реализовао планиране задатке и пратио активности које су у функцији остваривања развојних циљева школе. Посебан напредак уочава се у области модернизације наставе, примене дигиталних алата, јачања подршке ученицима, укључивања ученика у процесе вредновања рада школе, развијања превентивних активности и унапређивања сарадње са родитељима.

Предлози мера за наредну школску годину:

1. Наставити са праћењем реализације Развојног плана школе и повезивањем развојних циљева са конкретним активностима у настави и ваннаставном раду.
2. Наставити са стручним усавршавањем наставника у области дигиталних компетенција, примене вештачке интелигенције и савремених метода наставе.
3. Подстицати наставнике на реализацију угледних и огледних часова, међупредметну сарадњу и размену примера добре праксе.

4. Систематичније пратити ефекте допунске наставе и користити резултате анализа за планирање даље подршке ученицима.
5. Наставити са активним укључивањем ученика кроз Ученички парламент, фокус групе, анкете и друге облике ученичке партиципације.
6. Јачати сарадњу са родитељима, посебно у планирању и реализацији активности подршке ученицима.
7. Интензивирати сарадњу са институцијама и организацијама које подржавају развој талентованих ученика.
8. Наставити са активностима превенције насиља, развоја емпатије, толеранције, другарства и позитивне школске климе.
9. Наставити са активностима професионалне оријентације и упознавања ученика са различитим занимањима и образовним профилима.
10. Наставити са редовним праћењем и извештавањем о активностима Обогаћеног једносменског рада, као важног сегмента подршке ученицима и развоја њихових интересовања.

Стручни актив за развојно планирање је током школске 2025/2026. године остварио планиране активности и допринео праћењу и унапређивању кључних области рада школе. Реализоване активности показују да школа континуирано ради на модернизацији наставе, развоју подршке ученицима, јачању сарадње са родитељима, неговању позитивне школске климе и стварању услова за развој компетенција ученика у складу са њиховим способностима, постигнућима и интересовањима.

7.2. САМОВРЕДНОВАЊЕ

У складу са Годишњим планом рада школе и Планом рада Тима за самовредновање, током школске 2025/26. године реализоване су планиране активности усмерене на праћење и унапређење квалитета рада школе.

Посебан акценат у овом циклусу самовредновања стављен је на кључну област – Подршка ученицима. Полугодишњи извештај обухвата преглед рада Тима за самовредновање, реализоване активности, као и целокупну анализу резултата упитника за родитеље ученика од I до VIII разреда. Упитник за родитеље представља прву фазу самовредновања у овој области, док је у другом полугодишту планирано укључивање ученика и наставника.

САСТАВ И РАД ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тим за самовредновање радио је у саставу утврђеном Годишњим планом рада школе.

Теодора Веселиновић, ученик 7/1, члан испред Ученичког парламента

Ана Јанковић, члан испред Савета родитеља

Валентина Панђаитан, директор школе, члан

Валентина Гагић, професор историје, члан

Татјана Ђорђевић, наставник разредне наставе, члан

Невена Раичевић Шајкаш, психолог, руководица

Марија Колаковић, представник локалне самоуправе

Током шк. године одржано је шест седница Тима за самовредновање 10.09.2025,

11.11.2025, 23.12.2025, 23.02.2026, 28.04.2026. и 24.06.2026. године.

На седницама Тима разматрани су:

- резултати самовредновања из претходне школске године;
- избор и планирање нове области самовредновања;
- израда инструмената за прикупљање података;

- анализа прикупљених података;
- дефинисање препорука за унапређење рада школе.

Током првог полугодишта Тим за самовредновање је реализовао следеће активности:

- анализу резултата претходног циклуса самовредновања;
- избор кључне области самовредновања – Подршка ученицима;
- израду и прилагођавање упитника за родитеље;
- дистрибуцију упитника и прикупљање података;
- квантитативну и квалитативну анализу резултата;
- формулисање препорука за унапређење квалитета рада школе.

Анализа резултата упитника за родитеље за област Подршка ученицима

У оквиру процеса самовредновања квалитета рада школе спроведено је анкетирање родитеља ученика од првог до осмог разреда. Циљ анкетирања био је прикупљање мишљења родитеља о различитим аспектима рада школе, квалитету наставног процеса, подршци ученицима, комуникацији и сарадњи школе и породице. Област вредновања Подршка ученицима. Упитник је садржао 21 тврдњу затвореног типа са четворостепеном скалом процене (од „Не слажем се“ до „У потпуности се слажем“), као и једно отворено питање за давање предлога.

Анкетирање је спроведено анонимно. Укупно је прикупљено и обрађено 46 валидних упитника. Одговори „Не знам/не могу да проценим“ анализирани су посебно, као индикатор информисаности родитеља и видљивости активности школе. Обзиром да је попуњавање анкете анонимно, немамо увид у то колико је родитеља ученика из остеливних група попунило упитник. У целини, резултати показују да родитељи имају позитивну перцепцију рада школе и да школу доживљавају као безбедно и подржавајуће окружење за развој ученика. Већина тврдњи оцењена је високим или умерено високим оценама, што указује на стабилан квалитет рада и професионалан однос запослених према ученицима и родитељима.

Укупна анализа 971 појединачног одговора показује следећу структуру:

- 59,94% одговора припада категорији позитивне перцепције рада школе;
- 12,56% одговора сврстава се у категорију умерене перцепције;
- 5,66% одговора припада категорији негативне перцепције;
- 21,83% одговора чини категорија „не знам / не могу да проценим“.

СНАЖНЕ СТРАНЕ РАДА ШКОЛЕ (просечан скор 3,1-4)

Највише оцене родитељи су дали следећим аспектима рада школе:

- редовно и благовремено информисање родитеља о успеху, напредовању и владању ученика;
- професионално поступање запослених и правовремено реаговање на уочене проблеме;
- развијање социјалних вештина ученика и превенција неприхватљивих облика понашања;
- поштовање права ученика и подстицање одговорности;
- безбедност ученика и позитивна школска клима.

Ови резултати указују да родитељи имају поверење у рад школе и да препознају напоре запослених у стварању подстицајног и сигурног окружења за ученике.

ОБЛАСТИ СА УМЕРЕНИМ РЕЗУЛТАТИМА – ЗОНЕ РАЗВОЈА (2,7-3,09)

У појединим областима резултати указују на делимично слагање родитеља са тврдњама, што представља простор за даље унапређење:

- ефекти допунске наставе и видљивост напретка ученика који су у њу укључени;
- укљученост родитеља у планирање и реализацију појединих активности школе;
- прилагођеност ваннаставних активности интересовањима и потребама ученика.

Резултати у овим областима не указују на недостатак активности, већ пре на потребу за њиховим бољим планирањем, систематизацијом и јаснијим информисањем родитеља о њиховим циљевима и исходима.

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ (просечан скор маљи од 2,7)

Најниже оцене и највећи проценат одговора „Не знам/не могу да проценим“ односе се на:
– сарадњу школе са спољним институцијама и организацијама;
– подршку ученицима из осетљивих група (могућ недовољан узорак родитеља ове групе ученика и неинформисаност осталих родитеља о раду школе у овој области)

Ови налази указују да је неопходно унапредити транспарентност рада школе у овим областима, као и јасније представити родитељима облике подршке који се реализују, водећи рачуна о заштити приватности ученика. Додатно и посебно испитати родитеље ученика из осетљивих група због могуће језичке баријере.

Иако је отворено питање попунио мањи број родитеља, одговори указују на потребу за:
– већим бројем радионица и активности за ученике у области емоционалног и социјалног развоја;

– јачањем сарадње са стручним службама и институцијама;
– проширењем понуде ваннаставних активности.

Ови предлози су у складу са резултатима затворених питања и додатно потврђују уочене зоне развоја.

На основу анализе резултата, препоручује се:

– унапређење система информисања родитеља о активностима подршке ученицима;
– јачање партнерства школе и родитеља кроз консултације и заједничко планирање;
– систематичније праћење и представљање ефеката допунске наставе;
– развијање јасних протокола сарадње са спољним институцијама;
– континуирано унапређење програма подршке ученицима из осетљивих група.

Запослени су попуњавали сличну анкету. Упитник је попунило 23 запослена. Тврдње су процењиване на петостепеној скали (1 – уопште се не слажем, 5 – у потпуности се слажем). Просечне вредности показују да запослени у великој мери процењују да школа обезбеђује квалитетну подршку ученицима. Резултати упитника показују да запослени процењују да школа успешно обезбеђује различите облике подршке ученицима и да постоји развијен систем активности који доприноси њиховом академском, социјалном и емоционалном развоју.

Посебно се истичу: благовремено реаговање запослених на проблеме ученика, развијене активности превенције насиља, разноврсна понуда ваннаставних активности, инклузивност школе и подршка ученицима из осетљивих група.

Истовремено, резултати указују на потребу да се додатно унапреде: ефекти допунске наставе, сарадња са институцијама за талентоване ученике, укључивање родитеља у активности школе. У целини посматрано, резултати указују на **висок ниво квалитета подршке ученицима у школи**, уз могућност даљег унапређивања појединих сегмената рада.

Ученици су своју процену дали на фокус групи која је организована у оквиру ученичког парламента и вршњачког тима на којој су изразили своје мишљење према индикаторима из приручника. У фокус групи је учествовало 25 ученика од 5-8. разреда.

Обједињена анализа

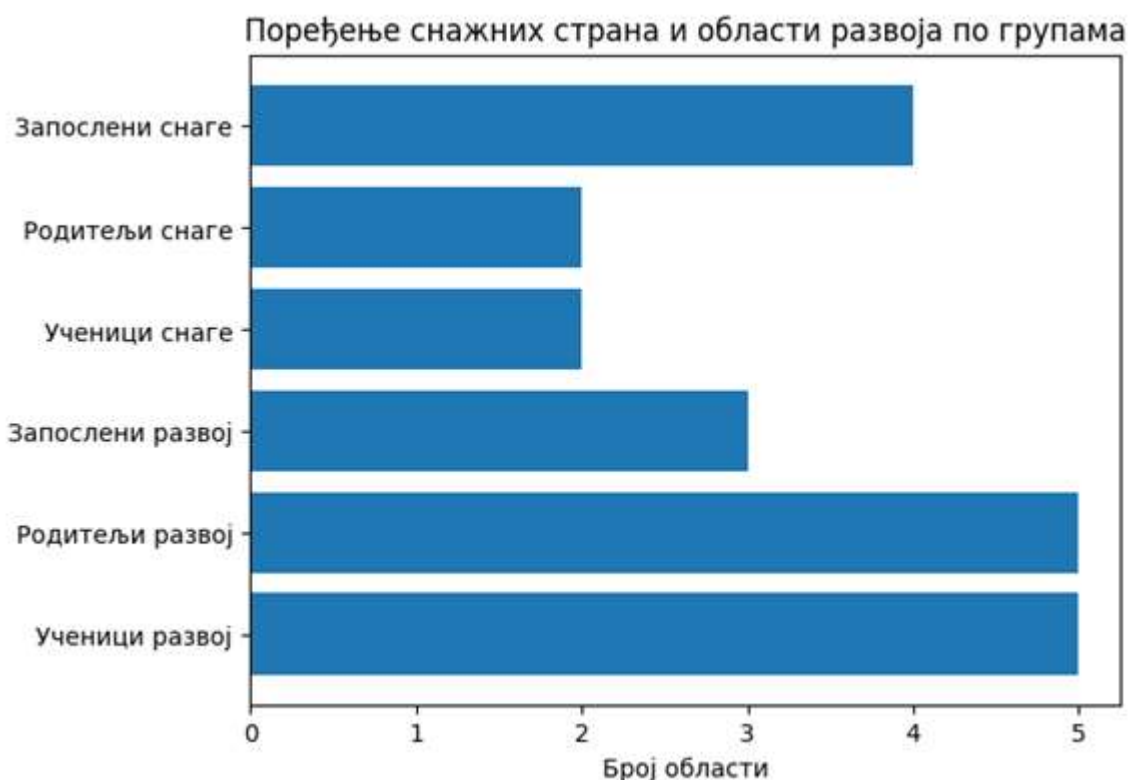
У оквиру процеса самовредновања анализирани су подаци из три извора: упитника за запослене, упитника за родитеље и фокус групе ученика. Циљ анализе био је да се сагледа

квалитет подршке ученицима из више перспектива и утврде снажне стране и области за унапређење.

Компаративна табела перспектива

Област	Запослени	Родитељи	Ученици
Реаговање на проблеме ученика	Веома високо	Високо	Потврђују
Безбедност школска клима	Високо	Високо	Позитивна клима
Ваннаставне активности	Високо	Умерено	Постоје активности
Допунска настава	Умерено	Умерено	Постоји али различита искуства
Укљученост родитеља	Умерено	Умерено	Није наглашено
Подршка ученицима осетљивих група	Високо	Нижа видљивост	Индивидуална подршка
Сарадња институцијама	Високо	Нижа видљивост	Није уочљиво

Графички приказ разлика у перцепцији



Кључне снаге школе

- благовремено реаговање на проблеме ученика
- позитивна школска клима и активности ненасилне комуникације
- разноврсна понуда ваннаставних активности
- прихваћеност ученика из различитих друштвених група

Области за унапређење

- јасније праћење и представљање ефеката допунске наставе
- веће укључивање родитеља у планирање активности
- јачање сарадње са институцијама и организацијама
- систематичнија вршњачка подршка ученицима
- боља видљивост програма подршке ученицима из осетљивих група

Предлог мера за Акциони план

1. Увести систематично праћење ефеката допунске наставе (евиденција напретка ученика).
2. Организовати тематске родитељске састанке и радионице о подршци ученицима.
3. Развити протокол сарадње са локалним институцијама и организацијама.
4. Успоставити програм вршњачке подршке и менторства.
5. Јасније представити активности подршке ученицима на сајту школе и родитељима

7.3. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Број чланова: 7.

Списак чланова и присуство на састанцима

Датуми одржавања састанака

Име и презиме	5.9.	13.11.	31.1.	29.3.	24.4.	18.6.
Валентина Панђаитан	+	+	+	+	+	+
Татјана Ђорђевић	+	+	+	+	+	+
психолог	+	+	+	+	+	+
Гордана Милвац	+	+	+	+	+	+
Валентина Гагић	+	+	+	+	+	+
Александра Јаковљевић(замена)	+	+	+	+	+	+
Душица Митић	+	+	+	+	+	+

Реализовани садржаји и активности:

Пројекти, Акције са ученицима: Пројектна настава, тематски дани, радионице, једносменски рад, израда средњовековних двораца, припреме новогодишњег вашара

- Реализација једносменског рада:

У првом полугодишту кроз активности једносменског рада - на трећем спрату кроз активности: вредне руке и уметничка радионица уређен је ходник, прављени су предмети за новогодишњи вашара који је 27. децембра организован у холу испред боравка; кроз активност примењене уметничке радионице уређена је учионица језика. Активности везане за наставне предмете имале су различите огледе и занимљивости. Кроз активности једносменског рада и СНА укључили су се и ученици 7. и 8. разреда у изради сапуна и

новогодишњих украса и декорације, заједно са млађим ученицима учествовали у реализацији Новогодишњег вашара.

