

ПРЕДМЕТ: Грађанско васпитање (изборни програм)

Оцењивање у оквиру изборног програма Грађанско васпитање врши се искључиво описно, на основу праћења напредовања ученика у остваривању исхода учења. Праћење се спроводи континуирано током целе школске године.

Ученик на крају наставног периода добија одговарајућу описну оцену која одговара једном од три нивоа:

1. Напредни ниво (Описна оцена: "Истиче се")

Ученик показује изузетну мотивисаност и самосталност у раду. Стално и самоиницијативно покреће дискусије на часовима, износи зреле, јасне и снажно аргументоване ставове, али притом дубоко уважава туђе мишљење. У групном и тимском раду преузима улогу лидера, подржава вршњаке, подстиче сарадњу и активно помаже у решавању конфликта. Све појмове, као што су дечја права, демократија или грађански активизам, потпуно разуме и самостално их повезује са реалним примерима из свакодневног живота. Његови пројектни задаци (презентације, панои) урађени су крајње креативно, оригинално и потпуно самостално.

2. Средњи ниво (Описна оцена: "Добар")

Ученик показује стабилност и одговорност у раду. Редовно учествује у свим активностима на часу и укључује се у дискусије, најчешће на позив или подстицај наставника. Успешно и одговорно сарађује у групи, извршава све добијене задатке и поштује договорена правила тима. Уредно препознаје основне друштвене вредности и појмове, те уме да наведе личне примере који су повезани са темом која се обрађује. Обавезе, домаће задатке и радове завршава уредно и на време, уз повремене смернице и сугестије наставника током процеса рада.

3. Основни ниво (Описна оцена: "Задовољава")

Ученик показује минималан, али довољан ниво ангажовања. Ретко се сам јавља за реч и углавном је пасиван, али прати ток часа, не омета рад одељења и поштује општу дисциплину. У групном раду прихвата правила тима, али не показује иницијативу и углавном се ослања на рад осталих чланова групе. Своје минималне школске обавезе, испуњава тек уз сталне подсетнике и додатни подстицај са стране.