- Пројектна настава се реализује по потреби и на основу процене ученичких потреба.

Активности кроз које се развијају међупредметне компетенције и предузетништво: Кроз активности и приредбу учионица, панорама, слагалица и материјала за час одељењског старешине, свет око нас или природу и друштво- ученици су развијали компетенцију учења, живота у демократском друштву, естетичку компетенцију (кроз израду костима, сцене, ...), Комуникација(вештина разговора са старим лицима), Одговоран однос према окоolini- Еколошка компетенција(однос према животињама, биљкама), рад са подацима и информацијама(прикупљање неопходних информација), решавање проблема, дигитална компетенција(коришћење ИКТ-а) и сарадња(договори).

Велики допринос имају активности које се спроводе у оквиру једносменског рада.

Предлози за унапређивање рада у другом полугодишту :

- боља сарадња са другим активима
- појачати сарадњу са локалном заједницом
- појачати сарадњу са родитељима

Одржана је приредба за маме 7. марта. Било је садржајно и веома емотивно.

- У месецу марту је одржана приредба и радионица за предшколце и њихове родитеље. Док су будући прваци учествовали у радионици, родитељи су обишли школу. Имали су позитивне коментаре.
- Ускршњи вашар је одржан, традиционално, у априлу месецу, пред Ускрс. Ученици су презентовали и продавали своје рукотворине присутним родитељима и гостима.
- У свим одељењима је обележена Недеља сећања и заједништва пригодним радионицама, цртежима и разговорима(почетак маја).
- Одржани Угледни часови у млађим разредима у току школске 2025/2026. године:

Руководилац Тима Т.Ђорђевић

7.4.Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе

Чланови Тима за школску 2025/2026 су:

Тања Ђорђевић, наст. разредне наставе, члан

Тамара Рашић, професор разредне наставе, члан

Марија Миленковић, професор математике, члан

Валентина Панђаитан, директор школе, члан

Невена Шајкаш, психолог школе, члан

Валентина Гагић, професор историје, руководилац Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе

7Андреја Радовановић, ученик 7.1, члан испред Уч.парламента

-Од 18 школа на општини Палилула, по успеху смо ове године на 6.мestu, што је велика промена и скок у односу на претходне године (прошле године на 14.мestu). Постигнуће на ЗИ из српског језика је било 13,33 (прошле године 13,33), математика 12,91 (прошле године 10.93), а на трећем испиту је 14,83 (прошле године 14,17). На сва три теста су ученици показали бољи успех у односу и на прошлу и претпрошлу годину. Укупно-просек: 13,69.

-Државни просек био је,према подацима са сајта Министарства просвете: Српски језик 11,54, Математике 11,63.

-Већина ученика је распоређена у првом уписном кругу, и то врло често на место прве жеље са листе. Што говори и о томе да су реално направили листу жеља.

- У школи се и ове године одржава једносменски рад, преко којег је ученицима понуђено доста активности. Ученици су се преко анкета одлучили за активност коју желе да похађају.

-Такође,у школи наставља да функционише система пружања подршке ученицима, посебно деци из осетљивих група, као и комуникација школе са родитељима и релевантним установама. Педагошки асистент и даље ради са ученицима према распореду који се договара.

- Свако од наставника дао је предлог свог угледног часа и време одржавања, као и предлоге семинара. Информације су унете у Годишњи план рада школе. Израда плана посетама угледним и огледним часовима направљени су у оквиру стручних актива

-Ученици наше школе заједно са својим учитељицама и наставницима обележили су Међународни дан писмености. Најмлађи ученици кроз разговор и цртање у библиотеци школе. Са мотом „Слово по слово, реч по реч, књига нам отвара чаробан свет,...

-МУП Палилуле доставио је план посете школи са темом и датумом одржавања радионица.

Теме: Безбедност у саобраћају за ученике, и Безбедност деце у ванредним ситуацијама за ученике 3.и 4.разреда, 1.и 7. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу и Упознајмо полицајце и заједно ширимо другарство међу вршњацима за ученике 5.и 8 разреда.

-Дечија недеља ове школске године одржала се од 06. 10. до 12.10.2023. године. Обележена је низом активности и ове школске године. Ово су неке од њих: вођени су разговори о Конвенцији дејчјих права са ученицима млађих и старијих разреда (у оквиру предмета грађанско васпитање),ученици старијих разреда обележили су дан са наставницама српског језика и библиотекарком школе, Светски дан библиотека кроз акцију Кљигу подели, другара увесели, ученици млађих разреда правили су поуке о другарству у јесењим ковертама које су сасми правили,...

-ученици првог разреда са учитељицом су осликавали школско двориште

-иницијални тестови одржани су током септембра, а резултати су уз коментаре унети у електронски дневник тако да су доступни и родитељима

-учешће на предавању, на тему: Јачање капацитета школе у кризним ситуацијама у школи „Јован Поповић“. Присуствовали су психолог школе, руководица Тима за заштиту ученика од злостављања и занемаривања, директорке школе, 17.10.2025.

-МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ: Поводом дана Менталног здравља, чланови ученичког парламента , Вршњачког тима са ученицима 6,7,и 8.разредаса психологом су учествовали у радионици Брини о себи – ментално здравље је важно

-ТАКМИЧЕЊА: учешће на литерарном конкурс „Имам право да се играм,да се смејем, стварам... ,конкурс“Један осмех мења све, физичко васпитање.

-ове школске године, у нашој школи на завршни испит излази 20 ученика осмог разреда. Онис ус се определили за трећи предмет на завршном испиту:

Географију-9 ученика, Историју-2 ученика, Биологију-5 ученика, Хемију- 0 ученика, Физика-2 ученик, и за ИОП2 још 2 ученика

-тестирање ученика везано за професионалну оријентацију одржано је већим делом у децембру од стране психолога школе, као и низ активности везаних за упознавање ученика са средњим школама. Ученици који нису из неког разлога тестирани, биће у другом полугодишту

-У другом полуг. у области стручног усавршавања наставника евидентно је велико интересовање за теме које доприносе унапређивању наставне праксе. Посебно се издваја семинар на тему

употребе вештачке интелигенције у настави и раду школе. Семинар:ДИГИТАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ УЧИТЕЉА И НАСТАВНИКА У САВРЕМЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ УЗ ПРИМЕНУ ВЕШТАЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ, одржани су током фебруара и марта.

- искуства са семинара су примењена већ после неколико дана у огледном часу из српског језика који је одржан 9.марта. Час је осмислила наставница српског језика, Марина Аврамовић, са ученицима 7.разреда и учествовали су наставници који су били на семинару, укратко; историје, француског, математике, информатике, српског језика... Примењено је знање из подручја дигиталних компетенција са семинара нпр.прављење дигиталних аватара.

- планирани угледни часови реализовани су у складу са годишњим планом рада. Наставници су показали спремност за размену искустава и примера добре праксе, што се остварује.

- одржана је и фокус група са ученицима Школског парламента. Ученици су активно учествовали и износили своја мишљења. Након одржане фокус групе ученици су попунили и упитник за ученике, чиме је обезбеђено додатно квантитативно сагледавање изнетих суавова

- у школи је обележен Дан розе мајица, Међународни дан борбе против вршњачког насиља. Са ученицима је разговарано о значају овог дана и важности превенције насиља, и послата је јасна порука да насиље није прихватљиво. Ученички парламент је симболичким гестом допринео неговању културе поштовања и подршке

- одржана су друга Отворена врата 17.10.су била прва, 24.2.2026.друга. Присуствовали су заинтересовани родитељи, највише ученика петог разреда које је интересовала адаптација ученика

-вебинару „Чувам те“ успела је да се придружи једна колегиница у школи. Због великог броја колега које су се прикључиле, вебинар није могао да прими толики број учесника, па смо обавештени да ће бити још један термин, о коме ћемо бити накнадно обавештен

- са одељењским старешинама ученици су посећивали биоскопске представе нпр.6.разред, биоскопска пројекција филма “Хајдук у Београду“.

- током априла одржана су градска такмичења из српског језика. Ученица Марија Ђурић, освојила је 3.место на градском такмичењу. Ученике је спремала наст. Марина Потежица

- ученица Елена Олеговна,5.раз, која је ове године дошла у нашу школу, освојила је 3.место и на општинском из историје,са наст. Валентином Гагић и 3. место из математике са наставником Александром Јаковљевић Тешић

- на 31. Републичком такмичењу Удружења музичких и балетских педагога Србије одржаног у марту, у дисциплини ХАРФА, Јана Давинић је освојила 1.награду.

-ученица Луна Манојловић из6.ратреда 1.место на републичком такмичењу Триолица са наст.Александром Миловановић

- доста активности поводом Васкрса. Направљен је промотивни видео ученика млађих разреда везан за дечије цртеже и радове. Деца су у холу школе, заједно са наставницима организовали традиционални Ускршњи вашар.

-Међународни дан жена, српски језик и књижевност, 7-1, организовала наставница Марина Аврамовић ; примена је била са дигиталним аватарима који су нпр,представљали жену из

наше прошлости (настав, Валентина Гагић). Сарадници на часу били су још наст. математике А. Јаковљевић Тешић, француског Д. Митић, информатике М. Ранђеловић

- везано за модернизацију наставе и примени нових технолошких алата, наставница математике Александра Јаковљевић Тешић је одржала предавање на тему

„АИ алати за унапређење наставничке праксе“. Чланови Наставничког већа упознати су са могућностима примене савремених дигиталних алата у настави

- обележили смо Светски дан поезије. Рецитовало се на српском, енглеском, француском и руском, а све у организацији наст. српског Марине Аврамовић. Ученици су припремили кутију Ухвати стих, за све госте, па смо сви присутни могли да прочитамо занимљиве стихове. Мултидисциплинаран час, јер су се укључили наставници језика и математике, а на крају су најзанимљивије информације поновљене у облику квиза Kahoot, у координацији наст. математике А. Јаковљевић Тешић.

- наставница математике Александра Јаковљевић Тешић, упознала је чланове Наставничког већа са резултатима пробног завршног испита, који је реализован 27. и 28. марта 2026. године.

- представници Техничке школе за дизајн коже из Београда посетили су ученике (мај, 2026.) завршних разреда директно у нашој основној школи у оквиру програма професионалне оријентације. Током овог гостовања, наставници и старији ученици су кроз занимљиву презентацију и разговор приближили осмацима специфичности својих уметничких и занатских образовних профила.

- На екскурзији ученика, која је такођер била у мају. Током школске екскурзије у Ресавску пећину, ученици су уживо упознали два веома занимљива занимања – спелеолога и кустоса

- У јуну одржана је презентација резултата истраживања из области квалитета **„Подршка ученицима“**, наставница А. Јаковљевић Тешић одржала је презентацију Наставничком већу.

- Недеља сећања и заједништва. Теме су биле: Љубазност, Пријатељ је..., Добар друг ти вреди више...и од сунца и од кише, Желим својим друговима, Words matter, правио се правила Цвет заједништва, Мозаик пријатељства, гледао филм У мојој глави 2, пано под називом „Сећање, памћење и заједништво“, литерарном конкурс "Другарство",...

- радионице за Обогаћени једносменски рад су се редовно одржавале и у другом полуугодишту. Наставници који су учествовали предали су своје извештаје о раду.

Координатор тима: Валентина Гагић

7.5. Тим за инклузивно образовање

Чланови Тима: Александра Јаковљевић Тешић-наставница математике и руководилац Тима, Ивана Давинић-учитељица, Невена Раичевић Шајкаш– школски психолог, и Светлана Илић– педагошки асистент.

У току шк. 2025/ 2026. године одржано је десет састанака Тима за инклузивно образовање и више састанака малих тимова. Тим за инклузивно образовање је током реализовао активности у складу са Годишњим планом рада. Циљ рада Тима био је обезбеђивање једнаких могућности за образовање свих ученика, уважавање њихових индивидуалних потреба и потенцијала, као и стварање подстицајног и инклузивног окружења за учење и развој. Током школске године одржано је 10 састанака Тима за инклузивно образовање, као и већи број састанака мањих тимова, консултација са наставницима, родитељима и стручним сарадницима. На састанцима су разматрана питања идентификације ученика којима је потребна додатна образовна подршка, израда, праћење и евалуација индивидуалних образовних планова, праћење напредовања ученика, сарадња са родитељима и спољним институцијама, као и унапређивање инклузивне праксе у школи. На почетку школске године извршена је евалуација претходно реализованих мера подршке, анализа образовних потреба ученика и планирање даљег рада. Током године вршено је континуирано праћење и вредновање ефеката пружене подршке, као и ревизија индивидуалних образовних планова у складу са постигнућима и потребама ученика. Током године наставници су, у сарадњи са стручном службом и педагошким асистентом, реализовали мере подршке кроз индивидуализацију наставе, прилагођавање метода рада, наставних материјала и начина провере знања, као и кроз допунску наставу и индивидуални рад са ученицима. Посебна пажња посвећена је праћењу образовних постигнућа, развоју радних навика, самосталности ученика и њиховој социјалној укључености. У циљу обезбеђивања квалитетне подршке остварена је континуирана сарадња са родитељима ученика, који су редовно информисани о напредовању своје деце и укључивани у планирање и реализацију мера подршке. Тим је сарађивао и са релевантним институцијама и организацијама, укључујући Интерресорну комисију, Центар за социјални рад, здравствене установе, организације цивилног друштва и друге партнере који доприносе унапређивању положаја ученика којима је потребна додатна подршка. Посебне активности биле су усмерене на ученике осмог разреда који су наставу похађали по индивидуалним образовним плановима. На основу резултата пробног завршног испита израђени су планови подршке и организована припремна настава у циљу што успешније припреме за завршни испит. Благовремено је припремљена и комплетна документација за ученике који су полагали завршни испит по ИОП-у, као и за ученике који су остваривали право на примену афирмативних мера.

Ученици који су завршни испит полагали уз одговарајућа прилагођавања успешно су завршили основно образовање. Анализа постигнућа показала је да су ученици који су наставу похађали по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 остварили резултате у складу са својим индивидуалним образовним плановима, могућностима и постављеним образовним циљевима. Постигнути резултати потврдили су значај систематичног планирања подршке, континуиране сарадње наставника, стручне службе, педагошког асистента и родитеља, као и ефекте индивидуализованог приступа у раду.

На основу евалуације индивидуализованог рада и индивидуалних образовних планова, као и анализе образовних постигнућа, потреба и могућности ученика, Тим за инклузивно образовање је за школску 2026/2027. годину предложио наставак пружања различитих облика додатне образовне подршке за укупно 62 ученика. Од тог броја: 8 ученика наставиће рад по индивидуализованом начину рада (ИНД); 22 ученика наставиће рад по ИОП-у 1; 23 ученика наставиће рад по ИОП-у 2 и 9 ученика наставиће рад по ИОП-у 3.

Наведени подаци представљају основу за планирање подршке, израду индивидуалних образовних планова и организацију образовно-васпитног рада у наредној школској години.

Руководилац Тима Александра Јаковљевић Тешкић

7.6. Годишњи извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања именовало је Наставничко веће и радио је у саставу:

1. Ивана Мартинов, наставница биологије, руководица Тима
2. Психолог, Невена Раичевић Шајкаш члан Тима
3. Бојана Митић, секретар школе, члан Тима
4. Душица Митић, наставник француског језика, члан Тима
5. Гордана Миловац, наставник разредне наставе, члан Тима
6. Владанка Клипа, наставник географије, члан тима
7. Представник Ученичког парламента и Вршњачког тима
8. Родитељ представник савета родитеља(Бранислав Милановић), члан Тима

Одржане су 4 седнице тима током првог полугодишта 29.09.25. 31.10.25. 28.11.25. 30.12.25.

Током другог полугодишта одржане су 4 седнице у уном саставу присуних, а одржавале су се и ванредне чији су записници припојени месечним извештајима

Тим се састајао планираном динамиком и по потреби.

Реализоване активности:

А)припремне активности:

- анализа постојећих аката у вези са проблематиком од стране Тима и измена Правилника
- договор о раду за текућу школску годину у условима реализације Оперативног рада школе у епидемији корона вируса

Б)превентивне активности:

- информисање о Посебном протоколу за заштиту деце: запослених у школи, родитеља, ученика и јавног мњења

Усмено на седницама Наставничког већа, Савета родитеља, родитељским састанцима и часовима одељенског старешине

Писмено, путем електронске комуникације и Гугл учионица путем панорама у зборници и школском холу

- дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака у заштити.

- Наставничко веће је од стране директора и психолога, 31.08.2025. упознато са Оперативним планом рада школе у измењеним.

- Активности Тима су фокусиране на спречавање насиља и јачању пријатељских односа међу ученицима, развијању емпатије. Такође тим је задужен за реаговање у ситуацијама насиља свих нивоа.

- ученици су упознати са правилима безбедног коришћења интернета и дигиталним насиљем.

- Имали смо неколико описаних насилних инцидента у којима су морали бити укључени чланови тима, као и појачан педагошки рад са ученицима и родитељима (записници код директора школе).

- Појачана су дежурства на малим и великим одморима и пре и после школе

- рад у једној смени нам омогућава да током дана неко од чланова Тима увек буде у школи

- на часовима одељенског старешине реализоване су активности из програма ненасилне комуникације

- Одељенске старешине су добиле штампан материјал, извод из закона, о обавезама родитеља у односу на школу и о правилима понашања у школи и везано за забрану употребе мобилних телефона у просторијама школ

- у рад школе укључен је педагошки асистент за рад са ромском децом

- остварена је сарадња са Црвеним крстом

- У школи су организована предавања саобраћајне полиције о познавању саобраћајних правила и побољшању безбедности деце у саобраћају за ученике свих разреда у договореним терминима. Радионица је успешно реализована. На крају календарске године, ученицима је подељен и материјал везан за забрану употреба пиротехничких средстава пре предстојећих празника, а из безбедносних разлога

- Ц) активности интервенције

- о случајевима насиља постоји евиденција у Књизи дежурства и евиденцији психолога, одељенских старешина и Тима

-са ученицима саветодавни рад су најчешће обављале одељенске старешине у ситацијама првог нивоа насиља, а у старијим разредима и чланови Тима и Вршњачког тима

- у случајевима насиља 2. и 3. нивоа прављени су планови заштите уз учешће родитеља и других битних актера у зависности од ситуације(ОС, ОЗ, родитеља друге деце и Вршњачког тима) по потреби у сарадњи са Тимом за инклузију.

- редовно се примењује и друштвено користан и хуманитарни рад у третману ученика починилаца насиља, вођена евиденција о извршавању задатака и њиховој ефикасности

-предузете су мере у случајевима насиља према онима који врше насиље,пружена је подршка онима који трпе насиље као и оснаживање деце посматрача насиља

-обављен је саветодавни рад са родитељима деце која врше насиље и оних кија су жртве насиља

-постојала је сарадња са Центром за социјални рад Палилула, МУП Палилула и са ШООО „Браћа Стаменковић“

- на крају сваког месеца, вршена је евалуација успешности спроведених мера а везано за дисциплинске поступке

на платформи “ЧУВАМ ТЕ” поставили смо квартални извештај, тако што су све од.стареш. доставиле извештај за своје одељење: (Од септембра до децембра 2025.)

НИВО НАСИЉА	ОПИС	БРОЈ СЛУЧАЈЕВА			
		5.	6.	7.	8.
ПРВИ	Изрицање васпитне мере Укор од.стареш.	1	1 + 1	1 укор од.ст.	
	Укор од.већа				1 од.већа
	Појачан васпитни рад са учеником/цом и одељењем	1	1+5	1	1
	Реализација друштвено.корисног рада		1+4	1	1

	Укључивање родитеља у реализацију појачаног восп.рада	1	1+2	1	1
ДРУГИ	Изрицање восп.мере				
	Изрицање воспит.дисц.мере				
	Појачан восп.рад				
	Покретање восп.дисц.поступка				
	Реализација друшт.корисног рада				
	Укључивање родитеља у реализацију појачаног восп.рада				
	Укључивање Тима за заштиту				

Током другог полугодишта а на сатанцима, доста је било речи о мерама превенције насиља, као и анализи породичних ситуација код појединих ученика који су више изостајали са наставе. Редовно је вршена евалуација казних мера које су доношене за одређене ситуације. Закључак је да су мере сврсисходне и да су доносиле резултате у већем степену

Руководилац Тима Ивана Мартинов

7.7. Тим за кризне ситуације

Поступајући по Плану рада Тима за кризне ситуације, остварили смо следеће активности:

Област	Активности	Одговорни	Период-реализ.
Формирање Тима Израда предлога плана тима и допуна докумената по потреби (анекс Годишњи план	Подела задужењ и реализације активности у оквиру тима.	Директор, чланови Тима	Тим је формиран у августу, анекс Шк.прог. усвојен 11.09.2025.

рада, Школски програм)			
Организација и дефинисање поступака	Дефинисање процедура, корака у интервенцији, улога и одговорности; утврђивање начина поступања у различитим кризама	Директор, Тим за кризне догађаје, Тим за заштиту	поступили смо по процедури када смо - добили дојаву о бомби -сазнали да је бивши ученик задобио тешке опекотине и да је нашим ученицима изгорела кућа
Упознавање запослених	Представљање Програма и Плана рада Тима; упознавање са начинима поступања у кризним ситуацијама	Директор, педагог, психолог, чланови тима	запослени су упознати са поступањем по Плану
Стручно усавршавање	Обуке, семинари и предавања ради јачања компетенција за деловање у кризама	Директор, психолог	Психолог, руководилац Тима и директор школе присуствовали обуци у октобру и новембру у организацији МПН
Јачање социоемоционалних компетенција ученика	Радионице и часови Одељењског старешине: толеранција, емпатија, ненасилна комуникација	Одељењске старешине, стручни сарадници, Тим	Ученици су упознати на ЧОС-у и Учен.парлам. и организовали су добротворне акције

Информисање родитеља	Упознавање са родитеља поступањем у кризним ситуацијама; укључивање у мере превенције	Директор, одељењске старешине, Тим, Савет родитеља	Родитељи су упознати на род.саст. и Савету и подржали су акције
Сарадња са спољашњим службама	Полиција, ЦСР, здравствене установе, локална самоуправа; планирање заједничког деловања	Директор, Тим за кризе	Дојава о бомби-обавештен МУП, Шк.управа, родитељи
Интервентне активности за време и након кризног догађаја			
Израда Плана информисања (саопштења за запослене, родитеље ученике и медије)	Дефинисање начина алармирања (аларм, звоно, разглас, СМС); ко кога обавештава; канали комуникације	Тим за кризне догађаје	директорка је примила инф., обавестила је од.стареш., запослене, а они ученике и родитеље
Вежбе евакуације	Практична провера евакуације у сарадњи са сектором за ванредне ситуације	Школа, ватрогасна служба	ученици су евакуисани у двориште, а 2 пута год. се одржавају вежбе
Интервентне активности током кризе-Дефинисање активности у случају најаве бомбе	Активирање тима; прикупљање података; обавештавање служби; евакуација; прва психолошка помоћ; информисање; сарадња са мобилним тимом	Директор, Тим, психолог, педагог	Одмах / током кризе смо реаговали

Интервентне активности након кризе	Стабилизација рада школе; психосоцијална подршка; рад са родитељима; комеморације; праћење и евалуација	Тим, психолог, педагог	Након кризе ученици су враћени у учионице на наставу, након прегледа школе
Праћење и евалуација	Записници, извештаји, анализа примене Плана и ревизија	Тим за кризе	Континуирано / два пута годишње

Овако смо реаговали- одржан је састанак 2.10.2025. и 03.06.2026. по ХИТНОМ ПОСТУПКУ због пријема дојаве о постављеној бомби. .Предузете активности:

1. Прикупљање података- маил је стигао у 5.45 сати дана 2.10.2025. на елект.адресу школе и у 9:20 сати дана 03.06.2026.

2. Успостављање сарадње са спољашњом мрежом заштите-

- контактирали смо прво школе са наше Општине и потврђено је да је велики број школа добио дојаву,
- Директорка је обавестила полицију на 192 који су рекли да сачекмо хитну службу за преглед школе
- Служба за обезбеђење , Град.управе, полицајац Ђорђевић је била у редовном обиласку школа па су обавештени, сачекали су хитну службу, обавестили своје надлежне, испред школе поставили ауто са укљученим светлима упозорења
- Обавестили смо вртић Врапчић који је у простору школе, Обавештени су сви наставници

3.Евакуисали смо простор школе по хитном поступку без панике, наставници су извели ученике 10 мин. пре краја часа на школско игралиште

4.У кратком року, за 10 мин. је стигла екипа и прегледала школу, члан екипе је Далибор Младеновић)

5.Након завршене провере (20 мин.), а после завршено одмора, ученици су враћени на наставу

7.Није било потребе прилагођавати распоред јер су само последњих 10 мин. од часа провели у дворишту.Обавештени су родитељи о поступку и предузетим активностима

7.8. Тим за професионалну оријентацију ученика

Тим за професионалну оријентацију именовало је Наставничко веће и радио је у саставу:

Душица Митић, наст. француског језика и одељ.старешина 8.1

Миријана Илић, наставница физике и хемије и одељенски старешина 7.1

Невена Раичевић Шајкаш, психолог школе

Марина Јанковић, наст. српског језика и књижености, руководилац тима

Одржане су четири седнице Тима током првог полугодишта.

Тим се састајао планираном динамиком уз присуство свих чланова.

Број укључених ученика:

-ученици 7. и 8. разреда

Реализоване активности у првом полугодишту:

Током првог полугодишта одељењске старешине су одрадиле радионице које су биле предвиђене планом рада. Материјал за радионице преузет је из Пројектне канцеларије Професионална оријентација ГИЗ БОСС, а чији је издавач Министарство просвете и науке Републике Србије. На почетку школске године одељенске старешине су обавештене о материјалу за радионице професионалне оријентације.

Септембар - тим је упознат са планом рада. Материјал за радионице преузет је из Пројектне канцеларије Професионална оријентација ГИЗ БОСС, а чији је издавач Министарство просвете и науке Републике Србије. На почетку школске године одељенске старешине су обавештене о материјалу за радионице професионалне оријентације. Договорено је да ће се материјал налазити у школском компјутеру који се налази у зборници, тако да је лако доступан свим одељенским старешинама. Од почетка септембра месеца Тим је радио на усмеравању ученика у секције које испуњавају њихова интересовања, као и препознавање сопствених способности.

У холу школе формиран је Кутак за професионалну оријентацију са основним информацијама о томе чему служи професионална оријентација, подручја рада које покривају средње школе и основне поделе тј. групе средњих школа.

Октобар - ученици су на часовима ОС урадили радионице *У свету интересовања и Самоспознаја - то сам ја*. У октобру смо обележили Дан школе пригодном приредбом, као и драмским текстом „Није лако бити друг“ који је публици на шаљив начин представио одређена занимања. Планирана посета Сајму књига отказана је због новог правилника о превозу ученика.

Новембар - На ЧОСу кроз радионицу Пут способности су ученици седмог разреда разговарали о потенцијалним занимањима, да је успех важан, али није кључан за упис квалитетне средње школе. Информације о школи су кључне, али и непосредан контакт са

људима који се баве одређеним занимањем. Разговарали су и о мотивацији за будућу средњу школу и занимање (радном времену, могућности напретка, новчаној надокнади). Ученици осмог разреда су урадили пано - занимања.

Децембар је био посвећен професионалном усмеравању ученика. Ученици осмог разреда су о будућим занимањима у оквиру ЧОСа разговарали о оном што их је мотивисало да размишљају о свом будућем занимању, о предностима и манама. Психолог је са ученицима имао одличну сарадњу.

Ученици седмог и осмог разреда су правили сапуне и у оквиру слободних наставних активности предузетништва и домаћинства и тако се упознавали са пословима и занимањима из домена фармације, козметологије, економије, хемије.

Друго полугодиште (одржане четири седнице Тима):

У току другог полугодишта на часовима одељенског старешине одржане су све радионице предвиђене годишњим планом.

На почетку другог полугодишта у оквиру активности професионалне оријентације ученика осмог разреда реализовано је тестирање интересовања и склоности ученика (тест ТИП1), као и индивидуално саветовање у вези са избором будућег занимања и средње школе. Саветовање је обављено са 20 ученика, а Тестирањем је обухваћено 17 ученика одељења VIII/1. На основу резултата теста професионалних интересовања и школског успеха, са ученицима су обављени разговори и дате су препоруке за даље образовање и избор средње школе. Поред тестирања, са ученицима су реализована и индивидуална саветовања. За ученике који наставу похађају по индивидуалном образовном плану (ИОП1 и ИОП2) реализовано је посебно саветовање, у сарадњи са педагошким асистентом и старатељима ученика, са циљем планирања даљег образовног пута у складу са могућностима, интересовањима и подршком породице. Код већег броја ученика уочена су интересовања у областима угоститељства, туризма, медицине и услужних делатности, што је у складу и са избором средњих стручних школа које ученици најчешће наводе као жељене. Такође се код појединих ученика издвајају интересовања за економско-правну област, електротехнику, као и области безбедности и спорта. Код мањег броја ученика уочена су специфична интересовања за уметничке и креативне области (музика, фотографија, графичко-медијска делатност), што указује на развијене креативне потенцијале и потребу за даљим усмеравањем у тим областима. Уочено је и да код појединих ученика постоји несигурност и дилема у вези са избором средње школе, односно да интересовања нису у потпуности усклађена са школским успехом или реалним могућностима уписа. У таквим случајевима ученицима је пружено додатно саветовање како би се избор школе усагласио са њиховим способностима и образовним постигнућима. Код ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану (ИОП1 и ИОП2) посебна пажња посвећена је процени реалних могућности наставка школовања и избору средњих стручних и занатских школа. Саветовање је реализовано у сарадњи са педагошким асистентом и старатељима ученика.

Процес професионалне оријентације се наставља и у наредном периоду кроз додатна индивидуална саветовања са ученицима и родитељима, посебно са ученицима код којих су уочене дилеме у избору занимања или потреба за додатном подршком у доношењу одлуке о даљем образовању. Тестирања је обавио школски психолог.

24. априла је Електротехничка школа „Раде Кончар“ организовала дружење са науком и техником у улици Браће Грим коју су наши ученици имали прилику да посете и да се више информишу о смеровима које нуди ова школа.

У месецу мају ученицима је представљена Техничка школа за дизајн коже. 13. маја су представници ове школе приказали нашим ученицима осмог разреда кратку презентацију о овој школи која нуди занимљиве смерове. Ученици су се информисали о смеровима попут техничара за дизајн коже, моделар коже, конфекционар коже и крзна, галантериста, обућар, техничар за заштиту животне средине.

Такође, ученицима је достављен материјал из Железничке техничке школе, где су детаљно могли да се упознају са њеним смеровима.

У мају је реализована екскурзија за ученике седмог и осмог разреда на релацији Београд - манастир Раваница- Ниш - Нишка бања - Крушевац- Београд. Екскурзија је била едукативног карактера где су се ученици од кустоса могли да чују различита историјска предавања.

Ученицима осмог разреда настава се завршила 29. маја. У прве две недеље јуна одржавана је припремна настава из предмета српски језик иматематика, као и из трећег, изборног предмета.

Након успешног положеног завршног испита, сви наши ученици уписали су средњу школу у првом уписном кругу.

Руководилац Марина Јанковић

7.8. Тим за промоцију рада школе

Првог школског дана је одржана приредба за пријем првака, коју су припремили ученици млађих разреда за своје нове другаре.

- Уређени су панои и срећен је други спрат. Постављени су банери на вратима учионица, који су улепшали простор ходника и учионица

- Осмишљена је приредба за Дан школе, који ће ове године бити 17.октобра. Организација и припреме су у току.

Сајам спорта је одржан у ОШ " Јован Поповић" и присуствовали су ученици трећег и четвртог разреда.

- Обележен је Дан школе уз пригодну приредбу, госте и послужење.

-Радионица -Безбедност деце у саобраћају

Ученици 4.разреда присуствовали су радионици МУП Палилула у нашој школи.

- Радионица " Безбедност деце у ванредним ситуацијама
Ватрогасци, спасиоци

- Радионица " Безбедност деце у ванредним ситуацијама
Ватрогасци, спасиоци

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

2.3.2026.- Школско такмичење рецитатора: Ове године су на школском такмичењу у рецитовању учествовале Петра Младеновић и Јана Давинић. У категорији млађег школског узраста је победила Петра Младеновић песмом Добрице Ерића "Насмешите се кад кажете дете" и пласирала се на општинско такмичење које ће се одржати 09.03.2026. 31.3.2026. Гостовање писца: У сусрет Светском дану књижевности за децу у библиотеци је гостовала писац Соња Арсић Вукомановић и представила нам своје две књиге за децу." Како сам заволела своје име" и " Како сам умало постао песник".

1.4.2026. - Ученичка новчана помоћ: Право на новчану помоћ остварују сви ученици у одељењу. Достављени су попуњени обрасци и копиране платне картице.

8.4.2026. - Ускршњи вашар: Ученици су својим радовима, продајном изложбом и хорским наступом, обележили надолazeћи празник Ускрс.

6.5.2026. - Сусрет четвртака и предшколаца: Трећи час је одржан са предшколцима. Деца су се дружила и заједно са старијим другарима бојила рад другарства. Предшколци су се упознали са простором, радом и животом у школи.

6.5.2026. Недеља сећања и заједништва: Израда паноа о другарству

7.5.2.2026. Промоција атлетике: Одржана је промоција атлетике, часови се одржавају на стадиону ОФК " Београд", три пута недељно по цени 3000 динара.

4.6.2026. Представа „Рециклосауруси 2: Мисија – Чиста планета!“, у организацији ЈКП „Градска чистоћа“ Београд и Дечјег позоришта „Хајде обрадуј дан“.

За ученике од првог до четвртог разреда је реализована едукативна позоришна представа „Рециклосауруси 2: Мисија – Чиста планета!“, у организацији ЈКП „Градска чистоћа“ Београд и Дечјег позоришта „Хајде обрадуј дан“. Кроз интерактиван и ученицима примерен садржај, ученици су на занимљив начин упознати са значајем правилног одлагања отпада, рециклаже и очувања животне средине. Представа је допринела развијању еколошке свести, као и усвајању позитивних навика у брзи о природи. Ученици су активно учествовали и показали велико интересовање за тему.

10 и 11.6.2026. Завршна приредба: Ученици 4 разреда су се представили својим друговима од првог до четвртог разреда, као и наставницима, са својом завршном приредбом. За родитеље ће приредба бити одржана 28. јуна на подели књижица.

Руководилац комисије
Татјана Ђорђевић

8. Годишњи извештај о реализацији плана УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА и Вршњачког тима:

Чланови ученичког парламента :

1. Теодора Живковић 8/1, 2. Лара Дедовић 8/1, 3. Виктор Бондеровић 8/1

4. Јован Бобичић 8/1, 5. Теодора Веселиновић 7/1, 6. Исидора Вујовић 7/1

7. Константин Николић 7/1, 8. Андрија Радовановић 7/1

1. Председник парламента –Теодора Живковић 8/1

Заменик председника –Јован Бобичић 8/1

Записничар – Теодора Веселиновић 7/1

2. Члан УП који присуствује школском одбору –Теодора Живковић 8/1

- Члан УП јоји присуствује савету родитеља – Лара Дедовић 8/1
- Члан тима за самовредновање – Теодора Веселиновић 7/1
- Члан тима за професионалну орјентацију – Јован Бобичић 8/1
- Члан тима за обезбеђење квалитета установе – Андрија Радовановић 7/1
- Члан тима за развој међупредметних компетенција – Виктор Бондеровић 8/1
- Члан тима за развојно планирање школе – Исидора Вујовић 7/1
- Члан тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – Константин Николић 7/1
- Председник Вршњачког тима – Марија Ђурић 6/1

Остали чланови вршњачког тима су још и: Јана Стајић 5/1, Лав Урошевић 5/1, Жива Јаковљевић 5/2, Јаков Маловић 5/2, Марија Ђурић 6/1, Лана Остојић 6/1, Вељко Бондеровић 6/1, Растко Цвијић 6/1, Ана Гаковић 6/2, Лена Мијатовић 6/2, Лазар Живковић 6/2, Андреј Арсеновић 6/2

3. Наставница Милена је упознавање чланова са планом рада УП и Правилником о раду УП. Чланови парламента су затим разматрли извештаја о реализацији ГПРШ. Коментарисали су посете галеријама, биоскопу, музејима, као и ослазак на екскурзију ове школске године.

4. Чланови ученичког парламента су се договорили да ће напарвити свој кутак , са огласном таблом за ученике школе , на којој ће редаовно постављати обавештења везана за актуелна дешавања у гарду и школи. Посете ученика и активности ученика које се одигравају ван школе сликаће и уређивати на Фејзбук профил школе.

5. Ученици су дали предлоге за унапређење наставе. Неки од предлога су да се обнове клупе и столице, да настава понекад буде у природи, ...

У току првог полугодишта шк. 2025-26. године одржано је 4 седнице Ученичког парламента.

Садржаји одржаних седница Ученичког парламента:

време	САДРЖАЈ РАДА
IX	- Конституисање Парламента – избор чланова и избор председника, заменика председника и записничара - Упознавање са програмом рада Ученичког парламента, избор тема.
X	- Утврђивање начина одлучивања, постављање правила понашања везаних за начин комуникације у шк.парламенту, утврђивање динамике рада -Предлог тема за шк.годину , Утврђивање динамике рада - Решавање актуелних питања
XI	- Планирање активности чланова парламента за област Подршка у учењу -Обележавање Међународног дана толеранције -Поруке о равноправности
XII	- Шта сам пропустио/пропустила да мој успех буде бољи -Светски дан борбе против сиде - Решавање актуелних питања
I	-Анализа плана рада за друго полугодиште -Подршка школским такмичењима - Фокус група самовредновање – Подршка ученицима
II	-Пубертет и адолесценција - дебата -Обележавање Дана безбедности на интернету - Дан борбе против вршњачког насиља - Решавање актуелних питања
III	-Договор око уређења паноа за професионалну оријентацију -Избор уџбеника - Решавање актуелних питања
IV	-Предлог тема – планирање квиза знања за ученике виших разреда - Недеља сећања -Решавање актуелних питања и разговор о теми којом су предложили да се баве
V	-Организовање квиза знања за ученике виших разреда -Упознавање са смерницама за полагање завршног испита -Давање мишљења о предлозима за Ученика генерације на Наставничком већу -Решавање актуелних питања

VI	- Платформа „Чувам те” -Решавање актуелних питања
----	--

1. Током септембра је промовисано чланови су се договорили да ће напарвити свој кутак , са огласном таблом за ученике школе , на којој ће редаовно постављати обавештења везана за актуелна дешавања у гарду и школи. Посете ученика и активности ученика које се одигравају ван школе сликаће и уређивати на Фејзбук профил школе.
2. Разговарали смо како смо обележили дан школе. Поред приредбе, ученици правили паное, рецитовали песмице, цртали цртеже. Договорили смо се да се направи кутија поверења, где ће ученици осављати своје порук , како би подстакли вршњачку сарадњу и подршку.
3. Ученици су дискутовали о вршњачком и дигиталном насињу и како га спречити.
4. Поводом дана Менталног здравља, чланови Ученичког парламента, Вршњачког тима са ученицима 6, 7, и 8.разреда, наставником Миленом Миленковић Ранђеловић и психологом Невеном Раичевић Шајкаш, су учествовали у радионици Брини о себи-ментално здравље је важно! Тим поводом су направили интерактивни пано који ће бити изложен током следеће недеље.
5. Међународни дан безбедности на интернету ове године обележава се 10. фебруара у преко 130 земаља света. Тим поводом широм света одржавају се конференције на којима се говори о могућностима дигиталног доба и механизмима за безбедно коришћење интернета. Такође, објављују се и бројне публикације које ће допринети сигурнијем коришћењу дигиталних вештина деце и одраслих.
6. Наставница Милена и психолог школе су урадиле анонимну анкету и дискутовале са члановима парламента на тему „Подршка ученицима“. Чланови парламента су дали занимљиве идеје како можемо да помогнемо ученицима којима је помоћ потребна.
7. Сваке последње среде у фебруару обележава се Дан борбе против вршњачког насиља.. Ученици ће правити плакате о врстама и последицама вршњачког насиља. Како се овај дан назива *Дан розих мајица* предложено је да се у среду 25.02.2026. године обуку розе мајице.
8. Ученички парламент је упознат и сагласан са избором уџбеника за 4. и 8. разред за школску 26/27 годину који је изабран на стручним већима по каталогу уџбеника (Службени гласник). Уџбеници свих издавача били су изложени у библиотеци школе где су представници парламента могли да прегледају уџбенике свих издавача. Након детаљне анализе уџбеника различитих издавача закључили су да уџбеници изабраних издавача у највећој мери испуњава

дидактичке, методичке и педагошке критеријуме предвиђене програмом наставе и учења. Његова јасна структура, графичка прегледност и велики број практичних активности омогућавају ученицима лакше усвајање знања и развој дигиталних компетенција. Разредно веће 4. разреда изабрало је Вулканов комплет, без француског језика, који ради по Датином уџбенику.

Стручна већа 8. разреда предложила су следеће уџбенике:

1. Српски језик и књижевност – издавач Клет
2. Француски језик – издавач Дата
3. Математика - издавач Клет
4. Физика - издавач Клет
5. Хемија - издавач Клет
6. Техника и технологија - издавач Клет
7. Биологија - издавач Клет
8. Информатика и рачунарство - издавач Бигз
9. Историја - издавач Едука
10. Географија - издавач Вулкан

9. Чланови парламента су се договорили да организују биоскоп за време недеље сећања за ученике од петог до осмог разреда. Филм који су изгласали је „ У мојој глави 2“ и после филма да дискутују о осећањима са школским психологом.

Ученици су дискутовали избор и изглед уџбеника и закључили да им се највише допадају предложени уџбеници.

10. Чланови парламента су се договорили да организују биоскоп за време недеље сећања за ученике од петог до осмог разреда. Филм који су изгласали је „ У мојој глави 2“ и после филма да дискутују о осећањима са школским психологом.

11. Наставница Милена је ученицима представила новине на платформи „ Чувам те“. Наши ученици су већ користили платформу и поједини већ имају сертификате о завршеној обуци "Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље?". Свидела им се обука која је која гласи "Како да заштитим себе и друге на интернету“ и планирају да је завеше у што краћем року.

12. Дана 4.6.2026. смо имали прилику да угостимо Бојану Марковић, председницу Удружења за борбу против дијабетеса „Плави круг“. Кроз занимљив разговор сазнали смо много тога о дијабетесу, његовим узроцима, значају превенције и последицама које може имати по здравље. Активно смо учествовали у предавању, постављали питања и разговарали о свакодневним изазовима са којима се суочавају особе које живе са дијабетесом. Научили смо како да препознамо симптоме ниског и високог нивоа шећера у крви и на који начин можемо да помогнемо особи која има низак шећер. Предавању су присуствовали ученици од петог до седмог разреда, а стечено знање ће нам бити корисно како за очување сопственог здравља, тако и за пружање помоћи другима.

Вршњачки тим:

Вршњачки тим је у сарадњи са психологом школе и члановима вршњачког тима учествовао у спровођењу позитивне климе у школи, и реаговању на тренутне пробелеме ученика у што краћем року, присуствовао је и седници парламента за избор ученика за „Бака генерације“, и презентацији о новинама на платформи „Чувам те“.

Координатор Ученичког парламента Милена Миленковић Ранђеловић

9. РАД РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.1. Годишњи извештај о раду Школског одбора ОШ „Јован Цвијић“

27. седница школског одбора, одржана 11. септембра 2025. године.

Донете су одлуке о усвајању Годишњих извештаја о реализацији ГПРШ и Извештај о раду директорке за школску 2024/25. годину. Затим је представљен и донет Годишњи план рада школе за 2025/26. годину у оквиру кога и Годишњи план стручног усавршавања запослених у школској 2025/2026. год., План рада Тима за развојно и самовредновање, као и Тима за кризне ситуације.

У складу са Правилником о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС" 72/2023), измењен је Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ „Јован Цвијић“, односно Табела о броју извршилаца.

Донета је одлука о допуни Развојног плана ОШ „Јован Цвијић“, додавањем Акционог плана за 2025/2026 годину за област настава и учења.

Чланови школског одбора су донели и одлуку да се измени Финансијски план ОШ „Јован Цвијић“ за 2025. годину, а ради финансирања продуженог боравка ученика трећег и четвртог разреда.

Одлучено је да се настави сарадња са ШООО „Браћа Стаменковић“ и закључи Уговор о издавању просторије школе.

Разговарало се о поступку набавке за исхрану ученика и осигурања.

Члан Школског одбора, представник локалне самоуправе, Зоран Радовановић, обавестио је присутне да, из личних разлога, подноси оставку, и да моли Школу да од надлежних органа затражи његово разрешење са места члана школског одбора. Именовани се захвалио члановима школског одбора и директорки на сарадњи. Његова писмена молба за разрешење заведена је под Дел. бројем 330/9 од дана 11. септембра 2025. године.

28. седница школског одбора, одржана 5. новембра 2025. године

Усвојен је Записник са претходне, електронске седнице.

Затим је разматран, па и једногласно усвојен Извештај директорке о успеху ученика у првом тромесечју школске 2025/2026. године.

Донета је одлука о попису финансијске и нефинансијске имовине са стањем на дан 31. децембра 2025. године. Школски одбор је информисан о набавкама коју се спроведене од почетка школске године.

Донет је Правилник о похвалама и наградама ученика ОШ „Јован Цвијић“ (Дел. број Одлуке 386/5 од 5. новембра 2025. године), као и Правилник о планирању, спровођењу и праћењу извршења набавки у ОШ „Јован Цвијић“ (Дел. број Одлуке 386/7 од 5. новембра 2025. године).

Донето је и решење о утврђивању права на коришћење преосталих дана годишњег одмора за 2025. годину директору школе.

Донета је одлука о измени финансијског плана за 2025. годину, ради повећања износа средстава на конту - зараде запослених и доприноси.

Чланови школског одбора су обавештени о спроведеним набавкама за услуге – осигурања ученика, додатног осигурања запослених и исхране ученика.

29.седница Шк.одбора је одржана 15.јануара 2026. електронским путем како бисмо усвојили Финансијски план

30.седница је одржана 22.01.2026. када је верификован мандат новом члану Шк.одбора, усвојили смо Извештај о попису имовине и обавеза за 2025.

Размотрили смо и усвојили Полуг.извештај о реализцији ГПРШ шк.2025-26. и Извештај о раду директорке школе. Посебну пажњу смо посветили Извештају Тима за самовредновање и Развојно планирање, јер је циљ да се постигнуће ученика поправи уз пружену подршку ученицима.

Директорка нас је упознала и са Извештајем Тима за заштиту ученика и да се на порталу „Чувам те“ поставља квартални извештај и да нисмо имали васп.дисциплин.поступке.

Донета је и одлука о усвајању интерног плана набавки као Плана јавних набавки за 2026. год.

Размотрен је и усвојен и Правилник о раду библиотеке.

31.седница је одржана 26.02.2026. када је размотрен и усвојен Год.извештај о систему финанс.управљања и ревизије.

32.седница је одржана 08.04.2026. чланови Шк.одбора су упознати са успехом ученика на крају 3.класиф.периода,и успехом на пробном ЗИ.

Донет је Правилник о систематизацији радних места у нашој школи као и Правилник о организацији буџетског рачуноводства и Правилник о рачунов.политикама.

33.седница је одржана 18.06.2026. Чланови Шк.одбора су упознати са Записником о редовном инспек.прегледу просветне инспекторке, остварили смо свих 100% бодова по контролној листи и нисмо имали мере.

Упознати су са успехом ученика на крају школске године, немамо недовољне ученике, али смо организовали разредни испит за 3 ученика 4. разреда. Ученици 8.раз. су сва 3 дана приступили полагању ЗИ тако да су завршили основно образовање.

Стручна већа су сачинила Школски програм за све предмете и све разреде, на Наст.већу је размотрен и предложен Шк.одбору који је након разматрања усвојио Шк.програм од 2026-30.год.

Поднет је и Извештај о реализованој екскурзији и једнодневной и дводневной. Сви циљеви су остварени, све је протекло у најбољем реду а ученици су, након анкетаирања, истакли да би волели да то траје више дана.

секретар школе Бојана Митић

Председник Школског одбора ОШ “Јован Цвијић” Тамара Рашић

9.2. Савет родитеља, годишњи извештај за шк. 2025/2026.

У првом полугодишту школске 2025/2026. године одржана су два састанка: 11.09., 26.09. (електронски, путем вибер групе јер смо спровели набавку за исхрану и осигурање), 5.11.2025. и 26.11. (електронски, путем вибер групе јер смо спровели набавку за екскурзију), а у 2. полуг. 12.01. и 22.01.2026., 18.03., 08.04. и 19.06.2026. Састанцима (непосредним, 2 састанка) је увек присуствовала већина родитеља и ученик који је задужен испред Ученичког парламента, а за одржане састанке елект.путем (учествовали су сви родитељи-имамо сагласност).

Чланови Савета родитеља су :

1/1 Јелена Николић

1/2 Тања Младеновска

2/1 Ана Јанковић

3/1 Јулија Милошевић

4/1 Јована Неделкоски Петровић

4/2 Светлана Стаменић

5/1 Бранислав Милановић

5/2 Весна Незири

6/1 Јасна Бондеровић

6/2 Никола Картелија

7/1 Никола Веселиновић

8/1 Драгиша Бошковић

11.09.2025. родитељи су упознати са Извештајем о раду директора, о реализацији Годишњег плана рада школе поднела је директорка школе, са посебним освртом на Тим за заштиту ученика, Стручно усавршавање наставника.

Чланови Савета су упознати са Пословником о раду Савета.

За председника Савета родитеља једногласно је изабрана Јасна Бондеровић. Представник за Општински Савет је Тања Младеновска, а заменик Јулија Милошевић, једногласно изабрани. Представник Савета за Тим за заштиту ученика од насиља, дискриминације ...је Никола Картелија, а за Тим за развојно и самовредновање Ана Јанковић, Тим за инклуз.образ.- Јована Неделкоски Петровић, Тим за кризне догађаје Бранислав Милановић.А.Младеновић.. Испред Ученичког парламента представник је Лара Дедовић и Т.Живковић.. Записник Савета води и координатор Наст.већа и Савета је Ивана Давинић.

Родитељи су детаљно упознати да новим Годишњим планом рада школе за 2025/2026. школску годину. Наставља се Једносменски рад, више активности, уметничке, спортске, подршка ученицима у оквиру 100% на нивоу школе. Поред тога, у старијим разредима се реализују слобод.настав.активности СНА, ГПРШ садржи план рада управе школе, Савета, стручних сарадника, стручних већа, Наст.већа, Одељ.већа, комисија, тимова... И даље се настављају активности по пројектима: у сарадњи са МПН «борба против осипања ученика из система образовања.»И ове школске год. смо покренули поступак исхране ученика..Наставна година је почела 01.септембра уз интонирање химне и прочитано им је поздравно писмо Министра. За ученике 1.разреда је одржана приредба 31.08.у 18 сати у школи и присуствовали су представници Општине. тада су сви ученици првог разреда

добили од Општине ранчеве .. У осталим одељењима су одржани родитељски у току прве недеље септембра.

Упознати су са поступком реализације екскурзија, излета, посете позоришту, биоскопу, култ.истор.споменицима. Размотрен је и предлог Комисије за извођење екскурзије, правац и време и родитељи су сагласни, да се процедура спроведе одмах почетком календ.год. како би могли да плате у ратама.Родитељи су и ове шк.год.сагласни да реализацију боравка у 3. и 4. раз. који финансира Град.

На другом састанку, одржан елект.путем, 26.09.2025. родитељи су упознати са поступком набавке за осигурање, исхрану и извођење БГ разгледнице. Формирана је комисија која је имала увид у понуде и избор најповољнијих. Ове школске године ученици су осигурани преко осигуравајуће куће АМС.

5.11.2025. трећи састанак- родитељи су упознати са успехом и владањем ученика на крају 1.класиф.периода. Укупно неоцењених ученика од првог до осмог разреда има 8 ученика и са недовољним оценама 8 ученика, а 9 недовољних и то у старијим разредима.. Настава је реализована по плану. Родитељи су упознати и са новим Правилником о похвалама и наградама ученика, као и са Извештајем о реализованом полудневном излету. Размотрили смо и постигнуће на ЗИ јер је Завод објавио, сви су приступили и уписали се у 1.кругу успех на ЗИ је на нивоу успеха ученика.

26.11.2025. одржан је елект.путем четврти састанак, родитељи су изгласали колики је износ накнаде о бризи ученика на екскурзији и формирана је Комисија која ће имати увид за поступак набавке. 1.раз. Јелена Николић, 2.раз. Ана Јанковић, 3.раз. Јулија Милошевић, 4.раз. Светлана Стаменић, 5. раз. Весна Незири, 6.раз. Никола Картелија, 7.раз. Никола Веселиновић, 8.раз. Драгиша Бошковић.

И ове године сви ученици и запослени у просвети су добили ваучере од стране Града у вредности од 10.000 дин.. .

12.1.2026. одржан је шести састанак. Родитељи су обавештени о пристиглим понудама за извођење екскурзија. Од пристиглих понуда родитељи су одлучили да су најповољније понуде ТРАНС ЈУГ ТРАВЕЛ ДОО са понуђеном ценом 5594 динара за једнодневну и 16456 динара за дводневну екскурзију.Чланови савета су дали сагласност да се неутрошена средства са рачуна родитељски динар користе у 2.полугодишту за плаћање исхране и екскурзије.

22.1.2026. је одржан седми састанак.чланови савета су разматрали Полугодишње извештаје Тимова, Већа,Комисија, стручног усавршавања.,са акцентом на тим за заштиту ученика, Тима за кризне ситуације,...Такође је разматран и Полугодишњи извештај о раду директора за текућу годину. Дате су смернице за спровођење екскурзија и прославе школске славе.

18.3.2026. је одржан осми састана. Чланови савета су упознати са одлуком донетом на Наставничком већу о избору уџбеника за 4. и 8.разред. Родитељи су упознати са процедуром избора уџбеника и добили су списак истих.

8.4.2026. је одржан девети састанак.Анализиран је успех и владање на крају 3. тромесечја, као и резултати пробног Завршног испита. Извршено је гласање за нове чланове Школског одбора. Од предложених кандидата изабрани су Ана Јанковић, Бранислав Милановић и Тања Младеновска. Прикупљена је документација за бесплатне уџбенике и ђачку помоћ.

19.6.2026. је одржан десети састанак. Чланови Савета су упознати са записником о редовном инспекцијском прегледу. Обавештени су о успеху и владању ученика на крају школске 2025/2026. године. Дат је и извештај о реализацији Завршног испита на крају текуће школске године . Размотрени су извештаји о изведеним екскурзијама(једнодневна и дводневна) и Школског програма за период 2026-2028.године.

Координатор и записничар Ивана Давинић

10.РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА

10.1. Годишњи извештај о раду психолога

У области планирања и програмирања образовно-васпитног рада и вредновања остварених резултата психолог је водила евиденцију о месечном планирању рада наставника, израђивала је и месечне планове рада психолога, учествовала у раду Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање рада школе, Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у школи и Тима за инклузију. На крају класификационих периода, психолог је припремала извештаје о успеху, дисциплини ученика, реализацији наставе и слободних активности. Психолог је посећивала часове редовне наставе и угледне часове и анализирала их узимајући у обзир све стандарде за вредновање квалитета наставе. Учествовала у евалуацији и давању мишљења у области подршке ученицима, релизације друштвено корисног рада и планова подршке и заштите. Спровела је истраживање и израдила извештај о самовредновању рада школе у оквиру области Подршка ученицима. Такође у оквиру годишњег плана школе, извршено је тестирање у области професионалне оријентације ученика, као и индивидуално саветовање сваког ученика након обрђених резултата.

У области унапређивања васпитно-образовног рада и инструктивно-педагошког рада са наставницима, са одељењским старешинама и наставницима остварена је сарадња везано за адаптацију ученика првог разреда на предметну наставу и идентификовање ученика којима је потребна помоћ психолога. Психолог је саветовала наставнике код предузимања одређених корака и приступа детету у циљу подршке детету и решавању проблема. Радилa са наставницима на приступу који подстиче мотивацију код деце, тимски рад и сарадњу. Посебно је пружала помоћ у раду са децом из осетљивих група. Сарађивала је са одељењским

старешинама пружајући савете у решавању конфликтних ситуација међу ученицима и унапређивањем другарских односа унутар одељења. Континуирана сарадња са наставницима остварена је у изради индивидуалних образовних планова и индивидуализоване наставе за ученике, као и у евалуацији истих. Такође је постојала комуникација између одељењских старешина и психолога у вези са појачаним васпитним радом са ученицима који су упућени код психолога. У области стручног усавршавања наставника, психолог је вршила саветовање и идентификовала области за додатним усавршавањем. Ове године се истакла употреба вештачке интелигенције у раду.

У области непосредног рада са ученицима, у шк. 2025/2026. год., психолог је највећи део радног времена посветила индивидуалном и групном раду са ученицима, обављала индивидуалне и групне разговоре са ученицима, о чијим је садржајима и предузетим интервенцијама свакодневно вођен дневник. Психолог је реализовала психолошке радионице, одржане су радионице на различите теме са ученицима петог, осмог, шестог и седмог разреда. Психолошке радионице су биле фокусиране на развијање когнитивних, социјалних и емоционалних компетенција код ученика, прилагођавање на предметну наставу, успешно учење и професионалну оријентацију.

Психолог је водила разговоре са ученицима који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља на теме као што су вршњачког насиља у школи, ометања наставе, другарства, проблема у понашању, тешкоћа у учењу и савладавању школског градива, односи са родитељима и наставницима. Појачан је саветодавни рад са ученицима који немају радне навике или не знају да организују своје радно и слободно време. Психолог је вршила саветовање и мотивисање ученика који са већим бројем слабих оцена, као и ученика са емоционалним тешкоћама, личним и породичним проблемима.

У оквиру рада са родитељима обављани су саветодавни разговори са родитељима ученика (индивидуални односно у присуству одељењског старешине, директора школе). Као доминантне теме разговора издвајају се проблеми адаптације ученика 1. и 5. разреда, непримереног понашања ученика у школи, насилничког понашања, али и проблеми пажње и мотивације за учење. Психолог је обавила саветодавне разговоре са родитељима ученика поводом образовно-васпитних проблема и индивидуалних образовних планова – ИОП. Подстицање редовног школовања и професионалне оријентације и наставка школовања ученика из социјално осетљивих група.

Психолог је остваривала континуирани тимски рад и сарадњу са директором школе, стручним сарадницима, педагошким асистентом и дефектологом у свим сферама рада - организација рада, идентификовање ученика којима је потребна помоћ психолога, реаговање на насиље, покретање васпитно-дисциплинских поступака, припрема различитих докумената и остало.

Учествовала је у раду стручних органа школе, где је најчешће била укључена у аналитички део и у решавање актуелних образовно-васпитних проблема. Психолог је координирала рад Тима за самовредновање рада школе и активно учествовала у раду скоро свих школских тимова.

Сарадња са институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање, остварени су кроз сарадњу са Центром за социјални рад, Општином Палилула (Интерресорна комисија), МУП-ом, Центром за интеграцију младих, Министарством просвете, Центром за едукацију Рома и етничких заједница и Центром за интерактивну педагогију. Сопствено стручно усавршавање психолога одвијало се кроз праћење стручне литературе и присуство на семинарима.

Психолог је водила документацију о свом раду и то: годишњи план и програм, месечне планове рада, дневник рада, евиденцију о раду са ученицима, родитељима и наставницима. Вођена је документација о појачаном васпитном раду са ученицима, као и извештаји на класификационим периодима.

Невена Раичевић Шајкаш, стручни сарадник-психолог

10.2. Извештај о раду библиотекара

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У овој области, између осталог, руководим се потребама наставника, учитеља и ученика за књигама које су неопходне за несметано одвијање наставе.

Због недостатка средстава нисмо били у могућности да набавимо нове књиге на Сајму књига. Књиге ћемо набавити кад будемо имали средстава.

Такође, изостала су средства од Министарства просвете, која обично добијамо у децембру, на крају године.

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Редовно се води статистика коришћења монографских и серијских публикација од стране наставника и ученика.

У октобру је попуњен Извештај о библиотечком пословању и послат у Библиотеку града Београда.

III Рад са наставницима

По потреби часови из појединих предмета се одржавају у библиотеци.

Активна је сарадња са наставницима по питању набавке књига и промоције читања.

IV Рад са ученицима

По добијању списка, ученици првог разреда су уписани у библиотеку.

Списак је однесен и у Библиотеку „Милутин Бојић“, где ученици првог разреда имају бесплатно учлањење.

Уз свакодневни рад са ученицима као што су узимање и враћање књига, разговор о прочитаним књигама, организују се и посете библиотеци.

Ученици првог разреда наше школе су заједно са својим учитељицама Тамаром Рашић и Мартином Павловић и библиотекарком обележили Међународни дан писмености у

школској библиотеци, кроз разговор и цртање. Разговарали смо о томе шта значи бити писмен и зашто је важно знати да читамо и пишемо. Ученицима је прочитан текст о томе како настају књиге. Свако дете је написало своје име или прво слово свог имена и заједно су украсили пано под називом „Наш пут ка писмености“. На овај начин наши најмлађи ученици симболично су закорачили у свет књига, прича, знања, са великим узбуђењем пред новим открићима која их чекају.

Ученици старијих разреда обележили су са својим наставницама српског језика и школским библиотекарском Дечју недељу и Светски дан школских библиотека кроз акцију „Књигу подели, друга увесели“. Ученици су размењивали књиге својих омиљених аутора. Свако се обрадовао свом поклону.

Месец школских библиотека је обележен и са ученицима првог и другог разреда из продуженог боравка и са учитељицом Бојаном Мишковић.

У библиотеци је обележен Светски дан љубазности са ученицима из продуженог боравка и учитељицом Бојаном Мишковић. Читали смо „Речник врлина“ Весне Белчевић и разговарали о добрим особинама. Ученици су научили шта је то толеранција, љубав, племенитост, човекољубље, широкогрудост... Циљ је био да ученици постану солидарнији, да развију свест о толеранцији и уважавању различитости. Ученици су активно учествовали и наводили примере из свог живота.

Предшколци су у новембру посетили библиотеку са васпитачицом Јеленом Павић. Водио се разговор о библиотеци и читању, прочитана им је сликовница, а онда су упознати са књигама за њихов узраст.

У библиотеци је обележен Међународни дан детета са ученицима из продуженог боравка и учитељицом Бојаном Мишковић. Читали смо „Буквар дејјих права“ Љубивоја Ршумовића, разговарали о дејјим правима, а затим су ученици добили задатак да илуструју неко дејје право.

Наша школа се укључила у осму акцију друштва школских библиотекара Србије „Читајмо гласно“ поводом обележавања Националног дана књиге.

Учествовали су ученици од 5. до 8. разреда са својим наставницама српског језика Марином Јанковић и Марином Аврамовић. Такође, овај дан је обележен и са ученицима 3. и 4. разреда који похађају продужени боравак и наставницом Иваном Митић.

Циљ ове заједничке активности јесте да се подстакне љубав према читању, да се негује матерњи језик и култура читања.

Ученици су се радо одазвали и учинили да овај дан изгледа свечано као празник.

Поводом Светског дана дејје књиге одржана су два књижевна сусрета. Циљ овог дана је слављење дејје књижевности и развијање љубави према књизи.

Први сусрет је одржала Соња Арсић Вукомановић за ученике 3. и 4. разреда. Представила је своја два романа за децу и поклонила по један примерак библиотеци. (31.03.2026.)

Други сусрет је одржао Бранислав Атанацков за ученике првог и другог разреда. Након испричане бајке представио је своју прву сликовницу за децу „Шушко“. (06.04.2026.)

Соња Арсић Вукомановић је одржала сусрет 15.04. 2026. за пети и шести разред у сарадњи са Марином Јанковић

Доситејеви дани обележени су са ученицима првог и другог разреда из продуженог боравака и са учитељицом Бојаном Мишковић. Ученици су сазнали основне податке о Доситеју, а затим смо читали басне и разговарали о поукама које оне носе.

Предшколци су са својим васпитачицама Јеленом Стојковић и Аном Црногорчевић посетили библиотеку. Упознали су се са радом библиотеке, а затим су разгледали енциклопедије о биљкама и сликовнице.

Ученици првог и другог разреда из продуженог боравака су са учитељицом Мартином Павловић обележили Међународни дан породице посетом школској библиотеци.

Кроз разговор, читање песама и прича о породици ученици су говорили о љубави, пажњи, подршци и заједништву. Своје утиске и осећања изразили су и кроз цртеже и креативне радове.

У пријатној атмосфери библиотеке подсетили смо се колико је породица важна и колику снагу имају љубав и време проведено са најближима.

Осим што се обележавају јубилеји, током целог полугодишта организују се читалачки часови са ученицима из продуженог боравака од првог до четвртог разреда. Мислим да се труд исплатио, пошто ученици долазе сами и бирају књиге.

V Рад са родитељима,односно старатељима

Остварена је сарадња са родитељима у вези са развијањем читалачких навика код ученика.

VI Рад са директором и стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Остварена је сарадња са директорком и психологом школе у вези са набавком књига и свих осталих питања која су везана за рад библиотеке.

VII Рад у стручним органима и тимовима

Руководилац сам Стручног већа за област језик и комуникација. Сваког месеца подносим извештаје о раду Већа.

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама , удружењима и јединицом локалне самоуправе

Школа активно сарађује са Библиотеком града Београда, која је матична библиотека на територији града Београда. Једна од Законом дефинисаних матичних функција је и обављање надзора над стручним радом. У октобру сам обавештена о надзору над стручним радом школске библиотеке. Надзор је обављен 29.10.2025. године. Нашу школу је посетила Наташа Кнежевић. Након надзора саставила је Записник о извршеном надзору.

Настављена је и сарадња са Библиотеком „Милутин Бојић“. Ученици првог разреда су бесплатно учлањени у Библиотеку.

Члан сам Друштва школских библиотекара Србије.

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

О свом раду водим уредну документацију.

Стручно усавршавање :

Присуство на огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом приручника „Водич за подстицање развоја читалачких навика код деце“. Присуство часу носи 2 сата стручном усавршавања унутар установе, а одржан је 11.09.2025. године.

-Учешће на Скупштини Друштва школских библиотекара Србије одржаној 01.10.2025. године. (8 сати усавршавања унутар установе).

- Учешће на промоцији књиге „Уметност лековитог приповедања“ одржаној на 68. Међународном сајму књига у Београду 30.10.2025. године, у трајању од два сата стручног усавршавања унутар установе. Организатор промоције је Друштво школских библиотекара Србије.

- Похађање семинара “Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције”. Семинар носи 24 бода стручног усавршавања ван установе. (28.02.2026.)

- Похађање семинара „Читалачке навике у лавиринту међупредметних компетенција“. Семинар је одржан 02.03.2026. и носи 8 сати стручног усавршавања ван установе.

- Остварена је сарадња са Активом школских библиотекара Палилуле . Састанак је одржан 14.11. 2025. године у ОШ “Олга Петров”. (2 бода стручног усавршавања унутар установе).

- Присуство предавању и дискусији “Како настаје монографија школе” у организацији Актива школских библиотекара Палилуле. (10 сати стручног усавршавања унутар установе)

- Други састанак Актива школских библиотекара Палилуле је одржан у ОШ “Стеван Дукић” 26.12.2025. године. (2 бода стручног усавршавања унутар установе).

- Трећи састанак је одржан 20.05.2026. у Пољопривредној школи са домом ученика у ПК „Београд“.

- Присуствовање стручном предавању и дискусији „Размена најуспешнијих радионица из праксе“ и промоцији стрипа „Сјај и сенка Немањића“. Предавање и промоција носе по 10 бодова стручног усавршавања унутар установе.

Библиотекар: Репач Сандра

10.3. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА

за школску 2025/2026. годину

Током школске 2025/2026. године педагошки асистент је континуирано пружала подршку ученицима, наставницима и родитељима у циљу унапређивања квалитета образовно-васпитног рада, повећања обухвата и редовности похађања наставе, као и успешније инклузије ученика ромске националности у школски живот.

На почетку школске године посебна пажња била је усмерена на ученике првог разреда, са акцентом на њихову адаптацију на школску средину, упознавање са школским правилима и укључивање у наставни процес. У први разред уписано је десет ученика ромске националности. Остварена је сарадња са њиховим родитељима ради успешнијег праћења школовања, благовременог решавања почетних тешкоћа и подстицања редовног похађања наставе.

Током школске године спровођене су активности у вези са праћењем редовности похађања наставе, евидентирањем изостанака и пружањем подршке ученицима који су били у ризику од осипања из образовног система. Обављени су бројни индивидуални и групни разговори са ученицима и родитељима у циљу унапређивања дисциплине, мотивације за учење и успешнијег укључивања у школске активности. Учествовало се у изради, праћењу, евалуацији и ревидирању индивидуалних образовних планова.

У сарадњи са учитељима, наставницима, стручним сарадницима и родитељима организована је континуирана допунска подршка ученицима којима је била потребна додатна помоћ у учењу. Подршка је обухватала израду домаћих задатака, утврђивање наставног градива, вежбање задатака, припрему за писмене и усмене провере знања, као и развијање радних навика и техника учења. Заједно са наставницима осмишљавање су активности и материјали прилагођени индивидуалним потребама ученика.

Током године ученицима од првог до осмог разреда пружана је индивидуална и групна подршка у савладавању наставних садржаја, развијању самосталности у раду, одговорности према школским обавезама и јачању самопоуздања.

Као наставак активности из претходне школске године, реализоване су радионице са ученицима на теме превенције осипања из школе, раних бракова, вршњачког насиља, толеранције, ненасилне комуникације, разумевања и прихватања различитости. Радионице су одржаване једном месечно са девојчицама ромске националности из шестог, седмог и осмог разреда. Током школске године организоване су и радионице поводом обележавања значајних датума, као што су Међународни дан толеранције, Светски дан Рома и Дечја недеља, са циљем развијања међусобног поштовања, сарадње и инклузивне школске климе.

Током школске године реализоване су и следеће активности:

- активно учешће у наставном и ваннаставном образовно-васпитном процесу;
- присуство седницама Наставничког већа, одељењских већа и другим састанцима стручних органа школе;
- сарадња са учитељима и наставницима у планирању и реализацији наставе;
- помоћ наставницима при избору одговарајућих метода, средстава и материјала за рад са ученицима;
- праћење напредовања ученика и предлагање мера подршке;
- сарадња са одељењским старешинама у праћењу редовности похађања наставе и решавању проблема изостајања;
- редовна комуникација и саветодавни рад са родитељима ученика ромске националности;
- учешће у раду Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и других школских тимова;
- посредовање у комуникацији између школе, ученика, родитеља и локалне заједнице.

У сарадњи са психологом, педагошки асистент активно је учествовала у решавању образовно-васпитних проблема ученика ромске националности, као и у планирању мера подршке ученицима којима је она била потребна.

Сарадња са институцијама успешно је остварена са Црвеним крстом Палилула, Центром за социјални рад, Општином Палилула (Интерресорна комисија), Центром за интеграцију младих, Министарством просвете, здравственим установама и другим организацијама које пружају подршку деци и породицама.

Стручно усавршавање реализовано је кроз учешће на семинарима, вебинарима, стручним скуповима и састанцима педагошких асистената у организацији Министарства просвете и Ромског националног савета, као и кроз размену примера добре праксе са колегама. Током читаве школске године уредно је вођена педагошка документација, која обухвата годишњи план рада, дневник рада, евиденцију о раду са ученицима, родитељима и наставницима, као и осталу документацију у складу са прописима.

педагошки асистент Светлана Илић

10.4. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ

Секретар школе је од почетка школске године:

1. Припремала нацрте општих аката:

- Правилник о измени Правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ „Јован Цвијић“;
- Правилник о планирању, спровођењу и праћењу извршења набавки у ОШ „Јован Цвијић“;
- Правилник о похвалама и наградама ученика ОШ „Јован Цвијић“;
- Правилник о раду библиотеке (у сарадњи са библиотекарском);
- План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности за 2026. годину (у сарадњи са директорком);
- Правилник о организацији буџетског рачуноводства у ОШ „Јован Цвијић“ (у сарадњи са шефом рачуноводства);
- Правилник о рачуноводственим политикама (у сарадњи са шефом рачуноводства);
- Правилник о организацији и систематизацији послова у Основној школи „Јован Цвијић“ у Београду;

2. Пратила поступке доношења и спровођења наведених општих аката, као и спровођење осталих општих аката школе.

3. Учествовала у припремању седница школског одбора кроз припремање материјала, достављање позива и материјала члановима, водила записнике, израђивала нацрте одлука, пратила усвајање одлука, старала се о законитости донетих одлука, објављивању одлука, и пратила њихово спровођење.

4. Пратила доношење закона, правилника, и измене и допуне истих и упознавала запослене са новинама које су значајне за њихов рад.

5. Учествовала у изради уговора које је школа закључивала по спроведеним поступцима набавки добара и услуга, уговоре о давању на коришћење школских просторија са ШООО „Браћа Стаменкови“ и ПУ „Бошко Буха“.

6. Обављала стручне послове у вези са спровођењем конкурса за пријем у радни однос педагошког асистента – израда одлуке, објављивање огласа, стручна помоћ конкурсној комисији;

7. Израђивала уговоре о раду са запосленима на упражњеним радним местима, запосленима који су ангажовани као замена одсутних запослених, анексе уговора о раду запосленима, решења о престанку радног односа; решења о преконормном раду и решења о једносменском раду; решења о годишњем одмору; решења о плаћеном и неплаћеном одсуству, јубиларним наградама, солидарној помоћи и остала акта из области радних односа и остваривања права и обавеза запослених.
8. Пријављивала и одјављивала запослене у ЦРОСО-у.
9. Уносила потребне податке у базе ИСКРА, ЛСП и ЦРОСО.
10. Издавала потврде ученицима и родитељима, у сарадњи са директором и одељенским старешинама.
11. Обављала правне послове у вези са уписом ученика, издавањем преводница, евиденције одсељених и досељених ученика, испита из страног језика, разредних испита, завршног испита.
12. Пратила законитост и обављала правне послове у поступку избора учбеника.
13. Попуњавала контролну листу и припремала документацију потребну за инспекцијски надзор који је обављен од стране просветне инспекције;
14. Обављала послове из области заштите података о личности и информација од јавног значаја (припремање документације, у сарадњи са директором и шефом рачуноводства, сачињавање и достављање одговора тражиоцима информација од јавног значаја и достављање одговора Поверенику за информације од јавног значаја на жалбе тражилаца информација).
15. Припремала документацију потребну за отварање група продуженог боравка у школи.
16. Сачинила извештај о спровођењу плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности за период од 1. јануара 2025. до 31. децембра 2025. године.
17. Учествовала у поступцима набавки добара и услуга, као и у поступцима јавних набавки - услуга извођења екскурзија, набавке електричне енергије у сарадњи са стручним лицем ангажованим од стране школе; редовно предавала извештаје о закљученим и извршеним уговорима (рачунима, наруџбеницама) за Портал јавних набавки, као и годишњи извештај о набавкама; учествовала у припреми интерног плана и плана јавних набавки.
18. Учествовала у изради извештаја из области ФУК и ревизија.

19. Обављала друге административно-правне послове - евиденције, пријем и завођење аката, припремање поште, кореспонденција са државним органима и установама (интерресорна комисија, центар за социјални рад, прекршајни суд, секретаријат за образовање, министарства, школска управа и локална самоуправа итд).

Секретар Бојана Митић

11. Извештај о реализацији ваннаставних активности

Енигматска секција 1-4.разред

број одржаних часова: 36

број ученика укључених у рад секције:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика			1	10	/	/	/	/	11

реализоване активности : квизови, слагалица, мој број, укрштене речи, енигматика, осмосмерка, потапање бродова

Руководилац
Гордана Миловац

Уметничка секција

број одржаних часова: 36

број ученика укључених у рад секције:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	3	6	1	/	/	/	/	/	10

реализоване активности (број укључених ученика)

Израда панора, изложбе (10)

Декупаж (4)

Квиллинг техника савијања папира (4)

Израда накита и украса (8)

Пустовање вуне (6)

Колаж (4)

активности за које су ученици били највише заинтересовани:

- квиллинг техника, израда накита

предлози за унапређење рада у наредној школској години:

- Потребно је да се пријаве ученици који воле овакав рад и имају талента на који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће секције:

- Изложбе у школи и ван ње (Сталне поставке у школи)

са којим другим секцијама би се могла направити заједничка презентација: _са осталим креативним секцијама у школи

Руководилац: Гордана Миладинов

Лепо писање (секција)

број одржаних часова: 36

број ученика укључених у рад секције:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	12	2	1		/	/	/	/	15

Активности ове секције су спроведене у пријатној и подстицајној атмосфери. Циљ ове секције је био развијање правилног, читког и уредног писања, унапређивање графомоторичких способностима развијање фине моторике, као и неговање радних навика, стрпљења и концентрације код ученика. Током рада на секцији ученици су вежбали правилно писање слова, речи и краћих текстова, водили рачуна о правилном држању оловке, положају свеске и размаку између слова и речи. Посебна пажња посвећена је уредности, правилном обликовању слова и развијању естетског односа према писању. Активности су прилагођене узрасту и индивидуалним способностима ученика. Ученици су показали интересовање за рад, постигли су видан напредак у квалитету и уредности писања. Секција је оставила планиране циљеве.

Руководилац: Мартина Павловић

Весело позориштанце(Драмска секција 1-4-разред)

- Број одржаних часова: __36__
- Број ученика укључених у рад секције:

Разред	Број учен.
1-1.	/
2-1.	1
3-1	11
4-1	/
4-2	3

По потреби су учествовали и остали заинтересовани ученици.

- Позоришне представе - гледање снимака и посета позоришту (15)
- Филмске пројекције-(15)
- Драмске вежбе (15)
- Припрема драмских игара (15)
- Припрема музике, костима и сценографије (15)
- Извођење драмских игара (15)

садржаји/активности за које су ученици били највише заинтересовани:

Припремање преставе и драмских игара,гледање представа и филмова
предлози за унапређење рада у наредној школској години:

Посета позориштима и упознавање са глумцима и другим запосленима у позоришту(сценографи, реквизитери, гардеробери,...)уколико тренутна ситуација то буде дозвољавала.

Руководилац
Ивана Давинић

Музичка секција - ХОР (млађих разреда)

- број одржаних часова: 35
- број ученика укључених у рад секције: 31

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	8	3	7	13					31

Реализоване су све планиране активности а ученици радо долазе на пробе и са уживањем су учествовали на свим свечаностима које су биле одржане: Дан школе, новогодишњи вашар а у припреми су и школска слава Свети Сава.

У другом полугодишту, хор је учествовао на свим приредбама: Приредба за маме и баке 8. марта, пролећни вашар, завршна приредба...

Руководила: Татјана Ђорђевић

- број одржаних часова: 36
- број ученика укључених у рад секције: 15

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	14	1							15

Реализоване су све планиране активности а ученици радо долазе, посебно су заинтересовани за игре застава, аутомобил,лого и асоцијације.

Циљ је развој логичког мишљења и буђење повезивања знања кпја су ученици стекли из окружење. Моторичке вежбе су део ове секције јер је покрет једнако мисао.

Руководила: Тамара Рашић

Слободне активности у другом циклусу

Драмско-рецитаторска секција

- број одржаних часова: 34
- број ученика укључених у рад секције: 13 ученика

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
<u>број ученика</u>					<u>5</u>	<u>8</u>			<u>13</u>

реализоване активности:

- Дан школе (представа *Није лако бити друг*, Маријана Томишић);
- Посета Биоскопу Синелекс - (филм *Хајдук у Београду* по роману Градимира Стојковића);
- Драмске игре;
- Прослава Св. Саве - школске славе;
- Такмичење рецитатора;
- Књижевни сусрети;
- Костим и сценографија.

Наставник српског језика Марина Јанковић

Музичка секција - ХОР

- број одржаних часова: 36 (2. полугодиште)
- број ученика укључених у рад секције: 15 ученика

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика					8		7		15

- реализоване активности (навести број укључених ученика)
- Дан школе- пет песама забавног карактера (15 ученика)
- Припреме за прославу Школске славе- одабир песама и увежбавање

- Рад са солистима- припреме за такмичење- општинско, градско и републичко: -
„Трилица”- Удружење наставника музичке културе

наставник музичке културе : Александра Миловановић

Биолошка секција

У току првог полугодишта школске 2025/26. године у термину седмог часа, сваког другог петка у недељи, одржавана је биолошка секција. На секцију је пријављено укупно 27 ученика и то по одељењима- 5-1(6) 5-2(7) 6-1(7), 7-1(7). Одржано је осам од укупно осамнаест часова. На часовима су реализоване активности везане за уређење школског простора, одржавања биљака, а активности су спровођене и у виду различитих биолошких квизова и израде панона на разне биолошке теме. У другом полугодишту планирано још десет часова у истим терминима. Ученици су добили задужење да током распуста осмисле предлоге за активности које би им биле занимљиве за реализацију, а ради унапређења квалитета ваннаставне активности

Активности планиране за друго полугодиште као и укупан број предвиђених часова, успешно су реализовани у другом полугодишту са истим бројем ученика као и у првом.

предметни наставник- Ивана Мартинов

12. Програми и активности у оквиру реализације пројекта Једносменски рад школе

Реализација активности је била без већих одступања.

Следи табеларни приказ активности и броја ученика по групама у једносменском раду.

ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА 2025/26.			
Модел/активност	Особа задужена за реализацију	Време одржавања активности	ученици број
Подршка у учењу за млађе разредe	Ивана Давинић	четвртак 13:30-14:15 (1.и 2.раз.)	24
Безбедност у саобраћају	Ивана Давинић	четвртак 14:15-15:00 (1.и 4.раз.)	27

Рециклаоница	Гордана Миловац	уторак 13:30- 14:15	25
Дечије игре		уторак 14:15- 15:00	33
Креативна радионице	Тамара Рашић	уторак 14:45- 15:30	25
Ритмичке игре		уторак 13:15- 14:00	28
Спорт	Сања Улман	понедељак 14:00 - 15:30	35
Маштаоница (драмска радионица)	Марина Јанковић	уторак 13:15- 14:45	20
Млади биолози	Ивана Мартинов	среда 13:20- 14:20	25
Моја башта (правимо вртове)	Татјана Ђорђевић	понедељак 13:30 - 15:20	25
Енглески језик- конверзација (5.-8.) Енглески језик – млађи (1.- 4. разреда)	Ивана Деспот	уторак 13:20 - 14:05 четвртак 12:30 - 13.15	22 46
Подршка у учењу- математика (од петог до осмог разреда)	Александра Јаковљевић Тешић	Четвртак 13,15- 14,15,	20
Школске новине и новости	Мартина Павловић	среда 14:00 - 14:45	25

Подршка у учењу за ученике 1. и 2. разредаброј одржаних часова: 36

број ученика укључених у активност:

	I	II	III	IV	укупно
број ученика	8+1 2	/	4		24

- Часовима подршке су присуствовали и ученици који се не налазе на списку.
Реализоване активности (навести број укључених ученика)
-подршка у настави српског језика(израда домаћих задатака,правопис, граматика,почетно читање и писање) (24)
-подршка у настави математике(Израда домаћих задатака, природни бројеви , геометрија,мерење и мере)24)
-подршка у настави света око нас / природа и друштво(израда домаћих задатака, веза живе и неживе природе, својства воде, ваздуха, земљишта,...) (24)

- активности за које су ученици били највише заинтересовани: Занимљиви задаци из математике,текстови из српског језика, занимљивости из света око нас(особине воде, ваздуха,квизови...)

предлози за унапређење рада у наредном полугодишту:

благовремени договор у вези области за коју је потребна подршка

на који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће:

Реализатор активности Ивана Давинић

Безбедност у саобраћају од 1. и 4. разредаброј одржаних часова: 36

број ученика укључених у активност:

	I	II	III	IV	укупно
број ученика	6+1 2	/	7	2	27

- Часовима подршке су присуствовали и ученици који се не налазе на списку.

Реализоване су све планиране активности:

- Саобраћај- шта то беше- (27)

- Безбедност- што је сигурно- сигурно је (27)
- Саобраћај. Ко? Шта? Како? (27)
- У саобраћају све има смисла(27)
- Скупе грешке(27)
 - Од точка до...(27)
 - Правила,правила, да би...(27)

Ученици су били најзаинтересованији када су се радиле реалне ситуације и најважнија правила о безбедности у саобраћају, као и када су припадници МУПа држали радионицу.

Ивана Давинић

Рециклаоница

Одржано је 36 часова.

Због болести се дешава да неко дете изостане ,али у суштини долазе редовно и заинтересовани су за све активности које обављамо поготово када виде производ свог рада.

Изведене активности:

- плакат под називом Дечја права
- Израда цртежа пакетића за украшавање хола на 2. Спрату
- Слике од јесењег лишћа
- Предмети од искоришћене амбалаже
- Новогодишња продајна изложба
- Свети Сава-школска слава
- Наш зидни календар за 2026.
- Правимо друштвене игре

Гордана Миловац

Активност – Дечје игре

Извештај о једносменском раду на крају школске 2025/2026.

Одржано је 36 часова.

Дешава се да неко дете изостане због болести или неодложних обавеза,али у суштини долазе редовно. Веома се радују када треба да дођу на активност. Деца воле да се играју,али и да смишљају и показују своје омиљене игре.

Изведене активности:

- Елементарне дечје игре лоптом
- Елементарне игре са поскоцима на једној и обема ногама
- Полигони
- Заборављене дечје игре
- Предлажемо своју игру...

Гордана Миловац

Креативна радионица

- број одржаних часова: 72 број ученика укључених у рад активности: 25

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	12	6	5	2	0	0	0	0	25

- реализоване активности:
 - Прављење витража
 - Израда корисних предмета
 - Израда предмета за новогодишњи вашар
 - Уређивање паноа и ходника
- Ученици су радо учествовали у поменутим активностима, радионице су биле веома посећене. Часови се одржавају среом од 14:45 до 15:30.
Извођач активности

Тамара Рашић

Ритмичке игре

- број одржаних часова: 36
- број ученика укључених у рад активности

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
број ученика	10	6	9	4	3	4	1	0	28

реализоване активности:

- Извођење покрета уз музику
- Заборављене музичке игре
- Гледам и имитирам покрет
- Елементи балета
- Елементи хип хопа
- Предлажем покрет уз музику

Ученици су радо учествовали у поменутиим активностима, радионице су биле веома посећене. Часови се одржавају средом од 13:15 до 14:00.

Извођач активност Тамара Рашић

Спорт - једносменски рад

број одржаних часова: 30

број ученика укључених у активност:

	I	I	II	I	V	V	VI	VII	укупн о
бројученик а	0	0	1 0	9	9	8	6	3	45

Активности у оквиру једносменског рада реализоване су током првог и другог полугодишта у потпуности и то у редовним терминима, бележим датуме реализованих часова: 8.9.2025.,15.09., 22.09. 29.09. 06.10. 13.10. 20.10. 27.10. 03.11 .17.11. .24.11. 02.12. 08.12. 15.12. 29.12. 19.01.2026 , 26.1.2026 , 2.2.2026 , 23.2.2026 , 2.3.2026 , 9.3.2026 , 16.3.2026 , 23.3.2026 , 30.3.2026 , 6.4.2026 , 27.4.2026 , 18.5.2026 , 25.5.2026 , 1.6.2026 , 8.6.2026 по 2 часа.

Реализоване активности: Настава се одвија у одвојеним групама, повољне временске прилике дозволиле су да се часови у континуитету одржавају на отвореном спортском терену.. Реализоване су сл. Активности: школице,прескакање вијаче, исхрана, игре лоптом, групни спорт.Деца старијег узраста су показала највише интересовање за тенис, багминтон и шетњу. Успешно су реализоване све планиране активности . часови су реализовани по предвиђеном распореду који је предат уз годишњи план.

Извођач активности

Сања Улман

ПРАВИМО ВРТОВЕ - МОЈА БАШТА

У школској години одржано је 72 часа ове једносменске групе. До сада је група бројала 25 чланова, који су углавном редовно долазили.

Ово су активности, које су до сада реализоване:

Уређење и оплемењивање радне и животне околине
Теренски рад: набавка, садња, узгој

Сађење биљака из семена, расади; Пресађивање сезонских биљака
Нега врта и презентација рада у виду израде паноа; Израда продајних аранжмана Продаја радова на новогодишњем и ускршњем вашару Пројекција филмова Кућне чаролије вредних ручица...

Међупредметних компетенција је било у облику корелације са предметима: Свет око нас, Чувари природе, Екологија, Грађанско васпитање, Ликовна култура...

Због тренутне епидемиолошке ситуације, ученици су били уредно заштићени и третирани по свим правилима које ова ситуација налаже.

Извештај написала наставник: Татјана Ђорђевић

„МЛАДИ БИОЛОЗИ“

У току школске 2025-26. године у термину од 13,20-14,20 часова, сваке среде у просторији биолошког кабинета одвијао се једносменски рад намењен деци заинтересованој за биолошке науке. Такође, у том термину, ученицима којима је било потребно указати додатну подршку у раду, пружана је помоћ. Часови су конципирани као радионице у којима и ученици имају улогу креатора, а сваки наредни час може да буде посвећен теми коју сами изаберу и конципиран управо како они желе. Наставник је у улози водитеља.

Током првог полугодишта, најчешће је долазило 15 ученика пријављених за ову групу из старијих разреда и 10 ученика из млађих разреда (3. и 4. разред) али су и сви остали заинтересовани за рад добродошли без обзира на ширину списка. Закључно са 22.12. одржано је 15 часова.

У другом полугодишту, планира се појачана сарадња са предметним наставницима у циљу подизања квалитета једносменског рада кроз корелацију са другим предметима

Предметни наставник Ивана Мартинов

Маштаоница - драмска радионица

Прво полугодиште- Једносменски рад- Маштаоница

број ученика укључених у рад активности: (ученици 5-8. разреда) 20

број одржаних часова: 36

реализоване активности:

Септембар је протекао у духу Дана школе. Ученици су прприпремили скеч *Није лако бити друг*, Маријане Томишић, заједно смо имали читајуће пробе, правили реквизите, осмислили костиме. Представу смо извели у октобру, пред публиком, у спортској сали школе на одушевљење родитеља и осталих присутних гостију.

У октобру смо играли игре концентрације, опажања и меморије. Ученици су успешно савладали задатак да осмисле интервју са јунаком из књижевног дела. Радиле смо на невербалној комуникацији путем игара пантомиме.

У новембру су ученици дошли на идеју да сами осмисле драмски текст по серији Радио Милева, поделили улоге и имали смо читајуће пробе. Представу ћемо извести у другом полугодишту.

Децембар је месец посвећен дикцији, јасном и гласном говорењу. Ученици су уз кратке вежбе учили како да савладају трему пред публиком. Посетили смо и биоскоп *Синеплекс Биг* и уживали у филму *Хајдук у Београду* по роману Градимира Стојковића.

Друго полугодиште

Фебруар је био месец у ком су ученици учили о жаргону. Радиле смо разлике између књижевног језика и жаргона. Ученици су имали задатке да реплике написане жаргоном одглуме књижевним језиком. Научили су да је и он саставни део језика и да је својствен говору младих.

Март је био месец рецитовања. Ученици су бирали стихове омиљених писаца, казивали их на часовима што је била припрема за предстојеће школско такмичење рецитатора.

У априлу смо имали сусрет са књижевницом Соњом Арсић Вукомановић. Она је деци представила две своје књиге *Како сам замало постао песник* и *Како сам заволела своје име*. Један час смо искористили за анализу ова два наслова.

У мају смо обележили Недељу сећања и заједништва. Ученици су писали литерарне радове на тему другарства. Ученица Жива Јаковљевић је написала драмски текст који је освојио прво место, а који смо на часовима дикције и интонације користили за вежбање. Мај смо искористили и за снимање занимљивих садржаја за сајт школе (садржаја везаних за правопис, спојено и одвојено писање речи и решавање најчешћих језичких недоумица).

Јун је био резервисан за израду паноа и презентација са биографијама знаменитих писаца у чему су се најажурније показали ученици петог разреда. У јуну смо сређивали и утиске и дискутовали шта је то што ваља унапредити у наредној школској години.

Часови су се одржавали уторком у кабинету српског језика у термину од 13:20 до 14:45ч или у договору са ученицима.

Предлози за унапређење рада у наредном полугодишту: сарадња са родитељима, улагање средстава у израду костима,

На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће:

- кроз представе; учешће на Фестивалу кратких фолклорних форми.

наставник Марина Јанковић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ЈЕДНОСМЕНСКОМ РАДУ за 2025. / 2026.

Енглески језик

- број ученика укључених у активност:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	укупн о
број ученика	14	9	12	11	10	3	6	68

Енглески за најмлађе (од првог до четвртог разреда) - 46 ученика. Због велике заинтересованости, ученици су подељени у две групе: први и други разред (једна група) и трећи и четврти (друга). Групе су се смењивале на недељном нивоу.

број одржаних часова: 35

реализоване активности

број часова	тема
8	Introduction (greetings, everyday vocabulary)
4	My family
4	Holidays
6	Seasons and the winter
3	My home
2	My pet
8	My body and Revision

Конверзацијски енглески (од петог до осмог) - 22 ученика

број одржаних часова: 35

реализоване активности

број часова	тема
4	English the World language
4	My family
4	Illnesses and symptoms, First Aid
5	Holidays (Christmas, Easter, Thanksgiving, Slava)
9	Different conflicts and how to resolve them
3	Save the Planet
6	Healthy lifetime choices; Revision

- **издвојите активности за које су ученици били највише заинтересовани:** у млађој групи су биле интересантне игровне активности (квизови, топло - хладно тражење речи у укрштеници, певање песмица, а посебно игра Simon says) а у старијој глума ситуација и дијалога које су ученици сами осмислили на страном језику.
- **предлози за унапређење рада у наредном полугодишту:** радити на популаризацији обогате једносменске наставе међу старијим ученицима
- **на који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће:** на приредби поводом Дана школе и угледним часовима
- **сарадња унутар и ван школе:** сарадња унутар Стручног већа за језик и комуникацију, као и са другим предметним наставницима и са институцијама културе.
- Због великог интересовања ученика у млађим разредима договорено је да буду подељени у две групе и да се смењују на недељу дана.

Предметни наставник: Ивана Деспот

Подршка у учењу-математика

Број укључених ученика

- укључени су ученици од петог до осмог разреда

Реализоване активности

- све планиране активности су реализоване

- активности прате текуће градиво из математике а по потреби и градиво нижих разреда.
- часови се одржавају четвртком

Предлози за унапређење рада у наредном полугодишту:

- сарадња ван школе са вршњацима
- израда квиза
- израда дидаткичних материјала
- вршњачка помоћ у учењу

На који начин би се свим ученицима школе могао презентовати рад и постигнуће:

- кроз изложбе у холу школе
- кроз презентацију на сајту школе

Наставник математике Александра Јаковљевић Тешић

Школске новине и новости

Ученици су похађали сваке среде од 14:00 ч до 14:45 ч Школске новине и новости у оквиру једносменског рада. Ученици на часовима у оквиру једносменске наставе размењују мишљења о актуелним темама у школи. Обележавају међународне празнике и значајне датуме (нпр. Светски дан писмености, Светски дан толеранције...) Кроз креативно стваралаштво ученици подстичу машту, самопоуздање и осећај припадности школској заједници.

Намена Школских новина и новости јесте и бележење значајних школских догађаја, припрему текстова, фотографија и других материјала за објављивање на сајту школе, као и вођење школских налога на друштвеним мрежама (facebook и instagram).

Редовно су припремане и објављиване вести о наставним и ваннаставним активностима, такмичењима, манифестацијама, пројектима и успесима наших ученика и наставника. Посебна пажња посвећена је благовременом информисању, промоцији позитивних вредности, афирмацији постигнућа ученика и представљању школе у јавности. Кроз ове активности унапређена је видљивост рада школе о остварена квалитетнија комуникација са родитељима и локалном заједницом.

Планиране активности су успешно реализоване током другог полугодишта. Редовно су ажурирани садржаји на друштвеним мрежама и сајту школе, а остварени циљеви у области информисања и промоције школског живота у великој мери су испуњени.

Професор разредне наставе: Мартина Павловић

12. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Од посебних програма васпитно-образовног рада реализују се

- **програм професионалне оријентације** - најинтензивније активности усмерене су на ученике VIII разреда; одржана су предавања за ученике на часовима одељењских заједница и на састанцима и радионицама које је одржао Тим за професионалну оријентацију (о томе више у извештају тима за професионалну оријент.)

- **Програм здравствено-превентивног рада**, обухваћени су сви ученици школе. Теме се односе на динамику радног дана, здрав начин живота, на превенцију асоцијалног понашања, о болестима зависности, о улози породице, и о љубави, променама у пубертету, стресу. У овом полугодишту су обрађене следеће теме: моторичке вежбе, кретање, здрава исхрана, хигијена, вакцинација, зубар, систематски преглед

Потребно је у већој мери укључивање родитеља - здравствених радника и пројектна настава која се дотиче здравствено-превентивног рада.

- **програм васпитног рада школе:** васпитањем се остварује припрема за живот, оспособљава за примену знања, тако да се са ученицима већ од првог разреда ради на прилагођавању на школу и школске активности, а у петом разреду на предметну наставу, различите захтеве и могућности ученика по предметима (што је остварено у процесу образовања и размотрено на одељењима у којој мери је и реализовано). У току ваннаставних активности се подстичу комуникативне способности, социјалне вештине, а на часовима од заједнице решавају се дисцип. проблеми, похваљују успеси и уче решавању индив. проблема и укључивање породице.

- **програм превенције малолетничке деликвенције:** идентификовани су ученици који имају проблеме у понашању и они су обухваћени индивидуалним радом одељ. старешине, (на тему другарства, самокритичности, организације излета, посете, учити их правима и обавезама...) школског психолога и Тима за заштиту ученика од насиља или су укључени у третман у Центру за социјални рад Палилула (најчешће због великог броја изостанака, заправо пријављујемо њихове родитеље). Више у Извештају Тима за заштиту ученика... . Примењују се мере по Правилнику о дисц. одговорности, поступа по Протоколу..., укључују у друшт. користан рад уз посебну сарадњу са родитељима.

- **програм заштите животне средине:** планирани циљеви су остварени, у оквиру једносменског рада, ученици се кроз активности млади биолози и еколози, се упознају како и на који начин могу да допринесу заштити животне средине. Води се рачуна о хигијени,

естетском изгледу учионица (посебно су украшене у време новогодишњих празника), организоване су изложбе, обнвљени су и постављени нови панои, стручна предавања из екологије. Трудимо се да се ученици у време великог загађења не излажу и не бораве напољу.

-едукативни програм за развој, мир и толеранцију (најинтензивније се реализују кроз програм предмета грађанско васпитање – сазнање о себи и другима, као и на часовима одељењске заједнице и уопште при конфликтним ситуацијама, у којима се инсистира на ненасилним комуникационим стратегијама; посебну снагу реализације овог програма даје и податак да је велики број запослених завршио семинаре који се односе на инклуз. образовање, тимски рад и прихватање различитости. и одржан је и семинар у школи на тему асертивна комуникација . Укључени смо и у пројекат Подршка у образовању и у пројекат Превенције осипања ученика ромске националности.

13.САРАДЊА ШКОЛЕ И ДРУГИХ УСТАНОВА

Црвени крст Палилула и наша школа и ове године уско сарађују. Остварујемо хуманитарне акције, сакупљање старих књига, шк. прибора, одеће, подела пакетића, пружање помоћи у учењу од стране студената волонтера...Наши ученици бесплатно посећују и позориште захваљујући доброј сарадњи као и то да омладинци држе обуку прве помоћи нашим ученицима.. Поред тога, студенти волонтери држе и предавања и радионице нашим ученицима о здрављу, пубертету и другим важним темама.

Центар за интеграцију младих упис ученика из социјално угрожених средина у школу и пружање подршке дефектолога ученицима који имају тешкоћа у праћењу наставе као и упућивање на Интернет.ком.

Школска управа нам пружа подршку у збрињавању технолошких вишкова, укупњавању норме часова, у реализацији појединих програма и стручног усавршавања наставника, у формирању одељења, приликом уписа ромских ученика у организацији и реализацији наставе и увођења новина, Дигитализација, платформа Чувам те...,Здравитас (ове шк.године није функционисао).

Градска управа, поред обезбеђивања материјалних средстава, за текуће одржавање, ове године је помогла и ученицима и родитељима у набавци спортске опреме, поделом ваучера у вредности од 10.000 дин.....пружањем јачке помоћи-финансијске за набавку уџбеника.

Општина Палилула нам је побољшала услове рада у школи, допринела је бољој и већој безбедности школе увођењем видео надзора. Помажу нам у извођењу радова, посебно хитних интервенција, попуцали су преградни зидови са канцеларијом директорке и вртићем "Врапчић" па је Општина финансирала поправку. Учествују и у нашим приредбама, важним активностима и пружају подршку.Ученицима 1.раз. су подељени ранчеви и шк.прибор. Ове године Општина је наградила ученике који су освојили једно од прва три места на републичком такмичењу путовањем.

У Дому здравља Палилула, наши ученици обављају систематски преглед, вакцинацију ученика, а позивамо лекаре и медицинске сестре и сарађујемо са њима у циљу спречавања

развијања инфективних болести и појаве ваши и кожних болести. У нашој шк.амбуланти се одржава стоматолошки и очни преглед ученика.

Београд , јуни 2026.

Директорка школе

Валентина Панђаитан